

Peningkatan Pengelolaan PAUD Melalui Aplikasi Monitoring Sistem Keamanan dan Administrasi Keuangan Berbasis PHP di PG dan TK Little Moslem, Bojongsoang, Bandung

Preschool Management Improvement Through Security System Monitoring and PHP-based Financial Administration Application in Little Moslem Preschool, Bojongsoang, Bandung

¹Anggunmeka Luhur Prasasti, ²Ledy Novamizanti, ³Rochmawati, ³Tora Fahrudin, ¹Ashri Dinimaharawati

¹Prodi S1 Teknik Komputer, Fakultas Teknik Elektro, Universitas Telkom, Bandung

²Prodi S1 Teknik Telekomunikasi, Fakultas Teknik Elektro, Universitas Telkom, Bandung

³Prodi D3 Sistem Informasi Akuntansi, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom, Bandung

Korespondensi: A.L. Prasasti, anggunmeka@telkomuniversity.ac.id

Naskah Diterima: 13 Nopember 2020. Disetujui: 6 September 2021. Disetujui Publikasi: 30 Januari 2022

Abstract. An orderly & transparent administrative management of Preschool institutions is critical to improving the service performance of any Preschool institution. The recording of income and expenditure at Little Moslem Preschool, Bojongsoang, Bandung, is currently still being manually carried out. This practice already causes several problems, such as difficulties finding data when needed, calculation errors, and making reports that related parties do not become readily accessible due to data factors. Apart from this, no security system can be accessed directly by interested parties for peace and comfort in the school environment. Therefore, a solution is needed in financial administration applications, CCTV assistance, and applications for monitoring security and activities in Little Moslem Preschool. As mentioned earlier, administrative & assistive goals can be realized through a combination of modules within a PHP-based application connected to the network. This program is accompanied by training on the use of the application by managers, teachers, and parents of Little Moslem Preschool students. Based on the survey, 98,45% of participants had understood and used this application, so that in addition to being able to face digital challenges, with this activity it is hoped that the creation of an early childhood education institution that has quality, good service, and satisfying service of the institution's users is eventually made possible.

Keywords: *Security, administration, financial, CCTV, PHP.*

Abstrak. Pengelolaan lembaga PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) harus tertib, transparan, dan teratur secara administrasi demi meningkatkan kinerja Lembaga/instansi PAUD tersebut. Pencatatan pendapatan dan pengeluaran di PG dan TK IT Little Moslem, Bojongsoang, Bandung, saat ini masih dilakukan secara manual. Hal tersebut mengakibatkan beberapa permasalahan muncul seperti kesulitan pencarian data ketika dibutuhkan, adanya kesalahan perhitungan, dan dan kesalahan dalam pembuatan laporan karena faktor data yang tidak mudah diakses oleh pihak terkait. Selain hal tersebut, belum tersedia sistem keamanan yang dapat diakses secara langsung oleh pihak-pihak berkepentingan demi ketenangan dan kenyamanan di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, diperlukan solusi berupa aplikasi

administrasi keuangan, bantuan CCTV, serta aplikasi untuk monitoring keamanan dan kegiatan dalam PG dan TK IT Little Moslem yang dapat dipantau melalui aplikasi berbasis PHP yang terhubung ke jaringan. Program ini disertai pelatihan penggunaan aplikasi tersebut oleh pengelola, guru-guru, dan orang tua siswa PAUD Little Moslem. Berdasarkan hasil survey, sebanyak 98,45% peserta memahami dan menggunakan aplikasi pengelolaan administrasi keuangan berbasis PHP, sehingga selain mampu menghadapi tantangan digital, dengan adanya kegiatan ini diharapkan terwujudnya Lembaga PAUD yang memiliki mutu, layanan yang baik, serta dapat meningkatkan kepuasan pengguna Lembaga PAUD.

Kata Kunci: Keamanan, administrasi, keuangan, CCTV, PHP.

