

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

اللغة العربية هي اللغة الحية ، هي مفيدة و واسعة لبيان عن الإلهية و الآخرة ، صيغة كلمتها عند التصريف الواسع حتى ثلاث آلاف صيغة ، التي غير موجود في لغات أخرى . اللغة العربية هي لغة القرآن و لغة المسلمين و اهل الجنة . و قال الصفا : "اللغة العربية هي لغة القرآن ، و لغة رسول الله صلى الله عليه و سلم ، فأدلة الأحكام من كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه و سلم جاءت بها . و من شروط المجتهد أن يكون ملما باللغة العربية ، فاهما لاستعمالها حتى يتمكن من استنباط الأحكام ، و تطبيق الواقع على النصوص" (٢٠١٥ : ١) . و قد قالت فريدة رحمن : "إن اللغة العربية ذو منزلة عظيمة لم تصلها أي لغة في العلم ، و تكفل الله يحفظها من خلال حفظ القرآن ، و من أجل ذلك سابق المسلمون إلى دراسها لكي يفهم الدين . و هي إحدى اللغات السامية ، تميزت بالرصانة ، والمتانة ، كما اتصفت بالتجلية و السمو و الخلود من خلال القرآن الكريم" (رحمن ، ٢٠٠٤ : ٢٢-٢١) .

إن الله تعالى أكرم اللغة العربية ، فهي اللغة التي يؤدي بها المسلمون شعائرهم الدينية ، و التي تتوفق عليها عملهم بالدين ، و تطبيقهم لأحكام الشريعة ، كما قال تعالى : و كذلك أنزلنه حكماً عربياً ... (الرعد : ٣٧) . و في حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم ، "عن ابن عباس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : "أحب العرب لثلاث : لأني عربي و القرآن عربي و كلام أهل الجنة عربي" ، رواه مسلم . (Senali, 2005: 15)

و أما كتاب التكتل الحزبي هو كتاب الذي يؤلف الشيخ تقي الدين النبهاني . هذا الكتاب يبحث عن قامت حركات متعددة للنهضة . ولكن هذا ليس التحليل من الباحثة . في هذا الكتاب يوجد أكثر من الكلمات التي تضمن القواعد ، إحدى من ناحية نحوية . فالكتاب من أهم مراجع هذا البحث .

علم العربية هو صناعة تُعرّف بها احوال الكلمات العربية المفردة و المركبة ، والهدف منه عصمة المتكلم و الكاتب عن الخطأ في صوغ الكلام و تأليفه . الأول يبحث عن ذات المفردات ، و يسمى "الصرف" . والثاني يبحث عن صفة المركبات و يسمى "النحو" (شمس الدين ، ٢٠١٢ : ٥) . و من المعروف أن كل لغة من اللغات في العالم مجالات للبحث . فالجمال فيها واسع لما لها من فروع كثيرة فمنها : علم الصوت و علم البنية و علم النحو و علم الدلالة و غيرها . فعلم النحو له مواضيع كثيرة و منها خبر "كان" و أخواتها . و كما نعلم فإن "كان" فعل ماضي ناقه □ عندما تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ و يكون اسمًا لها ، و تنصب الخبر و يكون خبرًا لها . و قال أيضا (Arā'ini, 2013: 160) "كان و أخواتها فإنه ترفع المبتدأ تشبيها بالفاعل و يسمى اسمها و تنصب الخبر تشبيها بالمفعول و يسمى خبرها" . أما خبر "كان" فيكون على ثلاثة أقسام و هو : الخبر المفرد و الخبر الجملة (الجملة الفعلية و الجملة الاسمية) و خبر شبه الجملة (جار و مجرور ، و ظرف مكان أو زمان) .

في النظر طابق الفهم الطلاب ، خاصة لطلاب قسم آداب آسيا الغربية ، أكثر بينهم الذين لم يفهموا عميقاً عن قواعد اللغة العربية ولو من إحدى الموضوع . ولذلك اختارت الباحثة عن خبر "كان" دراسة تحليلية نحوية في كتاب التكتل الحزبي .

و أمّا موضوع البحث فكان في كتاب التكتل الحزبي لأن في هذا الكتاب أكثر من الكلمات فيه تستعمل من صيغ "كان" و أنواعها و خبرها . أحيانا تجيء فعلاً ماضياً أو فعلاً مضارعاً ، مفرد أو مثنى أو جمع . و هذا هو السبب الذي دفع الباحثة لاختيار هذا الموضوع "أسلوب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي" .

الفصل الثاني : تنوع المسائل

بناء على ما سبق في خلفية البحث نجد أن تنوع المسائل هذا البحث ، فيما يلي :

أولاً : تنوع أساليب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي في حين لما ندرك ادراكاً عن وظيفتها في الجملة

ثانياً : أسلوب "كان" في كتاب التكتل الحزبي يكون فعلاً ماضياً أو مضارعاً حتى صعبنا أن نفهم فرق بينهما

ثالثاً : تنوع أساليب خبر "كان" و أخواتها في كتاب التكتل الحزبي ، لكن أكثر من الطلاب لم يعرفوا عميقاً

رابعاً : أسلوب أخوات "كان" في كتاب التكتل الحزبي و عدد تعريفها .

الفصل الثالث : تحديد المسائل

و من المعروف أن كل لغة من اللغات في العالم مجالات للبحث . فالمجال فيها واسع لمالها من فروع كثيرة

فمنها : علم الصوت و علم البنية و علم النحو و علم الدلالة و غيرها . ستستخدم الباحثة إحدى علوم اللغة في

تحليل مسائل هذا البحث هو علم النحو . فعلم النحو له مواضيع كثيرة و منها خبر "كان" و أخواتها . فأما كان

و أخواتها فإنه ترفع الاسم و تنصب الخبر ، و هي : كان و أمسى و أصبح و أضحى و ظلّ و بات و صار و

ليس و مازال و ما انفكّ و ما فتىء و ما برح و ما دام . (الصنحاجي ، ٢٠١٢ : ١٨-١٩)

ولذلك فقد حددت المسائل في أسلوب و استعمال خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي و تحديد أنواع

الخبر المستعمل فيها . و حددت الباحثة عن أسلوب كان و صيغتها دون بيان عن صيغة أخوات كان .

الفصل الرابع : مسائل البحث

بناء على خلفية البحث و تنويع و تحديد المسائل فتجد الباحثة أن المسائل في هذا البحث كالآتي :

أولاً : ما هي اساليب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي ؟

ثانياً : كيف استعمال خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي ؟

الفصل الخامس : أهداف البحث

و تتمثل أهداف هذا البحث في الآتي :

أولاً : بيان اساليب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي .

ثانياً : تحليل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي .

الفصل السادس : منافع البحث

أما منافع هذا البحث فكماآتي :

أولاً : تقديم مادة علمية لطلاب آداب آسيآ الغربية لمن اراد أن يتعلم عن اللغة العربية و خاصة المسائل التي تتعلق

بـخبر كان

ثانياً : و لزيادة المعلومات عن أسلوب "كان" و أنواع خبرها

ثالثاً : و لتوضيح أنواع خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي

رابعاً : نتمنى من هذا البحث أن يكون مرجعاً للبحوث العلمية في المستقبل ، خاصة ما يتعلق بعلم النحو .

الباب الثاني

دراسة مكتبية

الفصل الأول : تعريف النحو

وفي هذا البحث تريد الباحثة أن تقدم تعريف النحو من بعض آراء اللغويين فيما يلي :

النحو في اللغة : هو مأخوذ من كلمة "نحا" أي : قصد ، و يسمى بذلك لأن المتكلم ينحو (يقصد) بتعلم كلام العرب .، و أما النحو في الاصطلاح : علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمة العربية من جهة الإعراب و البناء (الجديع ، ٢٠٠٧ : ١١) .

و قد قال نعمة (١٩٧٧ : ١٧) "النحو هو قواعد يُعرفُ بها وظيفة كلِّ كلمةٍ داخلِ الجملةِ و ضبِّها أو آخرِ الكلماتِ و كيفية إعرابها" .

و قال الغلابيني (١٩٨٧ : ٩) في كتابه جامع الدروس العربية ، "إن علم النحو عن الاعراب (وهو ما يعرف اليوم بالنحو) علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب و البناء . أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها . و فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو لزوم حالة واحدة ، بعد انتظامها في الجملة" .

و بناء على ما سبق من آراء اللغويين في تعريف النحو ، فتلخّص الباحثة أن علم النحو هو علم يعرف بها عن وظيفة من كل كلمة في الجملة و عن إعراب في آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو لزوم حالة واحدة ، بعد انتظامها في الجملة .

الفصل الثاني : تعريف الخبر

و أما الخبر ، فهو في اللغة مأخوذ من الخاء و الباء و الراء - خ ب ر - (خبر) . قال شمس الدين : الخبر يتبع المبتدأ في جميع حالاته ، في الإفراد و التثنية و الجمع و التذكير و التأنيث (شمس الدين، ٢٠١٢ : ٣٠) . و أما الخبر في الاصطلاح ، فقد عرفه ابن هشام بأنه الجزء الذي حصلت به الفائدة مع مبتدأ غير الوصف المذكور . وقال الإمام الصنهاجي : " و الخبر هو الاسم المرفوع المسند إليه " . (الصنهاجي، ٢٠١٢ : ١٧)

الفصل الثالث : أنواع الخبر، هو يكون :

أولا : الخبر المفرد

فالمراد به هو كل ما ليس جملة ، ولا شبه جملة ، و إنما هو ذلك الخبر المتكون من الكلمة الواحدة ، و الذي لم يكن "للعوامل تسلا" على لفظه مضافا كان او غيره" . هذه عبارة السيوطي (د.ت : ٩٥) .

النموذج :

١. مفرد

المسلم صائم (نجد أن الخبر هو "صائم" و هو خبر المفرد في صيغ المفرد)

٢. مثنى

المسلمان صائمان (نجد أن الخبر هو "صائمان" و هو خبر المفرد في صيغ المثنى)

٣. جمع المذكر

المسلمون صائمون (نجد أن الخبر هو "صائمون" و هو خبر المفرد في صيغ جمع المذكر)

٤. جمع المؤنث

المسلمات صائمت (نجد أن الخبر هو "صائمت" و هو خبر المفرد في صيغ جمع المؤنث)

فالأربع الأمثلة السابقة كلها تدل على خبر المفرد ولو كان معناها مثنى أو جمعاً . لأن المفرد هو صيغتها و

ليس معناها .

ثانيا : خبر الجملة

هو ذلك الخبر الذي تركب من كلمتين فأكثر ، و "يكون لعوامل الأسماء تسد" على لفظ احدهما" .

(السيوطي ، د.ت : ٩٦) .

١. الجملة الفعلية ، نحو :

الأستاذة جلست (نجد أن الخبر هو "جلست" و هو جملة فعلية) . و الرابطة هي الضمير المتصل في فعل

"جلست" و هو "هي" الذي يعود إلى "الأستاذة" .

٢. الجملة الاسمية ، نحو :

النجاحُ أساسه العملُ (جملة "أساسه العمل" هي الخبر و هي جملة اسمية) . و الرابطة هي الضمير المتصل

في آخر كلمة "أساس" و هو "الهاء" .

ثالثا : خبر شبه الجملة ، نوعان :

١. جار مجرور ، نحو :

الطالبُ في الفصلِ (نجد أن الخبر هو "في الفصل" و هو جار و مجرور) .

٢. ظرف ، نحو :

الكرسي وراء المكتب (نجد أن الخبر هو "وراء" و هو ظرف المكان) .

الفصل الرابع : خبر "كان"

اسم "كان" : هو كل مبتدأ تدخل عليه "كان" أو إحدى أخواتها ، و اسم كان يكون دائماً مرفوعاً .

(نعمة ، ١٩٧٧ : ٣٥) . نحو : كان زيدٌ نائماً . "نائماً" اسم منصوب لأنه وقع خبراً لكان .

وقال الغلابي (١٩٧٤ : ٢٧٦) معنى "كان" : اتصاف المسند إليه بالمسند في الماضي ، و قد يكون

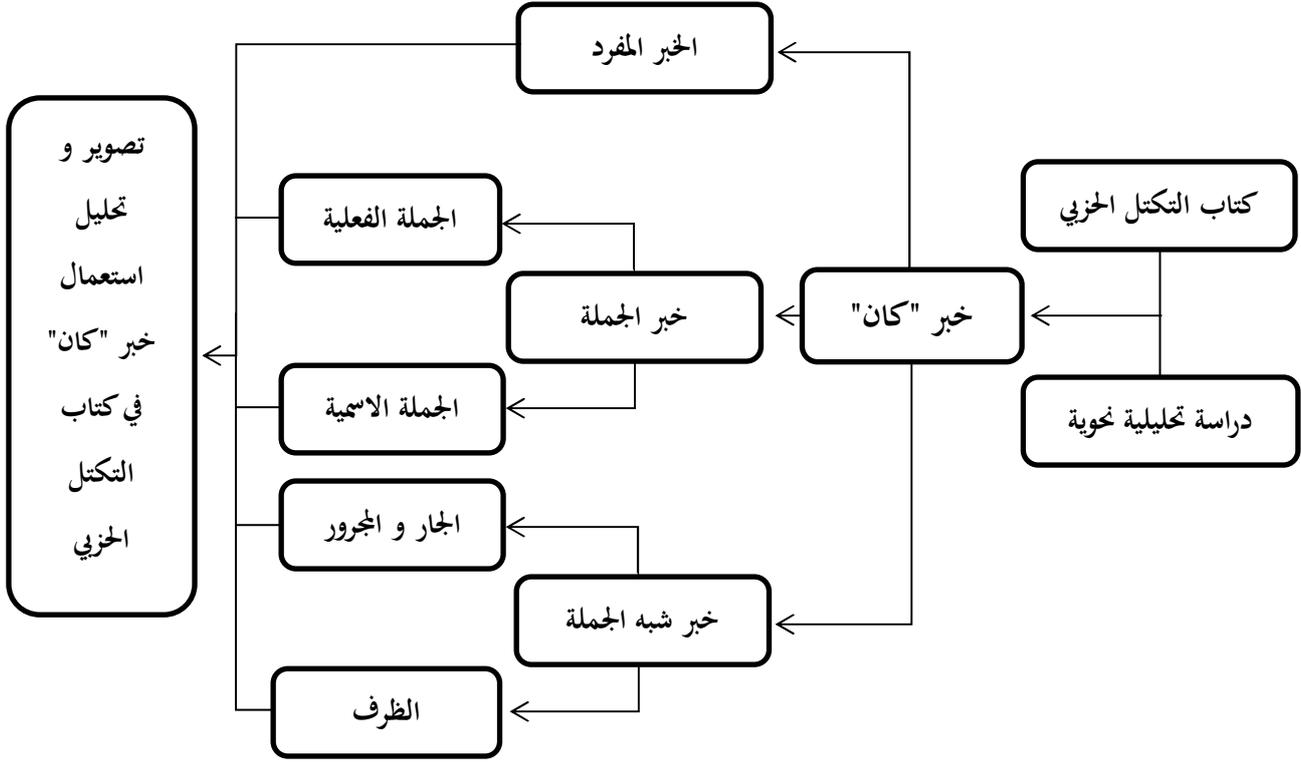
اتصاف به على وجه الدوام .

خبر "كان" : هو كل خبر لمبتدأ تدخل عليه "كان" أو إحدى أخواتها . و كل ما سبق لخبر المبتدأ من

الأحكام و الأقسام ، يعطى لخبر "كان" و أخواتها لأن له حكمه ، غير أنه يجب نصبه لأنه شبه الجملة بالمفعول

به . وإذا وقع خبر "كان" و أخواتها جملة فعلية ، فالأكثر أن يكون فعلها مضارعاً و قد يجيء ماضياً .

الفصل الخامس : تصميم الفكرة



الفصل السادس : البحوث السابقة

أمّا عن البحوث السابقة فإنّ الباحثة ترى عن رسالة محمد هاشم رملان ل (١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م) و موضوعه "المبتدأ و الخبر و أخواتها" . و في نفس البحث السابق عن رسالة سلمى (٢٠١٠) و موضوعها "أسلوب خبر "كان" في سورة القصص" ، فهذا البحث يتحدث عن خبر كان و أخواتها و استعمالها في سورة القصص ثم تقسم حسب أنواعها .

أمّا الفرق بين رسالتها و رسالة الباحثة في موضوع البحث ، هي في القرآن الكريم و الباحثة ستحلل عن "خبر كان و استعمالها في كتاب التكتل الحزبي ثم تقسيمها و تحليلها حسب أنواع الخبر دون بيان عن أخوات كان .

الباب الثالث

مناهج البحث

قال (Baso, 2016: 62-85) "أن يتم تحديد طريقة البحث على أساس الاحتياجات والأهداف من الباحثين ، مثل : الكمي ، و النوعي ، و البحث و التطوير ، والبحوث العملية . يستخدم البحث الكمي لاختبار وتطوير أو دحض نظرية . يستخدم البحث النوعي وصفها ، بالتفصيل وصف هذه الرسالة . يستخدم البحوث و التطوير لانتاج منتج ، في حين يستخدم بحث إجراءات لتغيير عادات مجتمع أو مؤسسة . في اتصال مع هذه الرسالة ، النوع من البحث هو مكتبة طريقة (البحوث المكتبية) من قراءة الكتب والأوراق المتعلقة بموضوع البحث" .

الفصل الأول : منهج جمع البيانات

للحصول على البيانات الواضحة لهذا البحث فقد استعملت الباحثة منهجا و هو من المعلومات و البيانات المتعلقة بموضوع البحث . و أما البيانات فستؤخذ من البيانات الأولية و هي كتاب التكتل الحزبي و البيانات الثانوية تؤخذ من قراءة الكتب المتنوعة و المتعلقة بموضوع البحث ، هو بفتح الكتاب التكتل الحزبي ثم توفير البيانات باستخدام القلم في النصوص التي تستعمل خبر كان . ثم تقسم البيانات على حسب أنواع خبر "كان" ثم تحليلها بمنهج التصوير .

الفصل الثاني : منهج تحليل البيانات

و في هذا البحث ، قد اختارت الباحثة تحليل البيانات على منهج تصوير لبيان أسلوب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي . و أما المراحل في تحليل البيانات هي كما يلي :

أولاً : توفير البيانات باستخدام القلم في النصوص التي تستعمل خبر كان . تتم هذه المرحلة من قبل الباحثة لمعرفة البيانات التي تم جمعها ، ثم تختار البيانات المهمة و حذف البيانات التي غير مهمة .

ثانياً : تبويب البيانات هو وضع البيانات في الجداول . تتم هذه المرحلة من خلال إنشاء الجدول الذي يحتوي على البيانات التي تم تخفيضها . كما في هذا البحث ، يتم تقديم البيانات في شكل جدولي .

ثالثاً : تصنيف البيانات لتحديد البيانات التي تم جمعها تناسب تنويعها ، بحيث يمكن الباحثة لاستنتاج البيانات .

رابعاً : تلخ \square الباحثة بعد تحليل جميع البيانات .

الفصل الثالث : العدد الكلي و المختارات النموذجية

أولاً : العدد الكلي

في هذا البحث ، تكون الدراسة على المسائل الوجودية في كتاب التكتل الحزبي ، و أما العدد الكلي في هذا البحث فهو جميع الأساليب في كتاب التكتل الحزبي التي تستعمل و تتعلق بخبر "كان" و أخواتها .

ثانياً : المختارات النموذجية

بناء على ما ذكر في العدد الكلي ، فإن المختارات النموذجية في هذا البحث هي الأساليب التي تستعمل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي .

الفصل الرابع : وسائل البحث

وسائل البحث هي الوسائل التي تستعملها الباحثة للحصول على البيانات . و هذه الوسائل تجب أن تكون مناسبة لنوعية البيانات الموجودة . و أما الوسائل في هذا البحث فهي بطاقة معينة لكتابة البيانات عليها ، و قلم لتحديد و كتابة البيانات .

الفصل الخامس : منهج تنظيم البيانات

بعد جمع البيانات المتصلة بموضوع البحث من الكتب و المراجع ، تقوم الباحثة بتنظيمها و تنسيقها وفق

سلسلة الأبواب المفهرسة للموضوع .

الباب الرابع

نتائج البحث

الفصل الأول : تعريف بالكتاب

كتاب التكتل الحزبي هو الكتاب للشيخ تقي الدين النبهاني (مؤسس حزب التحرير) ، و عدد صفحاته ٥٦ صفحة ، و سمي هذا الكتاب بـ"كتاب التكتل الحزبي" لأن الشيخ تقي الدين النبهاني ذكر فيه عن قيام حركات متعددة للنهضة ، و كانت محاولات لم تنجح ، و إن تركت أثراً فعالاً فيمن اتى بعدها ، ليعيدوا المحاولات مرة أخرى .

و كتاب التكتل الحزبي هو الكتاب الثاني من الكتب الأخرى لحزب التحرير . و هو يتفق مع كتاب قبله هو نظام الإسلام ، و كتب بعده هي مفاهيم حزب التحرير ، و الدولة الإسلامية ، و أجهزة الدولة الخلافة ، و نظام الاجتماعي في الإسلام ، و نظام الإقتصادي في الإسلام ، و الشخصية الإسلامية ، و الأموال في دولة الخلافة ، و نظام الحكم في الإسلام ، و مفاهيم سياسية لحزب التحرير ، و نظرات سياسية لحزب التحرير ، و مقدمة الدستور ، و الخلافة ، و كيف حُدِمت الخلافة ، و نظام العقوبات ، و أحكام البيئات ، و غيرها .

الفصل الثاني : تنوع الأسلوب التي تستعمل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي

نرى أن في كتاب التكتل الحزبي جملاً تستعمل "كان" و خبرها . و علينا أن نعرف أنّ كتاب التكتل الحزبي تحوى على ٥٦ صفحة و ٥٠ صفحة تستعمل أسلوب "كان" و خبرها . و إن كان ذلك خارجاً من الموضوع ، و هذه الأساليب كالتالي :

الجدول ١ :

الرقم	الصفحة	النصوص	كان	خبر كان
١	٣	كانت محاولات لم تنجح	كانت	لم تنجح
٢	٣	أثما كانت تقوم على فكرة عامة غير محددة	كانت	تقوم
٣	٣	حتى إنها كانت غامضة	كانت	غامضة
٤	٣	علاوة على أنها كانت تفقد التبلور و النقاء و الصفاء	كانت	تفقد
٥	٣	بل كانت الفكرة تسير بوسائل مرتجلة و ملتوية	كانت	تسير
٦	٣	فضلا عن أنه كان يكتنفها الغموض و الإبهام	كان	يكتنف
٧	٣	أثما كانت تعتمد على أشخاص ...	كانت	تعتمد
٨	٣	بل كانوا أشخاصاً عندهم الرغبة والحماس فقط	كانوا	أشخاصاً
٩	٤	... الذين كانوا يضطلعون بعبء الحركات ...	كانوا	يضطلعون
١٠	٤	و لهذا كان من الطبيعي أن تندفع هذه الكتل ...	كان	من الطبيعي
١١	٤	وكان إخفاق جميع هذه الحركات طبيعياً	كان	طبيعياً
١٢	٤	... التي كانت تقوم عليها هذه الحركات	كانت	تقوم
١٣	٤	و هذه الحركات كانت حركات إسلامية	كانت	حركات
١٤	٤	فكان القائمون على الحركات الإسلامية يدعون إلى الإسلام ...	كان	يدعون
١٥	٤	يتفق مع الأوضاع التي كانت قائمة حينئذ	كانت	قائمة
١٦	٤	و حتى يكون هذا التأويل مبرراً لبقائها أو أخذها	يكون	مبرراً

يدعون	كان	فقد كان العرب منهم يدعون إلى قيام نخضة العرب	٥	١٧
يعتمدون	كانوا	و كانوا يعتمدون على ألفاظ القومية	٥	١٨
لهذه الألفاظ	يكون	دون أن يكون لهذه الألفاظ أي مفهوم واضح عندهم	٥	١٩
يدعون	كان	و كان الترك منهم يدعون إلى قيام	٥	٢٠
يوجه	كان	بتوجيه الاستعمار الذي كان يوجه البلقان أيضاً	٥	٢١
رجعاً	كانت	و مع أن هذه الحركات كانت رجعاً لهذه الآلام	٦	٢٢
يقوم بـ	كان	... التي كان يقوم بها المستعمر	٦	٢٣
من جراء	كان	و كان من جراء هذه الناحية الوطنية أن اندفعت ...	٦	٢٤
ينقص	كان	عما كان ينقصها من وجود أي فكر يسيرها	٦	٢٥
يدين	كانت	كانت البلاد الإسلامية يدين أهلها بالإسلام ...	٧	٢٦
فيها	كان	كان لا بد أن تبدأ الدعوة فيها	٧	٢٧
جزءاً	كانت	و لما كانت البلاد العربية بوصفها جزءاً من البلاد الإسلامية ...	٧	٢٨
بالمبدأ	كان	كان أولى البلاد بالمبدأ في حمل هذه الدعوة ...	٧	٢٩
من مزح	كان	و كان لا بد من مزح الطاقة العربية ...	٧	٣٠
للدولة	تكون	لتكون نواة للدولة الإسلامية	٧	٣١
تكتلاً	يكون	أن يكون التكتل المسبوق بهذا التفهم تكتلاً مؤثراً	٨	٣٢
صالحين	كان	إذا كان الأشخاص صالحين لهذا التكتل	٨	٣٣
رابطة	كانت	و كانت الرابطة التي تربط هؤلاء الأشخاص في كتلة رابطة	٨	٣٤

		صحيحة منتجة		
هو طريقة	يكون	فيكون الذي قرر صلاحيتهم هو طريقة الرد	٨	٣٥
نجد	كانت	التي كانت في الحركات التي ظهرت خلال القرن التاسع عشر نجد أن طريقة تكتلها الفاسدة ...	٨	٣٦
سبباً	كانت	أن طريقة تكتلها الفاسدة كانت سبباً رئيسياً لإخفاقها ...	٨	٣٧
يشعرون	كانوا	... أن المسلمين كانوا قبل الحرب العالمية الأولى يشعرون ...	٩	٣٨
تحتل	كانت	فقد كانت تحتل مركز اتجاه الفكر و البصر	٩	٣٩
يتجهون	كانوا	و لكنهم كانوا يتجهون بأبصارهم ...	٩	٤٠
ينقص	كان	و هؤلاء كان ينقصهم فهم حقيقة النهضة	٩	٤١
فيه	كانت	... كانت فيه الثقافة الأجنبية	٩	٤٢
رابطة	كانت	فكانت رابطتهم العقلية و الشعورية رابطة واحدة	٩	٤٣
أداة	كان	فكان هذا الهدف الموحد أداة تكتلوا عليها ...	١٠	٤٤
للثقافة	كان	وقد كان للثقافة الأجنبية الأثر الأكبر ...	١٠	٤٥
من جراء	كان	و كان من جراء ذلك أن تعقدت المشكلة في المجتمع	١٢	٤٦
عليه	كان	عما كان عليه قبل الحرب العالمية الأولى	١٢	٤٧
هي مشكلة	كانت	إذ بعد أن كانت المشكلة التي تواجهها الأمة أو الحزب هي مشكلة النهضة بالمجتمع الإسلامي	١٢	٤٨
مستعمرأ	كان	و لو كان مستعمرأ	١٢	٤٩