Pendahuluan

PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) mampu menanamkan kebiasaan dan nilai adab yang baik agar tumbuh sejak dini, maka manajemen instansi tersebut juga harus dikelola dengan baik. Tantangan besar dihadapi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) menetapkan PAUD sebagai salah satu tujuan perkembangan berkelanjutan. Semua anak wajib melewati PAUD sebelum memasuki jenjang Sekolah Dasar pada 2030 (Hermawan, 2017). Panduan dari Direktorat Pembinaan PAUD Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menjelaskan bahwa administrasi di PAUD terbagi atas: administrasi anak didik dan administrasi kepegawaian, administrasi program pengajaran, administrasi keuangan, administrasi perlengkapan dan barang, dan administrasi umum. Keseluruhan data tersebut membutuhkan pengelolaan dan penyimpanan yang sangat besar. Pengelolaan administrasi lembaga PAUD harus tertib, transparan, dan teratur demi meningkatkan kinerja Lembaga PAUD. PG (Play Group) dan TK IT (Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu) Little Moslem adalah salah satu sekolah untuk jenjang usia dini yang berlokasi di Desa Lengkong, Kecamatan Bojongsong, Kabupaten Bandung, Jawa Barat. Lembaga PAUD ini memiliki Nomor SK. Pendirian 421.13532.disdik/2007 dan memiliki Nomor SK. Operasional 421.1/407-Disdik/2018. Pendidikan PG dan TK IT Little Moslem mengedepankan pendidikan agama Islam yang menyeluruh dan ditangani oleh pengajar-pengajar yang berkompeten di bidangnya. Selain pendidikan agama Islam, distimulasi juga 6 aspek bidang pengembangan, yaitu nilai agama dan moral, bahasa, kognitif, fisik/motorik, sosial emosional, dan seni, serta pengenalan dasar membaca, menulis dan berhitung dengan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.

PG & TK IT Little Moslem memiliki beberapa bangunan dalam satu lokasi, yaitu beberapa ruang operasional administrasi, ruang Play Group, ruang TK A, ruang TK B, dan taman bermain. Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak pengelola PG & TK IT Little Moslem, banyaknya ruangan tersebut menjadikan pengawasan kegiatan dan keamanan di lingkungan PG & TK IT Little Moslem tidak optimal, bahkan pernah terjadi kehilangan laptop di dalam lingkungan PAUD yang berisi data-data administrasi penting. Tidak adanya *back-up* data dalam jaringan menyebabkan kehilangan data administrasi fisik sangat merugikan dan mengganggu pengelolaan Lembaga PAUD. Selain itu, belum tersedianya data pengelolaan administrasi dalam jaringan menyebabkan beberapa permasalahan seperti kesulitan pencarian data ketika dibutuhkan (tidak mudah diakses), adanya kesalahan perhitungan dan pembuatan laporan karena faktor *human error*, tidak transparan dalam pengelolaan Lembaga PAUD. Kepala sekolah kesulitan mendapatkan posisi laporan keuangan dan status pembayaran tagihan siswa secara *realtime*. Begitu juga dengan orang tua siswa yang tidak dapat melihat apa saja tagihan dan bagaimana status pembayaran anak-anaknya secara *realtime*. Pengelola PAUD juga belum bisa memonitor aktifitas dan keamanan di lingkungan PAUD dari jarak jauh ataupun dari satu tempat secara *realtime* tanpa harus selalu berkeliling. Penting bagi Lembaga PAUD memiliki *monitoring system* yang terintegrasi dengan jaringan juga mampu melihat rekaman kejadian sebelumnya di dalam

lingkungan PAUD. Maka dari itu, program pengabdian masyarakat yang diadakan oleh Universitas Telkom kolaborasi dari 3 program studi yaitu S1 Teknik Komputer, S1 Teknik Telekomunikasi, dan D3 Sistem Informasi Akuntansi adalah membantu membangun aplikasi monitoring sistem keamanan dan administrasi keuangan berbasis PHP serta pelatihan penggunaannya untuk PG dan TK Little Moslem, Bojongsoang, Bandung, yang lokasinya tidak jauh dari Universitas Telkom.

Akuntansi dan pelaporan keuangan badan layanan umum wajib diselenggarakan sesuai dengan pedoman Peraturan Menteri Keuangan No. 76 tahun 2008. Namun, ada kendala berupa SDM yang belum memiliki kemampuan untuk menyusun laporan keuangan (Adrianto, 2019). Adanya kegiatan sosialisasi dan pelatihan tentang konsep-konsep akuntansi yang berhubungan dengan pencatatan keuangan sederhana hingga evaluasi pencatatan keuangan penting dilakukan demi kemandirian dan keberlangsungan suatu instansi (Margunani, Melati, & Sehabuddin, 2020). Laporan Keuangan PAUD dalam bentuk Aplikasi Sistem Informasi berbasis Web dapat meminimalisir kesalahan pencatatan transaksi dan dapat menampilkan laporan keuangan dengan cepat dan akurat, serta dapat diakses secara bersama-sama meski berada di tempat yang berbeda (Suhartono, 2019). Selain aplikasi pengelolaan keuangan, aplikasi pengawasan (monitoring system) kegiatan di lingkungan sekolah juga penting diimplementasikan demi kenyamanan bersama (Indarwati, 2016). Pada PAUD, pengguna aplikasi, misalnya orang tua siswa, bisa memantau dari jauh kegiatan anaknya tanpa diketahui keberadaannya oleh anaknya, dan juga bisa meminimalisir niat kejahatan. Berdasarkan latar belakang tersebut, pada program pengabdian masyarakat ini dibuatlah suatu aplikasi administrasi keuangan, bantuan CCTV, serta aplikasi untuk monitoring keamanan dan kegiatan dalam PG dan TK IT Little Moslem yang dapat dipantau melalui aplikasi berbasis PHP yang terhubung ke jaringan. Program ini disertai pelatihan penggunaan aplikasi tersebut oleh pengelola, guru-guru, dan orang tua siswa PAUD Little Moslem. Sehingga selain mampu menghadapi tantangan digital, dengan adanya kegiatan ini diharapkan terwujudnya Lembaga PAUD yang memiliki mutu, layanan yang baik, serta dapat meningkatkan kepuasan pengguna Lembaga PAUD.