أقل	كانت	لكانت النهضة أقل تكاليف منها الآن	١٣	٥٠
يعتبر	كان	-أياً كان جنسه- يعتبر تسميماً أجنبياً	١٤	٥١
هناك	يكون	و لهذا لا يمكن أن يكون هناك نجاح لقيام ...	١٤	٥٢
واقعيين	نكون	يجب أن نكون واقعيين	١٥	٥٣
من جراء	كان	و كان من جراء هذا التسميم أن قام المجتمع في البلاد الإسلامية	١٥	٥٤
طبيعياً	كان	ومن هنا كان طبيعياً أن تكون الأحزاب ...	١٥	٥٥
ليس خالياً	كان	فكان وجودها ليس خالياً من المنفعة فحسب	١٦	٥٦
صحيحة	كانت	ولو كانت صحيحة	١٦	٥٧
تابعة	كانت	و كانت هذه الحركات تابعة للحركة الشيوعية ...	١٦	٥٨
طبيعياً	كان	و كان إخفاقها طبيعياً	١٦	٥٩
تضاف	كانت	و كانت عقيدة تضاف إلى العقد	١٧-١٦	٦٠
تغلب	كانت	و كانت تغلب على هذه الجمعيات الصبغة الطائفية	١٧	٦١
جمعيات	كانت	و كانت أكثرها جمعيات ثقافية و خيرية	١٧	٦٢
خفياً	كان	و كان ضررها خفياً	١٧	٦٣
متنفساً	كانت	لأنها كانت متنفساً لهذه العاطفة المتأججة	١٧	٦٤
مبنياً	كان	و قد كان قيام مثل هذه الجمعيات مبنياً على الفهم المغلوط ...	١٨	٦٥
بالأخلاق	تكون	مع أن الأمم لا تكون بالأخلاق	١٩	٦٦
بالعقائد	تكون	و إنما تكون بالعقائد التي تعتقدها	١٩	٦٧

٦٨	١٩	و كان كذلك مبنياً على الفهم المغلوط ...	كان	مبنياً
٦٩	١٩	و إصلاحه إنما يكون بإصلاح أفكاره ومشائره و أنظمته	يكون	بإصلاح
٧٠	١٩	و كان كذلك مبنياً على ما تركز في الأزمان ...	كان	مبنياً
٧١	٢٠	و لو كان جزءاً من الجماعة	كان	جزءاً
٧٢	٢٠	على أن إحفاق جميع هذه التمكنات كان محققاً أيضاً من ناحية أفرادها	كان	محققاً
٧٣	٢٠-٢١	وإنما كانت تقييمها على أساس مكانته في المجتمع	كانت	تقييم
٧٤	٢١	فقد كان العضو يختار على أساس ...	كان	يختار
٧٥	٢١	ولذلك كان يغلب على هذه التكتلات التفكك بين أعضائها	كان	يغلب
٧٦	٢١	فيكون وجود الجمعية أو الحزب ضعفاً على إباله	يكون	ضعفاً
٧٧	٢١-٢٢	لا يجوز أن يكون على أساس الجمعية	يكون	على أساس
٧٨	٢٢	ولا يجوز أن يكون على أساس الأحزاب غير المبدئية	يكون	على أساس
٧٩	٢٢	تكون الفكرة هي الروح لجسم الحزب	تكون	هي الروح
٨٠	٢٢	وتكون خليته الأولى إنساناً تتجسد فيه فكرة و طريقة من جنسها	تكون	إنساناً
٨١	٢٢	حتى يكون إنساناً من جنس الفكرة في نقائه وصفائه	يكون	إنساناً
٨٢	٢٢	... إلى خلايا تكون هي الحلقة الأولى للحزب	تكون	هي الحلقة
٨٣	٢٢	و حينئذ تكون الكتلة الحزبية قد تكونت	تكون	قد تكونت
٨٤	٢٣	إذ قد يكون المبدأ موجوداً عند الأمة ...	يكون	موجوداً

واحداً	كان	وإن كان واحداً مشتركاً في الجماعة بين أفرادها	٢٤	٨٥
بنسب	يكون	فإنه يكون بنسب مختلفة بين الناس	٢٤	٨٦
قلقة	تكون	إلا أن هذا الثقة الواعية تكون قلقة متحيرة	٢٤	٨٧
أقوى	يكون	فيكون منطق الإحساس في بعضها أقوى منه ...	٢٤	٨٨
هي الربا	تكون	و تكون هذه العقيدة مع ثقافة الحزب هي الربا ...	٢٥	٨٩
تصهر	يكون	وبهذا يكون الحزب بوتقة تصهر الأمة	٢٥	٩٠
واحداً	يكون	فيكون واحداً منها	٢٦	٩١
أضعف	يكون	و يكون أول أمره أضعفها	٢٦	٩٢
فكراً	كان	ولكنه لما كان فكراً نتيجة منطق الإحساس	٢٦	٩٣
يصفني	كان	فكان- بطبعه- يصفني من ينطبع به	٢٦	٩٤
مخلصاً	يكون	حتى لو أراد أن لا يكون مخلصاً لا يقدر على ذلك	٢٦	٩٥
ناراً	يكون	و يكون ناراً تحرق الفساد	٢٦	٩٦
احتكاكاً	يكون	ولكن دفاعها نفسه يكون احتكاكاً بالمبدأ الجديد	٢٦	٩٧
أمة	كانت	فكانت أمة واحدة	٢٧	٩٨
حركة	يكون	ولا يمكن إلا أن يكون حركة جماعية	٢٧	٩٩
حركة	يكون	لأن التكتل الصحيح لا يكون حركة فردية	٢٧	١٠٠
لزماً	كان	ولذلك كان لزاماً على القائمين على الحزب ...	٢٧	١٠١
ميسوراً	يكون	... حين يكون الرخاء ميسوراً	٢٧	١٠٢

هي المقياس	تكون	و حين تكون الكفاية الشخصية هي المقياس لتولي الأمور المهمة	٢٧	١٠٣
تقتضي	كانت	أو لو حظ أن الدراسات كانت تقتضي تعديلا في الجهاز	٣٠	١٠٤
خلايا	يكونون	فيوجد أشخاص آخرون ، يكونون خلايا	٣٠	١٠٥
محور	يكون	ولا بد أن يكون المبدأ وحده دون غيره محور التكتل بين هؤلاء الأشخاص	٣٠	١٠٦
قليلة	تكون	هذه الحلقة الأولى تكون -عادة- قليلة العدد	٣٠	١٠٧
بألفاظ	يكون	فإن تعبيرها يكون بألفاظ و معان تخالف ما اعتاد المجتمع	٣٠	١٠٨
لها	تكون	و تكون لها مفاهيم جديدة	٣٠-٣١	١٠٩
تعبر	كانت	و إن كانت تعبر عن أحاسيسه	٣١	١١٠
كأنها غريبة	تكون	ولذلك تكون هذه الحلقة كأنها غريبة عن المجتمع	٣١	١١١
قويًا	كان	... إلا من كان فيه الإحساس قويًا	٣١	١١٢
عميقًا	يكون	يكون تفكير هذه الحلقة الأولى (القيادة) -عادة- عميقًا	٣١	١١٣
في بداءته	يكون	لأن المجتمع المنحرف يكون الفكر عنده في بداءته	٣١	١١٤
في فكرها	تكون	أما الحلقة الحزبية الأولى فإنها تكون في فكرها قد تجاوزت الدور البدائي	٣١-٣٢	١١٥
للحزب	يكون	ولذلك يكون بين المجتمع وبين الحلقة الأولى للحزب	٣٢	١١٦
من أجل	يكونا	وأن الفكر والعمل لا بد أن يكونا من أجل غاية معينة يهدفان إليها	٣٢	١١٧
آنية	تكون	و تكون الغاية عند أفراد آنية انانية	٣٢	١١٨

حسب	يكون	... من أجهزة الحزب التي يكون التكتل حسبها	٣٣	١١٩
يسير	تكون	و ان تكون هي القانون الذي يسير جماعة الحزب	٣٣	١٢٠
شيئين	يكون	حتى يكون الجامع للحزب شيئين اثنين هما القلب	٣٣	١٢١
أمام	تكون	و تكون رابطة متينة متانة من الثبات أمام جميع الزعازع	٣٤	١٢٢
مؤثراً	يكون	إلا أن القيادة (الحلقة الأولى للحزب) لا يكون تحريكها مؤثراً بفرض الحركة على الحزب	٣٥	١٢٣
كذلك	يكون	بل يكون تحريكها كذلك في أول الأمر فحسب	٣٥	١٢٤
كذلك	يكون	أما بعد سير الحزب فلا يكون كذلك	٣٥	١٢٥
فكرياً	تكون	لأنها -وهي موتور اجتماعي- تكون كلا فكرياً شائعاً في جميع الحزب	٣٦	١٢٦
حاملا	يكون	يكون الحزب كله حاملا للحركات الموتورية	٣٦	١٢٧
أعضاء	يكونوا	والبدء بتثقيف من يريدون أن يكونوا أعضاء في الحزب بثقافته	٣٧	١٢٨
قادرة	تكون	...مدة الفئة التي تكون قادرة على الاتصال...	٣٧	١٢٩
للحلقات	تكون	و لذلك لا بد أن تكون الثقافة للحلقات ...	٣٧	١٣٠
عملية	تكون	و لذلك لا بد من أن تكون الثقافة عملية	٣٨	١٣١
صحيحاً	كان	إن المدرسة مهما كان برنامجها صحيحاً	٣٨	١٣٢
هنالك	يكون	لا تضمن إنهاض الأمة دون أن يكون هنالك حزب يقوم في المجتمع كمتقف له	٣٨	١٣٣
رتيبة	تكون	... مهما تحررت لا بد من أن تكون رتيبة	٣٨	١٣٤

على أساس	يكون	و إعدادها يكون على أساس ثابت لا يتشكل	٣٨	١٣٥
قائماً	كان	إن الحزب إذا كان قائماً على برنامج صحيح ...	٣٩	١٣٦
فيه	يكون	على برنامج صحيح يكون فيه ما يلي :	٣٩	١٣٧
تشكل	يكون	و يكون اعداده على أساس تشكل الحياة ...	٣٩	١٣٨
فردية	تكون	و لذلك تكون نتائجها فردية لا جماعية	٣٩	١٣٩
جماعية	كانت	و لذلك كانت نتائج الحزب جماعية لا فردية	٤٠	١٤٠
قوياً	يكون	و لذلك يكون أثرها في الأفراد قوياً	٤٠	١٤١
رتيبة	تكون	إن المدرسة تكون رتيبة غير قادرة على التشكل	٤٠	١٤٢
متطوراً	يكون	في حين أن الحزب يكون متطوراً غير رتيب	٤٠	١٤٣
فردية	تكون	فتكون نتائجها فردية	٤١	١٤٤
جماعية	تكون	فتكون نتائجها جماعية	٤١	١٤٥
قادراً	يكون	ويكون قادراً على أن يوقظ أفكارهم إيقاظاً تاماً	٤١	١٤٦
هو المعلم	يكون	و هذا لا يتأتى إلا بعملية تثقيفية يكون مبدأ الحزب هو المعلم	٤١	١٤٧
صفوف	تكون	و تكون اللجان المحلية وحلقاتها صفوفه	٤١	١٤٨
هو المدرس	يكون	و يكون المجتمع كله هو المدرس	٤١	١٤٩
أعضاء	يكونون	و هذه العملية التثقيفية تقتضي ممن يكونون أعضاء في الحزب	٤١	١٥٠
من الحرص	كان	ومن هنا كان لابد من الحرص على هذه الناحية مع كل من يدخل في الحزب	٤٢	١٥١

مثقفاً	كان	بغض النظر عما إذا كان مثقفاً ثقافة جامعية أو إبتدائية أو فيه استعداداً للتثقيف	٤٢	١٥٢
مرحلة	كانت	ولهذا كانت هذه المرحلة مرحلة ثقافية ليس غير	٤٢	١٥٣
ملاحظاً	يكون	و أن يكون ملاحظاً أن الثقافة الحزبية هي لتغيير المفاهيم	٤٢	١٥٤
لديه	كانت	و إذا كانت لديه حاجة علمية فمحلها المدرسة و ليس الحزب	٤٣-٤٢	١٥٥
شروطاً	كان	و لذلك كان النجاح في المرحلة الأولى شرطاً أساسياً للنجاح في المرحلة الثانية	٤٣	١٥٦
معرفاً	يكون	بل لا بد أن يكون النجاح الثقافي معروفاً عند الناس	٤٣	١٥٧
قد تكونت	تكون	كما أنه لا بد أن تكون الروح الجماعية قد تكونت أثناء التكوين الثقافي في الحلقات	٤٣	١٥٨
موجوداً	كان	حتى إذا انتقلوا للمرحلة الثانية كان الاستعداد الجماعي موجوداً	٤٣	١٥٩
ثقافياً	يكون	... إلا بعد أن يكون قد نضج ثقافياً	٤٣	١٦٠
تبعاً	يكون	لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به	٤٤	١٦١
قد قويت	تكون	و أن تكون الميول الجماعية قد قويت فيه و ظهرت عليه	٤٤	١٦٢
قد قلعت	تكون	بحيث تكون قد قلعت منه العزلة	٤٤	١٦٣
قد اجتازت	تكون	تكون قد اجتازت الدعوة نقطة الإبتداء	٤٤	١٦٤
بالثقافة	تكون	و محاولة المخاطبة إنما تكون بالثقافة المركزة في الحلقات	٤٤	١٦٥
إلى نقطة	كان	و كان انتقاله هذا إلى نقطة الإنطلاق ...	٤٥	١٦٦
مبدأ	يكون	ليكون مبدأها	٤٥	١٦٧

التعبير	كانت	و كانت قاعدة هذه الأحاسيس (وهي الفكر والعمل من أجل غاية) التعبير الحقيقي للمبدأ	٤٥	١٦٨
هو إحساس	يكون	و لذلك يكون المبدأ (أي الإسلام) هو إحساس الأمة الداخلي	٤٥	١٦٩
معبراً	يكون	و يكون الحزب معبراً عن هذا الإحساس	٤٥	١٧٠
سريعاً	كان	فإذا كان فصيح التعبير ، واضح اللغة ، صادق اللهجة ، فهمت الإمامة المبدأ سريعاً	٤٥	١٧١
يعتصموا	كان	ولهذا كان على حملة المبدأ-وهم يعملون للتفاعل مع الأمة بالدعوة لمبدئهم- أن يعتصموا من الأذى بكل ما يستطيعون	٤٦	١٧٢
في المجتمع	تكون	تكون في المجتمع ثقافات مختلفة ...	٤٦	١٧٣
في الأمة	تكون	و تكون في الأمة أفكار متباينة	٤٦-٤٧	١٧٤
لها	يكون	إلا أنه يكون لها إحساس واحد	٤٧	١٧٥
تعبيراً	تكون	تكون تعبيراً صادقاً عن أحاسيس الأمة	٤٧	١٧٦
سائراً	يكون	يكون سائراً مع الثقافة الأجنبية	٤٧	١٧٧
سائرة	تكون	و كذلك تكون سائر الحركات السياسية والثقافة سائرة مع الثقافة الأجنبية	٤٧	١٧٨
من أن يكون	كان	ومن هنا كان لا بد من أن يكون في هذا الدور تصادم بين الحزب في ثقافته و فكره	٤٧	١٧٩
في هذا الدور	يكون	ومن هنا كان لا بد من أن يكون في هذا الدور تصادم بين الحزب في ثقافته و فكره	٤٧	١٨٠
من المخلصين	كانوا	إذا كانوا من المخلصين الواعين التريهين	٤٨	١٨١

أكثر صعوبة	كان	و لذلك كان إحداث التفاعل مع الأمة في المكان الذي تكثر فيه الثقافة الأجنبية أكثر صعوبة من الأمكنة التي تقل فيها هذه الثقافة	٤٨	١٨٢
في الأمكنة	كانت	و كانت قابلية النهضة في الأمكنة ...	٤٨	١٨٣
على الحزب	كان	و لذلك كان على الحزب أن يكون واعياً على الجماعة	٤٨	١٨٤
واعياً	يكون	و لذلك كان على الحزب أن يكون واعياً على الجماعة	٤٨	١٨٥
في حاجة	كانت	و لذلك كانت في حاجة إلى معاناة أكثر	٤٩	١٨٦
قد نقل	يكون	و بذلك يكون قد نقل الدعوة من دوراتها حول مصالحه	٤٩	١٨٧
فيها	تكون	و ذلك أن الأمة تكون فيها أوساط المدن غير أوساط القرى	٥٠	١٨٨
غير	تكون	و تكون المدنية في المدينة غيرها في القرية	٥٠	١٨٩
واحدة	تكون	و لذلك تكون الدعوة فيها واحدة	٥٠	١٩٠
واحداً	يكون	و يكون العمل للتفاعل معها واحداً	٥٠	١٩١
مزوداً	يكون	و في الوقت الذي يكون فيه الحزب مزوداً بمبدئه	٥١	١٩٢
قد اجتمعت	يكون	يكون الجمهور قد اجتمعت فيه متناقضات من أفكار رجعية قديمة	٥١	١٩٣
من شباب	يكون	و حينئذ يكون واجب الحزب الإكثار من شبابه المؤمنين الموثوق بهم بين الأمة	٥١	١٩٤
بأحكام	تكون	فإن قيادته تكون لا بأحكام المبدأ وأفكاره	٥٢-٥١	١٩٥
مشيرة	تكون	و تكون الحالات الجماعية مشيرة لها	٥٢	١٩٦

على رجال	كان	و لذلك كان على رجال الحزب إذا تعارض الأمور بين الجمهور والمبدأ أن يتمسكوا بالمبدأ	٥٢	١٩٧
يمثل	يكون	و ذلك أنه حين يكون الحزب يمثل الأمة أو يكثريتها	٥٣	١٩٨
له	تكون	تكون له مكانة مرموقة	٥٣	١٩٩
مقودة	تكون	و مهمة الأمة أن تكون مقودة	٥٣	٢٠٠
لزماً	كان	و لذلك كان لزماً على رجال الحزب أن يكونوا كأفراد الأمة البسطاء	٥٤	٢٠١
كأفراد	يكونوا	و لذلك كان لزماً على رجال الحزب أن يكونوا كأفراد الأمة البسطاء	٥٤	٢٠٢
الظروف	كانت	و لا تقبل طريقة التدريج مهما كانت الظروف	٥٤	٢٠٣
عليها	كان	... كان عليها أن تحمل الدعوة الإسلامية	٥٤	٢٠٤
رقبياً	يكون	يكون رقيباً عليها	٥٥	٢٠٥
حاملاً	يكون	و يكون في نفس الوقت حاملاً الدعوة الإسلامية في البلاد الإسلامية	٥٥	٢٠٦

الفصل الثالث : تقسيم الأسلوب التي تستعمل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي

أولاً : الأسلوب التي تستعمل "كان"

و من البيانات الموجودة فتجد الباحثة أن عدد الأسلوب "كان" و خبرها الموجودة في كتاب التكتل الحزبي

٢٠٦ أسلوب . و هذه الأساليب كالتالي : "كان" ثلاث و خمسون أسلوب ، و "كانوا" ست أساليب ، و

"كانت" سبع و ثلاثون أسلوب ، و "يكون" احد و ستون أسلوب ، و "يكونا" أسلوب واحد ، و "يكونون" أو "يكونوا" أربع أساليب ، و "تكون" ثلاث و أربعون أسلوب ، و "نكون" أسلوب واحد .

أما أساليب "كان" كالآتي :

الجدول ٢ :

الرقم	الصفحة	النصوص	كان	خبر كان
١	٣	فضلا عن أنه كان يكتنفها الغموض و الإبهام	كان	يكتنف
٢	٤	و لهذا كان من الطبيعي أن تندفع هذه الكتل ...	كان	من الطبيعي
٣	٤	و كان إخفاق جميع هذه الحركات طبيعياً	كان	طبيعياً
٤	٤	فكان القائمون على الحركات الإسلامية يدعون إلى الإسلام ...	كان	يدعون
٥	٥	فقد كان العرب منهم يدعون إلى قيام نهضة العرب	كان	يدعون
٦	٥	و كان الترك منهم يدعون إلى قيام	كان	يدعون
٧	٥	بتوجيه الاستعمار الذي كان يوجه البلقان أيضاً	كان	يوجه
٨	٦	... التي كان يقوم بها المستعمر	كان	يقوم بـ
٩	٦	و كان من جراء هذه الناحية الوطنية أن اندفعت ...	كان	من جراء
١٠	٦	عما كان ينقصها من وجود أي فكر يسيرها	كان	ينقص
١١	٧	كان لا بد أن تبدأ الدعوة فيها	كان	فيها
١٢	٧	كان أولى البلاد بالمبدأ في حمل هذه الدعوة ...	كان	بالمبدأ
١٣	٧	و كان لا بد من مزج الطاقة العربية ...	كان	من مزج
١٤	٨	إذا كان الأشخاص صالحين لهذا التكتل	كان	صالحين
١٥	٩	و هؤلاء كان ينقصهم فهم حقيقة النهضة	كان	ينقص
١٦	١٠	فكان هذا الهدف الموحد أداة تكتلوا عليها ...	كان	أداة
١٧	١٠	و قد كان للثقافة الأجنبية الأثر الأكبر ...	كان	للثقافة

١٨	١٢	و كان من جراء ذلك أن تعقدت المشكلة في المجتمع	كان	من جراء
١٩	١٢	عما كان عليه قبل الحرب العالمية الأولى	كان	عليه
٢٠	١٢	و لو كان مستعمراً	كان	مستعمراً
٢١	١٤	-أياً كان جنسه- يعتبر تسميماً أجنبياً	كان	يعتبر
٢٢	١٥	و كان من جراء هذا التسميم أن قام المجتمع في البلاد الإسلامية	كان	من جراء
٢٣	١٥	و من هنا كان طبيعياً أن تكون الأحزاب ...	كان	طبيعياً
٢٤	١٦	فكان وجودها ليس خالياً من المنفعة فحسب	كان	ليس خالياً
٢٥	١٦	و كان إخفاؤها طبيعياً	كان	طبيعياً
٢٦	١٧	و كان ضررها خفياً	كان	خفياً
٢٧	١٨	و قد كان قيام مثل هذه الجمعيات مبنياً على الفهم المغلوط	كان	مبنياً
٢٨	١٩	و كان كذلك مبنياً على الفهم المغلوط ...	كان	مبنياً
٢٩	١٩	و كان كذلك مبنياً على ما تركز في الأزمان ...	كان	مبنياً
٣٠	٢٠	و لو كان جزءاً من الجماعة	كان	جزءاً
٣١	٢٠	على أن إحقاق جميع هذه التمكنات كان محققاً أيضاً من ناحية أفرادها	كان	محققاً
٣٢	٢١	فقد كان العضو يختار على أساس ...	كان	يختار
٣٣	٢١	و لذلك كان يغلب على هذه التكتلات التفكك بين أعضائها	كان	يغلب
٣٤	٢٤	و إن كان واحداً مشتركاً في الجماعة بين أفرادها	كان	واحداً
٣٥	٢٦	و لكنه لما كان فكراً نتيجة منطق الإحساس	كان	فكراً
٣٦	٢٦	فكان- بطبعه- يصفي من ينطبع به	كان	يصفي
٣٧	٢٧	و لذلك كان لزاماً على القائمين على الحزب ...	كان	لزاماً
٣٨	٣١	... إلا من كان فيه الإحساس قوياً	كان	قوياً
٣٩	٣٨	إن المدرسة مهما كان برنامجها صحيحاً	كان	صحيحاً
٤٠	٣٩	إن الحزب إذا كان قائماً على برنامج صحيح ...	كان	قائماً

من الحرص	كان	و من هنا كان لا بد من الحرص على هذه الناحية مع كل من يدخل في الحزب	٤٢	٤١
مثقفاً	كان	بغض النظر عما إذا كان مثقفاً ثقافة جامعية أو ابتدائية أو فيه استعداد للتثقيف	٤٢	٤٢
شروطاً	كان	و لذلك كان النجاح في المرحلة الأولى شرطاً أساسياً للنجاح في المرحلة الثانية	٤٣	٤٣
موجوداً	كان	حتى إذا انتقلوا للمرحلة الثانية كان الاستعداد الجماعي موجوداً	٤٣	٤٤
إلى نقطة	كان	و كان انتقاله هذا إلى نقطة الإنطلاق ...	٤٥	٤٥
سريعاً	كان	فإذا كان فصيح التعبير ، واضح اللغة ، صادق اللهجة ، فهتمت الإمة المبدأ سريعاً	٤٥	٤٦
يعتصموا	كان	و لهذا كان على حملة المبدأ-وهم يعملون للفاعل مع الأمة بالدعوة لمبدئهم- أن يعتصموا من الأذى بكل ما يستطيعون	٤٦	٤٧
من أن يكون	كان	ومن هنا كان لا بد من أن يكون في هذا الدور تصادم بين الحزب في ثقافته و فكره	٤٧	٤٨
أكثر صعوبة	كان	و لذلك كان إحداث التفاعل مع الأمة في المكان الذي تكثر فيه الثقافة الأجنبية أكثر صعوبة من الأمكنة التي تقل فيها هذه الثقافة	٤٨	٤٩
على الحزب	كان	و لذلك كان على الحزب أن يكون واعياً على الجماعة	٤٨	٥٠
على رجال	كان	و لذلك كان على رجال الحزب إذا تعارض الأمور بين الجمهور والمبدأ أن يتمسكوا بالمبدأ	٥٢	٥١
لزماً	كان	و لذلك كان لزماً على رجال الحزب أن يكونوا كأفراد الأمة البسطاء	٥٤	٥٢
عليها	كان	... كان عليها أن تحمل الدعوة الإسلامية	٥٤	٥٣

و أما أساليب "كانوا" فهي كالتالي :

الجدول ٣ :

الرقم	الصفحة	النصوص	كانوا	خبر كان
١	٣	بل كانوا أشخاصاً عندهم الرغبة والحماس فقد	كانوا	أشخاصاً
٢	٤	... الذين كانوا يضطلعون بعبء الحركات ...	كانوا	يضطلعون
٣	٥	و كانوا يعتمدون على ألفاظ القومية	كانوا	يعتمدون
٤	٩	... أن المسلمين كانوا قبل الحرب العالمية الأولى يشعرون...	كانوا	يشعرون
٥	٩	و لكنهم كانوا يتجهون بأبصارهم ...	كانوا	يتجهون
٦	٤٨	إذا كانوا من المخلصين الواعين التريهين	كانوا	من المخلصين

و أما أساليب "كانت" كالتالي :

الجدول ٤ :

الرقم	الصفحة	النصوص	كانت	خبر كان
١	٣	كانت محاولات لم تنجح	كانت	لم تنجح
٢	٣	أنها كانت تقوم على فكرة عامة غير محددة	كانت	تقوم
٣	٣	حتى إنها كانت غامضة	كانت	غامضة
٤	٣	علاوة على أنها كانت تفقد التبلور و النقاء و الصفاء	كانت	تفقد
٥	٣	بل كانت الفكرة تسير بوسائل مرتجلة و ملتوية	كانت	تسير
٦	٣	أنها كانت تعتمد على أشخاص ...	كانت	تعتمد
٧	٤	... التي كانت تقوم عليها هذه الحركات	كانت	تقوم
٨	٤	و هذه الحركات كانت حركات إسلامية	كانت	حركات

قائمة	كانت	يتفق مع الأوضاع التي كانت قائمة حينئذ	٤	٩
رجعاً	كانت	و مع أن هذه الحركات كانت رجعاً لهذه الآلام	٦	١٠
يدين	كانت	كانت البلاد الإسلامية يدين أهلها بالإسلام ...	٧	١١
جزءاً	كانت	و لما كانت البلاد العربية بوصفها جزءاً من البلاد الإسلامية	٧	١٢
رابطة	كانت	و كانت الرابطة التي تربط هؤلاء الأشخاص في كتلة رابطة صحيحة منتجة	٨	١٣
نجد	كانت	التي كانت في الحركات التي ظهرت خلال القرن التاسع عشر نجد أن طريقة تكتلها الفاسدة ...	٨	١٤
سبباً	كانت	أن طريقة تكتلها الفاسدة كانت سبباً رئيسياً لإخفاقها ...	٨	١٥
تحتل	كانت	فقد كانت تحتل مركز اتجاه الفكر و البصر	٩	١٦
فيه	كانت	... كانت فيه الثقافة الأجنبية	٩	١٧
رابطة	كانت	فكانت رابطتهم العقلية و الشعورية رابطة واحدة	٩	١٨
هي مشكلة	كانت	إذ بعد أن كانت المشكلة التي تواجهها الأمة أو الحزب هي مشكلة النهضة بالمجتمع الإسلامي	١٢	١٩
أقل	كانت	لكانت النهضة أقل تكاليف منها الآن	١٣	٢٠
صحيحة	كانت	ولو كانت صحيحة	١٦	٢١
تابعة	كانت	و كانت هذه الحركات تابعة للحركة الشيوعية ...	١٦	٢٢
تضاف	كانت	و كانت عقيدة تضاف إلى العقد	١٧-١٦	٢٣
تغلب	كانت	و كانت تغلب على هذه الجمعيات الصبغة الطائفية	١٧	٢٤
جمعيات	كانت	و كانت أكثرها جمعيات ثقافية و خيرية	١٧	٢٥
متنفساً	كانت	لأنها كانت متنفساً لهذه العاطفة المتأججة	١٧	٢٦
تقييم	كانت	وإنما كانت تقييمها على أساس مكانته في المجتمع	٢١-٢٠	٢٧
أمة	كانت	فكانت أمة واحدة	٢٧	٢٨
تقتضي	كانت	أو لو حظ أن الدراسات كانت تقتضي تعديلاً في الجهاز	٣٠	٢٩