Metode Pelaksanaan

Tempat dan Waktu. Pembangunan aplikasi monitoring sistem keamanan dan administrasi keuangan berbasis PHP serta pelatihan penggunaannya untuk PG dan TK Little Moslem, Bojongsoang, Bandung, dilakukan pada Bulan Juni 2020 hingga November 2020. Rincian waktu pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. *Timeline* kegiatan

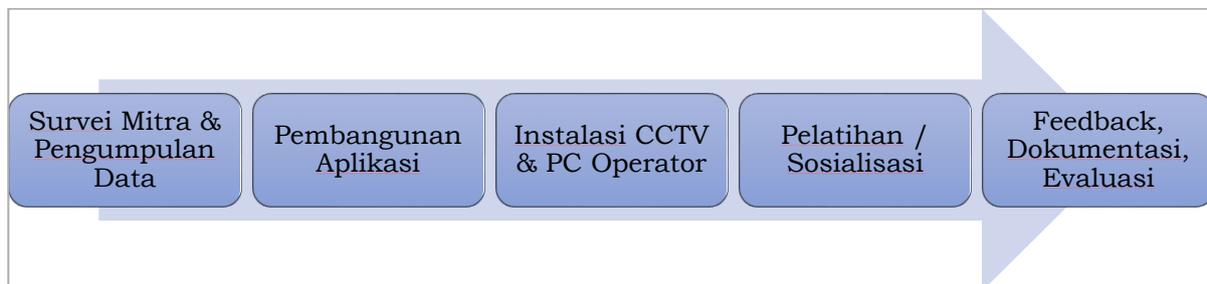
Kegiatan	2020					
	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November
Pengumpulan Data	■					
Pengembangan Aplikasi	■	■	■			
Pemasangan CCTV			■			
Pengujian Aplikasi			■	■		
Launching Aplikasi dan Pelatihan					■	■
Evaluasi Kegiatan						■

Tempat pelaksanaan pemasangan aplikasi dan CCTV di PG dan TK IT Little Moslem terletak di Komplek Griya Permata Asri, Blok A9 No. 10, RT 04, RW 13, Desa Lengkong, Kec. Bojongsoang, Kab. Bandung, Jawa Barat. TK ini mempunyai jarak

3.5 Km dari lokasi Universitas Telkom. Sementara, pelatihan penggunaan aplikasi bagi pengelola, guru, dan orang tua siswa dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi zoom.

Khalayak Sasaran. Pelatihan penggunaan aplikasi monitoring system dan keuangan diperuntukkan bagi kepala sekolah, guru, tata usaha maupun bagi perwakilan orang tua siswa PG dan TK IT Little Moslem, Bojongsoang, Kab. Bandung yang telah diikuti oleh 26 orang.

Metode Pengabdian. Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan tahapan: survey lokasi, pengumpulan data, pengembangan aplikasi, instalasi perangkat, pembuatan modul pelatihan, *launching* dan pelatihan penggunaan aplikasi bagi pihak terkait, dan diakhiri dengan evaluasi. Selain pelatihan penggunaan aplikasi, pihak administrasi PAUD juga diberikan bekal pengelolaan keuangan oleh dosen akuntansi Universitas Telkom.



Gambar 1. Tahapan metode kegiatan pengabdian

Mitra (pengelola PG dan TK IT Little Moslem) ikut berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan cara memberikan dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam proses perancangan aplikasi, menentukan titik-titik lokasi pemasangan kamera, menentukan jalur-jalur perkabelan lokasi pusat monitoring, serta mengikuti pelatihan terkait. Para guru dan pengelola sekolah memanfaatkan CCTV untuk pengawasan dan keamanan sekolah. Pihak sekolah juga dibekali pengetahuan dasar jika ingin mengembangkan sistem ini.