تعبير	كانت	و إن كانت تعبر عن أحاسيسه	٣١	٣٠
جماعية	كانت	و لذلك كانت نتائج الحزب جماعية لا فردية	٤٠	٣١
مرحلة	كانت	ولهذا كانت هذه المرحلة مرحلة ثقافية ليس غير	٤٢	٣٢
لديه	كانت	و إذا كانت لديه حاجة علمية فمحلها المدرسة و ليس الحزب	٤٣-٤٢	٣٣
التعبير	كانت	و كانت قاعدة هذه الأحاسيس (وهي الفكر والعمل من أجل غاية) التعبير الحقيقي للمبدأ	٤٥	٣٤
في الأمكنة	كانت	و كانت قابلية النهضة في الأمكنة ...	٤٨	٣٥
في حاجة	كانت	و لذلك كانت في حاجة إلى معاناة أكثر	٤٩	٣٦
الظروف	كانت	و لا تقبل طريقة التدريج مهما كانت الظروف	٥٤	٣٧

و أما أساليب "يكون" فيما يلي :

الجدول ٥ :

الرقم	الصفحة	النصوص	يكون	خبر كان
١	٤	و حتى يكون هذا التأويل مبرراً لبقائها أو أخذها	يكون	مبرراً
٢	٥	دون أن يكون لهذه الألفاظ أي مفهوم واضح عندهم	يكون	لهذه الألفاظ
٣	٨	أن يكون التكتل المسبوق بهذا التفهم تكتلاً مؤثراً	يكون	تكتلاً
٤	٨	فيكون الذي قرر صلاحيتهم هو طريقة الرب	يكون	هو طريقة
٥	١٤	و لهذا لا يمكن أن يكون هناك نجاح لقيام ...	يكون	هناك
٦	١٩	و إصلاحه إنما يكون بإصلاح أفكاره ومشائره و أنظمتهم	يكون	بإصلاح
٧	٢١	فيكون وجود الجمعية أو الحزب ضعفاً على إباله	يكون	ضعفاً
٨	٢١-٢٢	لا يجوز أن يكون على أساس الجمعية	يكون	على أساس
٩	٢٢	ولا يجوز أن يكون على أساس الأحزاب غير المبدئية	يكون	على أساس

١٠	٢٢	حتى يكون إنساناً من جنس الفكرة في نقائه وصفائه	يكون	إنساناً
١١	٢٣	إذ قد يكون المبدأ موجوداً عند الأمة ...	يكون	موجوداً
١٢	٢٤	فإنه يكون بنسب مختلفة بين الناس	يكون	بنسب
١٣	٢٤	فيكون منطق الإحساس في بعضها أقوى منه ...	يكون	أقوى
١٤	٢٥	وهذا يكون الحزب بوتقة تصهر الأمة	يكون	تصهر
١٥	٢٦	فيكون واحداً منها	يكون	واحداً
١٦	٢٦	و يكون أول أمره أضعفها	يكون	أضعف
١٧	٢٦	حتى لو أراد أن لا يكون مخلصاً لا يقدر على ذلك	يكون	مخلصاً
١٨	٢٦	و يكون ناراً تحرق الفساد	يكون	ناراً
١٩	٢٦	ولكن دفاعها نفسه يكون احتكاً بالمدى الجديد	يكون	احتكاً
٢٠	٢٧	ولا يمكن إلا أن يكون حركة جماعية	يكون	حركة
٢١	٢٧	لأن التكتل الصحيح لا يكون حركة فردية	يكون	حركة
٢٢	٢٧	... حين يكون الرخاء ميسوراً	يكون	ميسوراً
٢٣	٣٠	ولا بد أن يكون المبدأ وحده دون غيره محور التكتل بين هؤلاء الأشخاص	يكون	محور
٢٤	٣٠	فإن تعبيرها يكون بألفاظ و معان تخالف ما اعتاد المجتمع	يكون	بألفاظ
٢٥	٣١	يكون تفكير هذه الحلقة الأولى (القيادة) -عادة- عميقاً	يكون	عميقاً
٢٦	٣١	لأن المجتمع المنحرف يكون الفكر عنده في بدائه	يكون	في بدائه
٢٧	٣٢	ولذلك يكون بين المجتمع وبين الحلقة الأولى للحزب	يكون	للحزب
٢٨	٣٣	... من أجهزة الحزب التي يكون التكتل حسبها	يكون	حسب
٢٩	٣٣	حتى يكون الجامع للحزب شيئين اثنين هما القلب	يكون	شيئين
٣٠	٣٥	إلا أن القيادة (الحلقة الأولى للحزب) لا يكون تحريكها مؤثراً بفرض الحركة على الحزب	يكون	مؤثراً
٣١	٣٥	بل يكون تحريكها كذلك في أول الأمر فحسب	يكون	كذلك

كذلك	يكون	أما بعد سير الحزب فلا يكون كذلك	٣٥	٣٢
حاملا	يكون	يكون الحزب كله حاملا للحركات الموتورية	٣٦	٣٣
هنالك	يكون	لا تضمن إنهاض الأمة دون أن يكون هنالك حزب يقوم في المجتمع كمتكف له	٣٨	٣٤
على أساس	يكون	و إعدادها يكون على أساس ثابت لا يتشكل	٣٨	٣٥
فيه	يكون	على برنامج صحيح يكون فيه ما يلي :	٣٩	٣٦
تشكل	يكون	و يكون اعداده على أساس تشكل الحياة ...	٣٩	٣٧
قويًا	يكون	و لذلك يكون أثرها في الأفراد قويا	٤٠	٣٨
متطوراً	يكون	في حين أن الحزب يكون متطوراً غير رتيب	٤٠	٣٩
قادراً	يكون	ويكون قادراً على أن يوقظ أفكارهم إيقاظاً تاماً	٤١	٤٠
هو المعلم	يكون	و هذا لا يتأتى إلا بعملية تثقيفية يكون مبدأ الحزب هو المعلم	٤١	٤١
هو المدرس	يكون	و يكون المجتمع كله هو المدرس	٤١	٤٢
ملاحظاً	يكون	و أن يكون ملاحظاً أن الثقافة الحزبية هي لتغيير المفاهيم	٤٢	٤٣
معروفاً	يكون	بل لا بد أن يكون النجاح الثقافي معروفاً عند الناس	٤٣	٤٤
ثقافياً	يكون	... إلا بعد أن يكون قد نضج ثقافياً	٤٣	٤٥
تبعاً	يكون	لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به	٤٤	٤٦
مبدأ	يكون	ليكون مبدأها	٤٥	٤٧
هو إحساس	يكون	و لذلك يكون المبدأ (أي الإسلام) هو إحساس الأمة الداخلي	٤٥	٤٨
معبراً	يكون	و يكون الحزب معبراً عن هذا الإحساس	٤٥	٤٩
لها	يكون	إلا أنه يكون لها إحساس واحد	٤٧	٥٠
سائراً	يكون	يكون سائراً مع الثقافة الأجنبية	٤٧	٥١
في هذا الدور	يكون	ومن هنا كان لا بد من أن يكون في هذا الدور تصادم بين الحزب في ثقافته و فكره	٤٧	٥٢

واعياً	يكون	و لذلك كان على الحزب أن يكون واعياً على الجماعة	٤٨	٥٣
قد نقل	يكون	و بذلك يكون قد نقل الدعوة من دوراتها حول مصالحه ...	٤٩	٥٤
واحداً	يكون	و يكون العمل للتفاعل معها واحداً	٥٠	٥٥
مزوداً	يكون	وفي الوقت الذي يكون فيه الحزب مزوداً بمبدئه	٥١	٥٦
اجتمعت	يكون	يكون الجمهور قد اجتمعت فيه متناقضات من أفكار رجعية قديمة	٥١	٥٧
من شباب	يكون	و حينئذ يكون واجب الحزب الإكثار من شبابه المؤمنين الموثوق بهم بين الأمة	٥١	٥٨
يمثل	يكون	و ذلك أنه حين يكون الحزب يمثل الأمة أو يكثرتها	٥٣	٥٩
رقيباً	يكون	يكون رقيباً عليها	٥٥	٦٠
حاملاً	يكون	و يكون في نفس الوقت حاملاً الدعوة الإسلامية في البلاد الإسلامية	٥٥	٦١

و أما أسلوب "يكونا" فهي كالآتي :

الجدول ٦ :

الرقم	الصفحة	النصوص	يكونا	خبر كان
١	٣٢	وأن الفكر والعمل لا بد أن يكونا من أجل غاية معينة يهدفان إليها	يكونا	من أجل

و أما أساليب "يكونون" أو "يكونوا" فهي كالتالي :

الجدول ٧ :

الرقم	الصفحة	النصوص	يكونون/يكونوا	خبر كان
١	٣٠	فيوجد أشخاص آخرون ، يكونون خلايا	يكونون	خلايا
٢	٣٧	والبدء بتثقيف من يريدون أن يكونوا أعضاء في الحزب بثقافته	يكونوا	أعضاء
٣	٤١	و هذه العملية التثقيفية تقتضي ممن يكونون أعضاء في الحزب	يكونون	أعضاء
٤	٥٤	و لذلك كان لزاماً على رجال الحزب أن يكونوا كأفراد الأمة البسطاء	يكونوا	كأفراد

و أما أساليب "تكون" فيما يلي :

الجدول ٨ :

الرقم	الصفحة	النصوص	تكون	خبر كان
١	٧	لتكون نواة للدولة الإسلامية	تكون	للدولة
٢	١٩	مع أن الأمم لا تكون بالأخلاق	تكون	بالأخلاق
٣	١٩	و إنما تكون بالعقائد التي تعتقها	تكون	بالعقائد
٤	٢٢	تكون الفكرة هي الروح لجسم الحزب	تكون	هي الروح
٥	٢٢	وتكون خليته الأولى إنساناً تتجسد فيه فكرة و طريقة من جنسها	تكون	إنساناً
٦	٢٢	... إلى خلايا تكون هي الحلقة الأولى للحزب	تكون	هي الحلقة
٧	٢٢	و حينئذ تكون الكتلة الحزبية قد تكونت	تكون	قد تكونت

فلقة	تكون	إلا أن هذا الثلة الواعية تكون قلقة متحيرة	٢٤	٨
هي الراب	تكون	و تكون هذه العقيدة مع ثقافة الحزب هي الراب ...	٢٥	٩
هي المقياس	تكون	و حين تكون الكفاية الشخصية هي المقياس لتولي الأمور المهمة	٢٧	١٠
قليلة	تكون	هذه الحلقة الأولى تكون -عادة- قليلة العدد	٣٠	١١
ها	تكون	و تكون لها مفاهيم جديدة	٣١-٣٠	١٢
كأز	تكون	ولذلك تكون هذه الحلقة كأنها غريبة عن المجتمع	٣١	١٣
في فكرها	تكون	أما الحلقة الحزبية الأولى فإنها تكون في فكرها قد تجاوزت الدور البدائي	٣٢-٣١	١٤
آنية	تكون	و تكون الغاية عند أفرادها آنية انانية	٣٢	١٥
يسير	تكون	و ان تكون هي القانون الذي يسير جماعة الحزب	٣٣	١٦
أمام	تكون	و تكون رابطة متينة متانة من الثبات أمام جميع الزعازع	٣٤	١٧
فكرياً	تكون	لأنها -وهي موتور اجتماعي- تكون كلاً فكرياً شائعاً في جميع الحزب	٣٦	١٨
قادرة	تكون	...مدة الفئة التي تكون قادرة على الاتصال...	٣٧	١٩
للحلقات	تكون	و لذلك لا بد أن تكون الثقافة للحلقات ...	٣٧	٢٠
عملية	تكون	و لذلك لا بد من أن تكون الثقافة عملية	٣٨	٢١
رتبية	تكون	... مهما تحررت لا بد من أن تكون رتبية	٣٨	٢٢
فردية	تكون	و لذلك تكون نتائجها فردية لا جماعية	٣٩	٢٣
رتبية	تكون	إن المدرسة تكون رتبية غير قادرة على التشكل	٤٠	٢٤
فردية	تكون	فتكون نتائجها فردية	٤١	٢٥
جماعية	تكون	فتكون نتائجها جماعية	٤١	٢٦
صفوف	تكون	و تكون اللجان المحلية وحلقاتها صفوفه	٤١	٢٧
قد تكونت	تكون	كما أنه لا بد أن تكون الروح الجماعية قد تكونت أثناء التكوين الثقافي في الحلقات	٤٣	٢٨
قد قويت	تكون	و أن تكون الميول الجماعية قد قويت فيه و ظهرت عليه	٤٤	٢٩

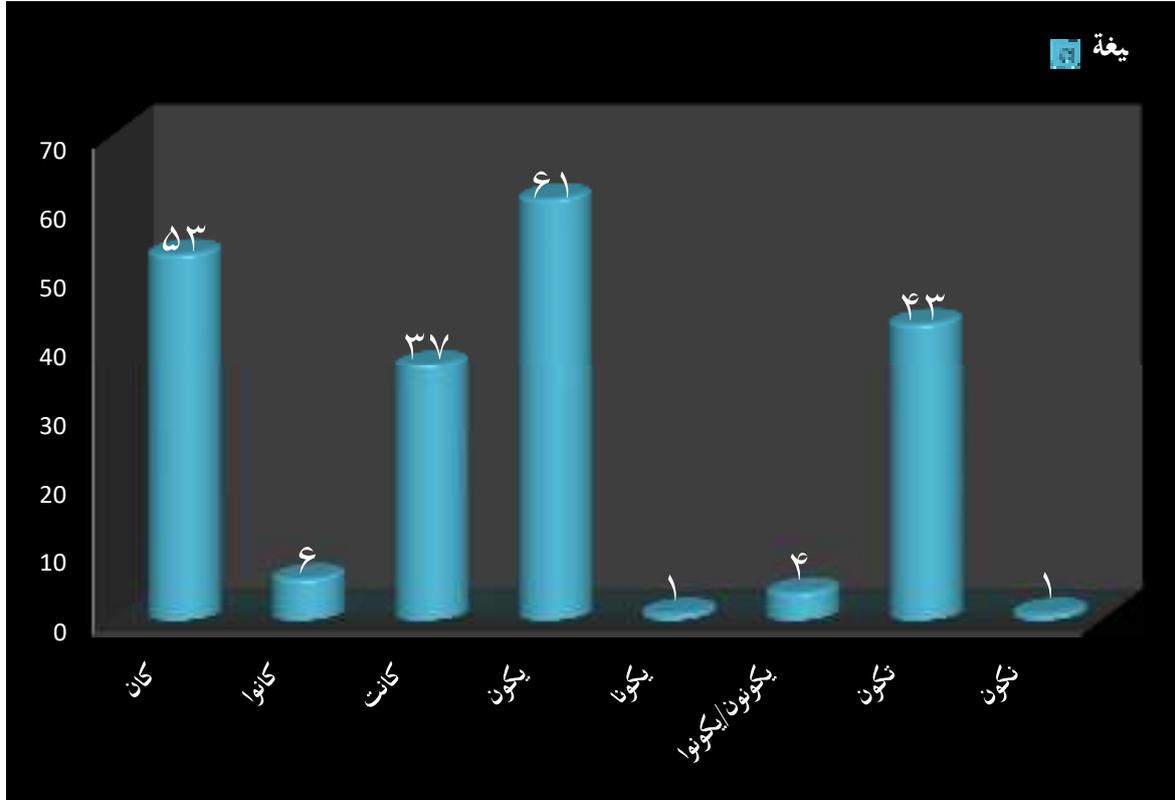
قد قلعت	تكون	بحيث تكون قد قلعت منه العزلة	٤٤	٣٠
قد اجتازت	تكون	تكون قد اجتازت الدعوة نقطة الإبتداء	٤٤	٣١
بالثقافة	تكون	و محاولة المخاطبة إنما تكون بالثقافة المركزة في الحلقات	٤٤	٣٢
في المجتمع	تكون	تكون في المجتمع ثقافات مختلفة ...	٤٤	٣٣
في الأمة	تكون	و تكون في الأمة أفكار متباينة	٤٦-٤٤	٣٤
تعبيراً	تكون	تكون تعبيراً صادقاً عن أحاسيس الأمة	٤٧	٣٥
سائرة	تكون	و كذلك تكون سائر الحركات السياسية والثقافة سائرة مع الثقافة الأجنبية	٤٧	٣٦
فيها	تكون	و ذلك أن الأمة تكون فيها أوساط المدن غير أوساط القرى	٥٠	٣٧
غير	تكون	و تكون المدنية في المدينة غيرها في القرية	٥٠	٣٨
واحدة	تكون	ولذلك تكون الدعوة فيها واحدة	٥٠	٣٩
بأحكام	تكون	فإن قيادته تكون لا بأحكام المبدأ وأفكاره	٥٢-٥١	٤٠
مثيرة	تكون	و تكون الحالات الجماعية مثيرة لها	٥٢	٤١
له	تكون	تكون له مكانة مرموقة	٥٣	٤٢
مقودة	تكون	و مهمة الأمة أن تكون مقودة	٥٣	٤٣

و أما أسلوب "نكون" فهي كالتالي :

الجدول ٩ :

الرقم	الصفحة	النصوص	نكون	خبر كان
١	١٥	يجب أن نكون واقعيين	نكون	واقعيين

بناء على الجدول ٢ إلى الجدول ٩ سابقا ، فتجد الباحثة أن تصوير الرسم البياني كالتالي :



بناء على حصول الرسم البياني سابقاً فتجد الباحثة أن أسلوب "يكون" الأكثر استعمالاً في كتاب التكتل الحزبي ، عددها احد و ستون أسلوب . و أما الأقل استعمالاً فهما أسلوبا: "يكونا" و "نكون" ، و عددها أسلوب واحدة .

الفصل الثالث : تحليل الأسلوب التي تستعمل أنواع خبر "كان"

الجدول ١٠ :

أنواع خبر كان				مفرد	خبر كان	كان	النصوص	الصفحة	الرقم
شبه الجملة		جملة							
ظرف	جار مجرور	اسمية	فعلية						
			✓		لم تنجح	كانت	كانت محاولات لم تنجح	٣	١
			✓		تقوم	كانت	أنها كانت تقوم على فكرة عامة غير محددة	٣	٢
				✓	غامضة	كانت	حتى إنها كانت غامضة	٣	٣
			✓		تفقد	كانت	علاوة على أنها كانت تفقد التبلور و النقاء و الصفاء	٣	٤
			✓		تسير	كانت	بل كانت الفكرة تسير بوسائل مرتجلة و ملتوية	٣	٥
			✓		يكتنف	كان	فضلا عن أنه كان يكتنفها الغموض و الإبهام	٣	٦
			✓		تعتمد	كانت	أنها كانت تعتمد على أشخاص ...	٣	٧
				✓	أشخاصاً	كانوا	بل كانوا أشخاصاً عندهم الرغبة والحماس فقط	٣	٨
			✓		يضطلعون	كانوا	... الذين كانوا يضطلعون بعبء	٤	٩

						الحركات ...		
	✓				من الطبيعي	كان	و لهذا كان من الطبيعي أن تندفع هذه الكتل ...	١٠ ٤
			✓		طبيعياً	كان	وكان إخفاق جميع هذه الحركات طبيعياً	١١ ٤
			✓		تقوم	كانت	... التي كانت تقوم عليها هذه الحركات	١٢ ٤
			✓		حركات	كانت	و هذه الحركات كانت حركات إسلامية	١٣ ٤
			✓		يدعون	كان	فكان القائمون على الحركات الإسلامية يدعون إلى الإسلام ...	١٤ ٤
			✓		قائمة	كانت	يتفق مع الأوضاع التي كانت قائمة حينئذ	١٥ ٤
			✓		مبرراً	يكون	و حتى يكون هذا التأويل مبرراً لبقائها أو أخذها	١٦ ٤
			✓		يدعون	كان	فقد كان العرب منهم يدعون إلى قيام نهضة العرب	١٧ ٥
			✓		يعتمدون	كانوا	و كانوا يعتمدون على ألفاظ القومية	١٨ ٥
	✓				لهذه الألفاظ	يكون	دون أن يكون لهذه الألفاظ أي مفهوم واضح عندهم	١٩ ٥
			✓		يدعون	كان	و كان الترك منهم يدعون إلى قيام	٢٠ ٥
			✓		يوجه	كان	بتوجيه الاستعمار الذي كان يوجه البلقان أيضاً	٢١ ٥

			✓	رجعاً	كانت	و مع أن هذه الحركات كانت رجعاً لهذه الألام	٦	٢٢
		✓		يقوم بـ	كان	... التي كان يقوم بها المستعمر	٦	٢٣
✓				من جراء	كان	و كان من جراء هذه الناحية الوطنية أن اندفعت ...	٦	٢٤
		✓		ينقص	كان	عما كان ينقصها من وجود أي فكر يسيرها	٦	٢٥
		✓		يدين	كانت	كانت البلاد الإسلامية يدين أهلها بالإسلام ...	٧	٢٦
✓				فيها	كان	كان لا بد أن تبدأ الدعوة فيها	٧	٢٧
			✓	جزءاً	كانت	و لما كانت البلاد العربية بوصفها جزءاً من البلاد الإسلامية ...	٧	٢٨
✓				بالمبدأ	كان	كان أولى البلاد بالمبدأ في حمل هذه الدعوة ...	٧	٢٩
✓				من مزح	كان	و كان لا بد من مزح الطاقة العربية ...	٧	٣٠
✓				للدولة	تكون	لتكون نواة للدولة الإسلامية	٧	٣١
			✓	تكتلاً	يكون	أن يكون التكتل المسبوق بهذا التفهم تكتلاً مؤثراً	٨	٣٢
			✓	صالحين	كان	إذا كان الأشخاص صالحين لهذا التكتل	٨	٣٣
			✓	رابطة	كانت	و كانت الرابطة التي تربط هؤلاء	٨	٣٤

						الأشخاص في كتلة رابطة صحيحة منتجة		
		✓			هو طريقة	يكون	فيكون الذي قرر صلاحيتهم هو طريقة الرب	٨ ٣٥
			✓		نجد	كانت	التي كانت في الحركات التي ظهرت خلال القرن التاسع عشر نجد أن طريقة تكتلها الفاسدة ...	٨ ٣٦
				✓	سبباً	كانت	أن طريقة تكتلها الفاسدة كانت سبباً رئيسياً لإخفاقها ...	٨ ٣٧
			✓		يشعرون	كانوا	... أن المسلمين كانوا قبل الحرب العالمية الأولى يشعرون ...	٩ ٣٨
			✓		تحتل	كانت	فقد كانت تحتل مركز اتجاه الفكر و البصر	٩ ٣٩
			✓		يتجهون	كانوا	و لكنهم كانوا يتجهون بأبصارهم ...	٩ ٤٠
			✓		ينقص	كان	و هؤلاء كان ينقصهم فهم حقيقة النهضة	٩ ٤١
	✓				فيه	كانت	... كانت فيه الثقافة الأجنبية	٩ ٤٢
				✓	رابطة	كانت	فكانت رابطتهم العقلية و الشعورية رابطة واحدة	٩ ٤٣
				✓	أداة	كان	فكان هذا الهدف الموحد أداة تكتلوا عليها ...	١٠ ٤٤

	✓				لثقافة	كان	وقد كان للثقافة الأجنبية الأثر الأكبر..	١٠	٤٥
	✓				من جراء	كان	و كان من جراء ذلك أن تعقدت المشكلة في المجتمع	١٢	٤٦
	✓				عليه	كان	عما كان عليه قبل الحرب العالمية الأولى	١٢	٤٧
		✓			هي مشكلة	كانت	إذ بعد أن كانت المشكلة التي تواجهها الأمة أو الحزب هي مشكلة النهضة بالمجتمع الإسلامي	١٢	٤٨
				✓	مستعمرًا	كان	و لو كان مستعمرًا	١٢	٤٩
			✓		أقل	كانت	لكانت النهضة أقل تكاليف منها الآن	١٣	٥٠
			✓		يعتبر	كان	-أيًا كان جنسه- يعتبر تسميمًا أجنبيًا	١٤	٥١
✓					هناك	يكون	و لهذا لا يمكن أن يكون هناك نجاح لقيام ...	١٤	٥٢
				✓	واقعيين	نكون	يجب أن نكون واقعيين	١٥	٥٣
	✓				من جراء	كان	و كان من جراء هذا التسميم أن قام المجتمع في البلاد الإسلامية	١٥	٥٤
				✓	طبيعياً	كان	ومن هنا كان طبيعياً أن تكون الأحزاب	١٥	٥٥
			✓		ليس خالياً	كان	فكان وجودها ليس خالياً من المنفعة فحسب	١٦	٥٦
				✓	صحيحة	كانت	ولو كانت صحيحة	١٦	٥٧
				✓	تابعة	كانت	و كانت هذه الحركات تابعة للحركة	١٦	٥٨

							الشيوعية ...		
			✓		طبيعياً	كان	و كان إخفاؤها طبيعياً	١٦	٥٩
			✓		تضاف	كانت	و كانت عقيدة تضاف إلى العقد	١٦-١٧	٦٠
			✓		تغلب	كانت	و كانت تغلب على هذه الجمعيات الصبغة الطائفية	١٧	٦١
			✓		جمعيات	كانت	و كانت أكثرها جمعيات ثقافية و خيرية	١٧	٦٢
			✓		خفياً	كان	و كان ضررها خفياً	١٧	٦٣
			✓		متنفساً	كانت	لأنها كانت متنفساً لهذه العاطفة المتأججة	١٧	٦٤
			✓		مبنياً	كان	و قد كان قيام مثل هذه الجمعيات مبنياً على الفهم المغلوط ...	١٨	٦٥
	✓				بالأخلاق	تكون	مع أن الأمم لا تكون بالأخلاق	١٩	٦٦
	✓				بالعقائد	تكون	و إنما تكون بالعقائد التي تعتنقها	١٩	٦٧
			✓		مبنياً	كان	و كان كذلك مبنياً على الفهم المغلوط	١٩	٦٨
	✓				بإصلاح	يكون	و إصلاحه إنما يكون بإصلاح أفكاره ومشائره و أنظمتهم	١٩	٦٩
			✓		مبنياً	كان	و كان كذلك مبنياً على ما تركز في الأزهان ...	١٩	٧٠
			✓		جزءاً	كان	و لو كان جزءاً من الجماعة	٢٠	٧١

			✓	محققاً	كان	على أن إحقاق جميع هذه التمكنات كان محققاً أيضاً من ناحية أفرادها	٢٠	٧٢
		✓		تقيم	كانت	وإنما كانت تقيمها على أساس مكانته في المجتمع	٢٠-٢١	٧٣
		✓		يختار	كان	فقد كان العضو يختار على أساس ...	٢١	٧٤
		✓		يغلب	كان	ولذلك كان يغلب على هذه التكتلات التفكك بين أعضائها	٢١	٧٥
			✓	ضعفناً	يكون	فيكون وجود الجمعية أو الحزب ضعفناً على إباله	٢١	٧٦
✓				على أساس	يكون	لا يجوز أن يكون على أساس الجمعية	٢١-٢٢	٧٧
✓				على أساس	يكون	ولا يجوز أن يكون على أساس الأحزاب غير المبدئية	٢٢	٧٨
	✓			هي الروح	تكون	تكون الفكرة هي الروح لجسم الحزب	٢٢	٧٩
			✓	إنساناً	تكون	وتكون خليته الأولى إنساناً تتجسد فيه فكرة و طريقة من جنسها	٢٢	٨٠
			✓	إنساناً	يكون	حتى يكون إنساناً من جنس الفكرة في نقائه وصفائه	٢٢	٨١
	✓			هي الحلقة	تكون	... إلى خلايا تكون هي الحلقة الأولى للحزب	٢٢	٨٢
		✓		قد تكونت	تكون	و حينئذ تكون الكتلة الحزبية قد تكونت	٢٢	٨٣

			✓	موجوداً	يكون	إذ قد يكون المبدأ موجوداً عند الأمة	٢٣	٨٤
			✓	واحداً	كان	وإن كان واحداً مشتركاً في الجماعة بين أفرادها	٢٤	٨٥
✓				بنسب	يكون	فإنه يكون بنسب مختلفة بين الناس	٢٤	٨٦
			✓	قلقة	تكون	إلا أن هذا الثلة الواعية تكون قلقة متحيرة	٢٤	٨٧
			✓	أقوى	يكون	فيكون منطق الإحساس في بعضها أقوى منه ...	٢٤	٨٨
	✓			هي الرابـ	تكون	و تكون هذه العقيدة مع ثقافة الحزب هي الرابـ ...	٢٥	٨٩
			✓	تصهر	يكون	وبهذا يكون الحزب بوتقة تصهر الأمة	٢٥	٩٠
			✓	واحداً	يكون	فيكون واحداً منها	٢٦	٩١
			✓	أضعف	يكون	و يكون أول أمره أضعفها	٢٦	٩٢
			✓	فكراً	كان	ولكنه لما كان فكراً نتيجة منطق الإحساس	٢٦	٩٣
			✓	يصفى	كان	فكان - بطبعه - يصفى من ينطبع به	٢٦	٩٤
			✓	مخلصاً	يكون	حتى لو أراد أن لا يكون مخلصاً لا يقدر على ذلك	٢٦	٩٥
			✓	ناراً	يكون	و يكون ناراً تحرق الفساد	٢٦	٩٦
			✓	احتكاً	يكون	ولكن دفاعها نفسه يكون احتكاً	٢٦	٩٧

							بالمبدأ الجديد		
			✓	أمة	كانت		فكانت أمة واحدة	٢٧	٩٨
			✓	حركة	يكون		ولا يمكن إلا أن يكون حركة جماعية	٢٧	٩٩
			✓	حركة	يكون		لأن التكتل الصحيح لا يكون حركة فردية	٢٧	١٠٠
			✓	لزماً	كان		ولذلك كان لزاماً على القائمين على الحزب ...	٢٧	١٠١
			✓	ميسوراً	يكون		... حين يكون الرخاء ميسوراً	٢٧	١٠٢
		✓		هي المقياس	تكون		و حين تكون الكفاية الشخصية هي المقياس لتولي الأمور المهمة	٢٧	١٠٣
			✓	تقتضي	كانت		أو لو حظ أن الدراسات كانت تقتضي تعديلاً في الجهاز	٣٠	١٠٤
			✓	خلايا	يكونون		فيوجد أشخاص آخرون ، يكونون خلايا	٣٠	١٠٥
			✓	محور	يكون		ولا بد أن يكون المبدأ وحده دون غيره محور التكتل بين هؤلاء الأشخاص	٣٠	١٠٦
			✓	قليلة	تكون		هذه الحلقة الأولى تكون -عادة- قليلة العدد	٣٠	١٠٧
	✓			بألفاظ	يكون		فإن تعبيرها يكون بألفاظ و معان تخالف ما اعتاد المجتمع	٣٠	١٠٨

	✓				لها	تكون	و تكون لها مفاهيم جديدة	٣٠-٣١	١٠٩
			✓		تعبر	كانت	و إن كانت تعبر عن أحاسيسه	٣١	١١٠
		✓			كأنها غريبة	تكون	ولذلك تكون هذه الحلقة كأنها غريبة عن المجتمع	٣١	١١١
				✓	قويًا	كان	... إلا من كان فيه الإحساس قويًا	٣١	١١٢
				✓	عميقًا	يكون	يكون تفكير هذه الحلقة الأولى (القيادة) -عادة- عميقًا	٣١	١١٣
	✓				في بداءته	يكون	لأن المجتمع المنحرف يكون الفكر عنده في بداءته	٣١	١١٤
	✓				في فكرها	تكون	أما الحلقة الحزبية الأولى فإنها تكون في فكرها قد تجاوزت الدور البدائي	٣١-٣٢	١١٥
	✓				للحزب	يكون	ولذلك يكون بين المجتمع وبين الحلقة الأولى للحزب	٣٢	١١٦
	✓				من أجل	يكونا	وأن الفكر والعمل لا بد أن يكونا من أجل غاية معينة يهدفان إليها	٣٢	١١٧
				✓	آنية	تكون	و تكون الغاية عند أفرادها آنية انانية	٣٢	١١٨
				✓	حسب	يكون	... من أجهزة الحزب التي يكون التكتل حسبها	٣٣	١١٩
			✓		يسير	تكون	و ان تكون هي القانون الذي يسير جماعة الحزب	٣٣	١٢٠

				✓	شيئين	يكون	حتى يكون الجامع للحزب شيئين اثنين هما القلب	٣٣	١٢١
✓					أمام	تكون	و تكون رابطة متينة متانة من الثبات أمام جميع الزعازع	٣٤	١٢٢
				✓	مؤثراً	يكون	إلا أن القيادة (الحلقة الأولى للحزب) لا يكون تحريكها مؤثراً بفرض الحركة على الحزب	٣٥	١٢٣
	✓				كذلك	يكون	بل يكون تحريكها كذلك في أول الأمر فحسب	٣٥	١٢٤
	✓				كذلك	يكون	أما بعد سير الحزب فلا يكون كذلك	٣٥	١٢٥
				✓	فكرياً	تكون	لأنها -وهي موتور اجتماعي- تكون كلا فكرياً شائعاً في جميع الحزب	٣٦	١٢٦
				✓	حاملا	يكون	يكون الحزب كله حاملا للحركات الموتورية	٣٦	١٢٧
				✓	أعضاء	يكونوا	والبدء بتشقيف من يريدون أن يكونوا أعضاء في الحزب بثقافته	٣٧	١٢٨
				✓	قادرة	تكون	...مدة الفئة التي تكون قادرة على الاتصال...	٣٧	١٢٩
	✓				للحلقات	تكون	و لذلك لا بد أن تكون الثقافة للحلقات ...	٣٧	١٣٠
				✓	عملية	تكون	و لذلك لا بد من أن تكون الثقافة	٣٨	١٣١

							عملية		
				✓	صحيحاً	كان	إن المدرسة مهما كان برنامجها صحيحاً	٣٨	١٣٢
✓					هنالك	يكون	لا تضمن إنحاض الأمة دون أن يكون هنالك حزب يقوم في المجتمع كمتكف له	٣٨	١٣٣
				✓	رتيبة	تكون	... مهما تحررت لابد من أن تكون رتيبة	٣٨	١٣٤
	✓				على أساس	يكون	و إعدادها يكون على أساس ثابت لا يتشكل	٣٨	١٣٥
				✓	قائماً	كان	إن الحزب إذا كان قائماً على برنامج صحيح...	٣٩	١٣٦
	✓				فيه	يكون	على برنامج صحيح يكون فيه ما يلي	٣٩	١٣٧
			✓		تشكل	يكون	و يكون اعداده على أساس تشكل الحياة ...	٣٩	١٣٨
				✓	فردية	تكون	و لذلك تكون نتائجها فردية لا جماعية	٣٩	١٣٩
				✓	جماعية	كانت	و لذلك كانت نتائج الحزب جماعية لا فردية	٤٠	١٤٠
				✓	قوياً	يكون	و لذلك يكون أثرها في الأفراد قوياً	٤٠	١٤١
				✓	رتيبة	تكون	إن المدرسة تكون رتيبة غير قادرة على التشكل	٤٠	١٤٢
				✓	متطوراً	يكون	في حين أن الحزب يكون متطوراً غير	٤٠	١٤٣

							رتيب		
				✓	فردية	تكون	فتكون نتائجها فردية	٤١	١٤٤
				✓	جماعية	تكون	فتكون نتائجها جماعية	٤١	١٤٥
				✓	قادراً	يكون	ويكون قادراً على أن يوقظ أفكارهم إيقاظاً تاماً	٤١	١٤٦
		✓			هو المعلم	يكون	و هذا لا يتأتى إلا بعملية تثقيفية يكون مبدأ الحزب هو المعلم	٤١	١٤٧
				✓	صفوف	تكون	و تكون اللجان المحلية وحلقاتها صفوفه	٤١	١٤٨
		✓			هو المدرس	يكون	و يكون المجتمع كله هو المدرس	٤١	١٤٩
				✓	أعضاء	يكونون	و هذه العملية التثقيفية تقتضي ممن يكونون أعضاء في الحزب	٤١	١٥٠
	✓				من الحرص	كان	ومن هنا كان لا بد من الحرص على هذه الناحية مع كل من يدخل في الحزب	٤٢	١٥١
				✓	مثقفاً	كان	بغض النظر عما إذا كان مثقفاً ثقافة جامعية أو إبتدائية أو فيه استعداد للتثقيف	٤٢	١٥٢
				✓	مرحلة	كانت	ولهذا كانت هذه المرحلة مرحلة ثقافية ليس غير	٤٢	١٥٣
				✓	ملاحظاً	يكون	و أن يكون ملاحظاً أن الثقافة الحزبية هي لتغيير المفاهيم	٤٢	١٥٤

	✓				لديه	كانت	و إذا كانت لديه حاجة علمية فمحلها المدرسة و ليس الحزب	٤٢-٤٣	١٥٥
				✓	شروطاً	كان	و لذلك كان النجاح في المرحلة الأولى شرطاً أساسياً للنجاح في المرحلة الثانية	٤٣	١٥٦
				✓	معرفياً	يكون	بل لا بد أن يكون النجاح الثقافي معروفاً عند الناس	٤٣	١٥٧
			✓		قد تكونت	تكون	كما أنه لا بد أن تكون الروح الجماعية قد تكونت أثناء التكوين الثقافي في الحلقات	٤٣	١٥٨
				✓	موجوداً	كان	حتى إذا انتقلوا للمرحلة الثانية كان الاستعداد الجماعي موجوداً	٤٣	١٥٩
				✓	ثقافياً	يكون	... إلا بعد أن يكون قد نضج ثقافياً	٤٣	١٦٠
				✓	تبعاً	يكون	لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به	٤٤	١٦١
			✓		قد قويت	تكون	و أن تكون الميول الجماعية قد قويت فيه و ظهرت عليه	٤٤	١٦٢
			✓		قد قلعت	تكون	بحيث تكون قد قلعت منه العزلة	٤٤	١٦٣
			✓		قد اجتازت	تكون	تكون قد اجتازت الدعوة نقطة الإبتداء	٤٤	١٦٤
	✓				بالثقافة	تكون	و محاولة المخاطبة إنما تكون بالثقافة المركزة في الحلقات	٤٤	١٦٥

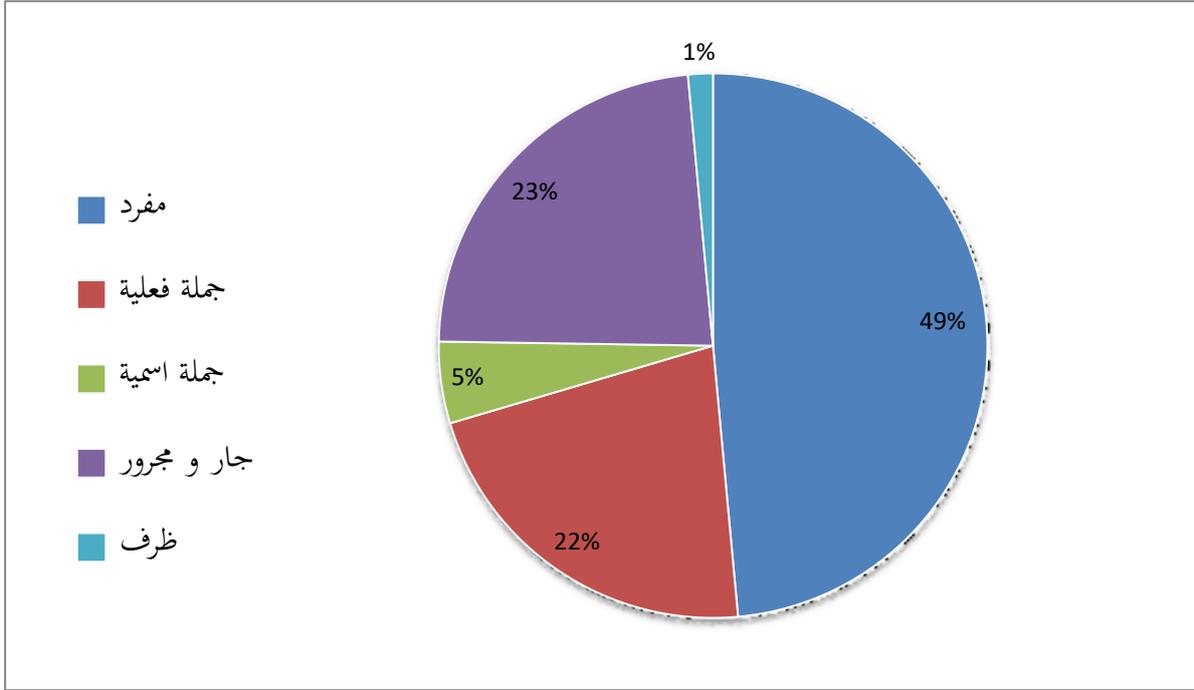
	✓				إلى نقطة	كان	و كان انتقاله هذا إلى نقطة الإنطلاق	٤٥	١٦٦
				✓	مبدأ	يكون	ليكون مبدأها	٤٥	١٦٧
				✓	التعبير	كانت	و كانت قاعدة هذه الأحاسيس (وهي الفكر والعمل من أجل غاية) التعبير الحقيقي للمبدأ	٤٥	١٦٨
		✓			هو إحساس	يكون	و لذلك يكون المبدأ (أي الإسلام) هو إحساس الأمة الداخلي	٤٥	١٦٩
				✓	معبراً	يكون	و يكون الحزب معبراً عن هذا الإحساس	٤٥	١٧٠
				✓	سريعاً	كان	فإذا كان فصيح التعبير ، واضح اللغة ، صادق اللهجة ، فهتم الإمة المبدأ سريعاً	٤٥	١٧١
			✓		يعتصموا	كان	ولهذا كان على حملة المبدأ-وهم يعملون للتفاعل مع الأمة بالدعوة لمبدئهم- أن يعتصموا من الأذى بكل ما يستطيعون	٤٦	١٧٢
	✓				في المجتمع	تكون	تكون في المجتمع ثقافات مختلفة ...	٤٦	١٧٣
	✓				في الأمة	تكون	و تكون في الأمة أفكار متباينة	٤٦-٤٧	١٧٤
	✓				لها	يكون	إلا أنه يكون لها إحساس واحد	٤٧	١٧٥
				✓	تعبيراً	تكون	تكون تعبيراً صادقاً عن أحاسيس الأمة	٤٧	١٧٦
				✓	سائراً	يكون	يكون سائراً مع الثقافة الأجنبية	٤٧	١٧٧
				✓	سائرة	تكون	و كذلك تكون سائر الحركات السياسية	٤٧	١٧٨

							والثقافة سائرة مع الثقافة الأجنبية		
	✓				من أن يكون	كان	ومن هنا كان لابد من أن يكون في هذا الدور تصادم بين الحزب في ثقافته و فكره	٤٧	١٧٩
	✓				في هذا الدور	يكون	ومن هنا كان لابد من أن يكون في هذا الدور تصادم بين الحزب في ثقافته و فكره	٤٧	١٨٠
	✓				من المخلصين	كانوا	إذا كانوا من المخلصين الواعين التريهين	٤٨	١٨١
				✓	أكثر صعوبة	كان	و لذلك كان إحداث التفاعل مع الأمة في المكان الذي تكثر فيه الثقافة الأجنبية أكثر صعوبة من الأمكنة التي تقل فيها هذه الثقافة	٤٨	١٨٢
	✓				في الأمكنة	كانت	و كانت قابلية النهضة في الأمكنة ...	٤٨	١٨٣
	✓				على الحزب	كان	و لذلك كان على الحزب أن يكون واعياً على الجماعة	٤٨	١٨٤
				✓	واعياً	يكون	و لذلك كان على الحزب أن يكون واعياً على الجماعة	٤٨	١٨٥
	✓				في حاجة	كانت	و لذلك كانت في حاجة إلى معاناة أكثر	٤٩	١٨٦
			✓		قد نقل	يكون	و بذلك يكون قد نقل الدعوة من	٤٩	١٨٧

						دوراتها حول مصالحة		
			✓	فيها	تكون	و ذلك أن الأمة تكون فيها أوساط المدن غير أوساط القرى	٥٠	١٨٨
			✓	غير	تكون	و تكون المدنية في المدينة غيرها في القرية	٥٠	١٨٩
			✓	واحدة	تكون	و لذلك تكون الدعوة فيها واحدة	٥٠	١٩٠
			✓	واحداً	يكون	و يكون العمل للتفاعل معها واحداً	٥٠	١٩١
			✓	مزوداً	يكون	و في الوقت الذي يكون فيه الحزب مزوداً بمبدئه	٥١	١٩٢
			✓	قد اجتمعت	يكون	يكون الجمهور قد اجتمعت فيه متناقضات من أفكار رجعية قديمة	٥١	١٩٣
	✓			من شباب	يكون	و حينئذ يكون واجب الحزب الإكثار من شبابه المؤمنين الموثوق بهم بين الأمة	٥١	١٩٤
	✓			بأحكام	تكون	فإن قيادته تكون لا بأحكام المبدأ وأفكاره	٥١-٥٢	١٩٥
			✓	مثيرة	تكون	و تكون الحالات الجماعية مثيرة لها	٥٢	١٩٦
	✓			على رجال	كان	و لذلك كان على رجال الحزب إذا تعارض الأمور بين الجمهور والمبدأ أن يتمسكوا بالمبدأ	٥٢	١٩٧
			✓	يمثل	يكون	و ذلك أنه حين يكون الحزب يمثل الأمة أو يكثرتها	٥٣	١٩٨

	✓				له	تكون	تكون له مكانة مرموقة	٥٣	١٩٩
				✓	مقودة	تكون	و مهمة الأمة أن تكون مقودة	٥٣	٢٠٠
				✓	لزماً	كان	و لذلك كان لزاماً على رجالل الحزب أن يكونوا كأفراد الأمة البسطاء	٥٤	٢٠١
	✓				كأفراد	يكونوا	و لذلك كان لزاماً على رجالل الحزب أن يكونوا كأفراد الأمة البسطاء	٥٤	٢٠٢
				✓	الظروف	كانت	و لا تقبل طريقة التدرج مهما كانت الظروف	٥٤	٢٠٣
	✓				عليها	كان	... كان عليها أن تحمل الدعوة الإسلامية	٥٤	٢٠٤
				✓	رقيباً	يكون	يكون رقيباً عليها	٥٥	٢٠٥
				✓	حاملاً	يكون	و يكون في نفس الوقت حاملاً الدعوة الإسلامية في البلاد الإسلامية	٥٥	٢٠٦

بناء على الجدول ١٠ سابقا ، فتجد الباحثة أن تصوير الرسم البياني كالتالي :



بناء على حصول الرسم البياني سابقا ، فتجد الباحثة أن "الخبر المفرد" الأكثر استعمالا في كتاب التكتل

الحزبي ، عدده مائة أسلوب . و أما الأقل استعمالا فهو "خبر شبه الجملة (ظرف)" عدده ثلاث أساليب .

الفصل الرابع : أمثلة الإعراب خبر "كان" و أخواتها في كتاب التكنل الحزبي

١ . [فضلا عن أنه كان يكتنفها الغموض و الإبهام : (٣)]

فضلا : حال منصوب بالفتحة الظاهرة .

عن : حرف جر مبني على السكون .

أنه : أن تنصب الاسم و ترفع الخبر ، الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم أن .

كان : ترفع الاسم و تنصب الخبر مبني على الفتح في محل رفع خبر أن .

يكتنف : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة .

الهاء : ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

الغموض : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .

و : واو العطف .

الإبهام : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة و هو عطف إلى الغموض .

و جملة الفعل مع فاعله و مفعوله في محل نصب خبر كان .

٢ . [بل كانوا أشخا ما عندهم الرغبة والحماس : (٣)]

بل : حرف عطف .

كانوا : فعل الماضي الناق [] ترفع الاسم و تنصب الخبر ، الواو اسم كان .

أشخا أ : خبر كانوا منصوب ، و علامة نصبه فتحة ظاهرة على آخره .

عندهم : عند ظرف مكان مبني على الفتحة عند مضاف . هم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه . عندهم خبر مقدم .

الرغبة : مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه ضمة ظاهرة على آخره .

و : واو العطف .

الحماس : معطوف على الرغبة مرفوع و علامة رفعه ضمة ظاهرة على آخره .

٣ . [كانت محاولات لم تنجح : (٣)]

كانت : فعل ماضي ناقه □ ترفع الاسم و تنصب الخبر . التاء التأنيث مبني على السكون .

محاولات : اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة لأنه جمع المؤنث السالم .

لم تنجح : لم حرف جزم . تنجح فعل مضارع مجزوم ب"لم" و علامة الجزم السكون . و فاعله "هي" يعود إلى "محاولات" الجملة من الفعل و الفاعل في محل نصب خبر كانت .

٤ . [و حتى يكون هذا التأويل مبرراً لبقائها أو أخذها : (٤)]

الواو : الواو الإبتدائي مبني على الفتح ظاهرة .

حتى : حرف نصب لفعل المضارع .

يكون : فعل مضارع منصوب بحتى .

هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع اسم يكون

التأويل : بدل لهذا .

مبرراً : خبر كان منصوب بالفتحة ظاهرة .

ل : حرف جر .

بقاءً : اسم مجرور بلام و هو مضاف .

ها : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر لأنه مضاف إليه .

أو : حرف العطف .

أخذ : معطوف من بقاء مجرور بالفتحة الظاهرة و هو مضاف .

ها : مضاف إليه مبني على السكون في محل جر .

٥ . [وأن الفكر والعمل لا بد أن يكونا من أجل غاية معينة يهدفان إليها : (٣٢)]

و : الواو للاستئناف .

أن : عامل النواسخ تنصب الاسم و ترفع الخبر .

الفكر : اسم أن و هو منصوب و علامة نصبه فتحة ظاهرة لأنه اسم المفرد .

و : حرف عطف .

العمل : معطوف على الفكر و هو منصوب و علامة نصبه فتحة ظاهرة لأنه اسم المفرد .

لا : لا نافية للجنس مبني على فتحة ظاهرة تعمل عمل إنّ تنصب الاسم و ترفع الخبر .

بد : اسم "لا" مبني على الفتحة .

أن : حرف نصب لفعل المضارع .

يكونا : فعل مضارع منصوب بحذف النون . الضمير هما ، اسمه يعود إلى "الفكر و العمل" .

من أجل : من حرف جر . أجل مجرور ب"من" و علامة الجر الكسرة . الجار والمجرور في محل نصب خبر
يكون.

غاية : منعت إلى أجل مجرور بالكسرة الظاهرة .

معينة : نعت من غاية مجرور بالكسرة الظاهرة .

يهدفان : فعل مضارع مرفوع بالآلف و النون النسوة .

إليها : حرف جر مبني على السكون ، الهاء ضمير مستتر متصل مبني على السكون جوازا تقديره هي .

٦ . [فيوجد أشخاص آخرون ، يكونون خلايا : (٣٠)]

الفاء : حرف عطف .

يوجد : فعل مضارع مجهول مرفوع و علامة الرفع الضمة .

أشخاص : فاعل مرفوع و علامة الرفع الضمة لأنه جمع التوكسير .

آخرون : صفة مرفوعة و علامة الرفع واو الجماعة .

يكونون : فعل مضارع ناقه مرفوع و علامة الرفع واو الجماعة ضمير مستتر تقديره هم يعود إلى أشخاص .

خاليا : خبر يكونون منصوب و علامة النصب السكون .

٧ . [والبدء بتثقيف من يريدون أن يكونوا أعضاء في الحزب بثقافته : (٣٧)]

و : حرف عطف .

البدء : معطوف و مرفوع و علامة الرفع الضمة .

ب : حرف جر .

تثقيف : اسم مجرور ب"ب" و هو مضاف .

من : اسم الموصول مجرور لأنه مضاف إليه .

يريدون : فعل مضارع مرفوع و علامة الرفع واو الجماعة و فاعله ضمير مستتر تقديره هم .

أن : مصدر مؤول منصوب مبني لأنه مفعول به .

يكونوا : فعل ماضارع منصوب و علامة النصب حذف النون . الواو : اسم يكون

أعضاء : خبر يكونوا منصوب و علامة النصب الفتحة .

في : حرف جر .

الحزب : اسم مجرور ب"في" .

ب : حرف جر .

ثقافت : اسم مجرور ب"ب" .

هـ : ضمير متصل مجرور لأنه مضاف إليه .

٨ . [لتكون نواة للدولة الإسلامية : (٧)]

اللام : حرف نصب للفعل .

تكون : فعل مضارع نافي منصوب باللام .

نواة : اسم تكون مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره

للدولة : ل حرف جر ، الدولة مجرور ب"ل" و علامة جره كسرة ظاهرة في آخره .

الجار والمجرور في محل نصب خبر تكون

الإسلامية : صفة للدولة مجرورة وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره

٩ . [يجب أن نكون واقعيين : (١٥)]

يجب : فعل مضارع مرفوع و علامة الرفع الضمة . فاعله ضمير مستتر تقديره هو .

أن : المصدر المؤول في محل الرفع فاعل .

نكون : فعل مضارع منصوب و علامة النصب الفتحة . و فاعله ضمير مستتر تقديره نحن وهو اسمها

واقعيين : خبر نكون منصوب و علامة النصب الياء لأنه جمع المذكر السالم .

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : الخلاصة

أولاً : أن أساليب "كان" الموجودة في كتاب التكتل الحزبي على النحو التالي :

١. أسلوب "كان" : ثلاثة و خمسون أسلوب

٢. أسلوب "كانوا" : ست أساليب

٣. أسلوب "كانت" : سبعة و ثلاثون أسلوب

٤. أسلوب "يكون" : احد و ستون أسلوب

٥. أسلوب "يكونا" : أسلوب واحد

٦. أسلوب "يكونوا / يكونون" : أربع أساليب

٧. أسلوب "تكون" : ثلاثة و أربعون أسلوب

٨. أسلوب "نكون" : أسلوب واحد

ثانياً : أن أنواع خبر "كان" المستعملة في كتاب التكتل الحزبي هو :

١. الخبر المفرد : مائة أسلوب

٢. خبر الجملة الفعلية : خمسة و أربعون أسلوب

٣. خبر الجملة الاسمية : عشرة أسلوب

٤. خبر شبه الجملة : احد و خمسون أسلوب (جار و مجرور : ثمانية و أربعون أسلوب ، و ظرف :

ثلاث أساليب) .

الفصل الثاني : الاقتراحات

أولا : نشرت الكتب العربية التي مكتوب باللغة العربية. على الرغم لسنا من الناطقين. و على ذلك ، لابد لنا

ان نتعلم و نفهم القواعد العربية لكي نفهم بحثها الكتب العربية جيد .

ثانيا : يجب على الطلاب في المستقبل البحث عن صيغ أخرى التي تتعلق بالخبر و جميع أنواعه في كتب

أخرى حتى تتم الفائدة من هذه البحوث العلمية أو أي دراسة علمية لغوية تتعلق بكتب العربية حتى تفهم

معانيها .