Indikator Keberhasilan. Terdapat 5 poin parameter keberhasilan program ini. Pertama, terpasangnya CCTV di titik-titik yang menjangkau pengawasan kegiatan dalam lingkungan PAUD. Kedua, aplikasi keuangan dan monitoring system dapat diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan pengelola PAUD. Ketiga, waktu pelaksanaan program ini mencukupi dan sesuai kebutuhan. Keempat, pelaksana program dinilai ramah dan cepat tanggap membantu selama kegiatan. Kelima, mitra dapat menerima dan memahami penggunaan aplikasi *monitoring system* dan pengelolaan keuangan sehingga mengharapakan program pengabdian masyarakat ini dapat terus berkelanjutan. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keberhasilan adalah jawaban dari kuesioner yang diisi oleh mitra setelah pelaksanaan program instalasi dan pelatihan.

Metode Evaluasi. Tahap evaluasi dilaksanakan oleh tim pengabdian dengan beberapa *checklist points*. Pertama, konfirmasi ulang dengan mitra tentang posisi pemasangan CCTV dan mengecek keaktifan CCTV secara berkala. Kedua, diskusi dengan mitra tentang kesesuaian aplikasi keuangan dan *monitoring system* keamanan dengan kebutuhan mitra. Ketiga, waktu pelaksanaan program ini mencukupi dan sesuai kebutuhan berdasarkan hasil survey yang dilakukan kepada peserta. Keempat, pelaksana program dinilai ramah dan cepat tanggap membantu selama kegiatan berdasarkan hasil survey yang dilakukan kepada peserta. Kelima, aplikasi keuangan dan *monitoring system* keamanan dapat

dipahami dan digunakan dengan mudah oleh pengelola PAUD, guru, dan orang tua siswa dinilai dari hasil tes setelah pelatihan.

Hasil dan Pembahasan

A. Survey Lokasi dan Pengumpulan Data.

Mitra menentukan titik-titik lokasi pemasangan kamera CCTV, menentukan jalur-jalur perkabelan, serta lokasi pusat monitoring. Gambar 2 merupakan kolase proses pemasangan dan lokasi pemasangan CCTV di lingkungan PG dan TK IT Little Moslem. Terdapat 7 titik lokasi pemasangan kamera CCTV yang mampu menjangkau semua area penting di sekitar PAUD.



Gambar 2. Lokasi pemasangan kamera CCTV

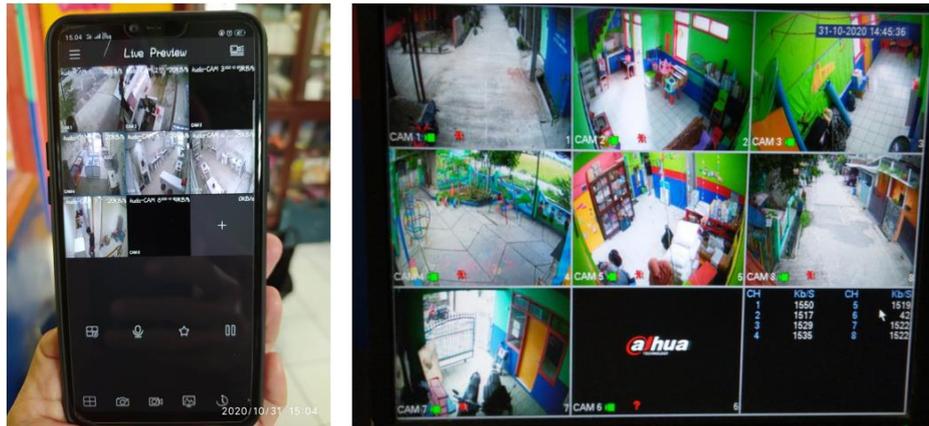
B. Kegiatan Pemasangan Kamera CCTV (Closed-circuit television)

Setelah proses pemasangan kamera CCTV, berikutnya adalah proses instalasi PC (Personal Computer) untuk operator/admin. Master PC ini dilengkapi dengan jaringan internet dan aplikasi yang mampu mengakses keseluruhan kamera CCTV juga aplikasi keuangan pengelolaan PAUD berbasis PHP yang juga terhubung dengan internet agar setiap data yang diupdate dapat diakses oleh semua pengelola PAUD secara *realtime* dan transparan.



Gambar 3. Instalasi PC operator (admin)

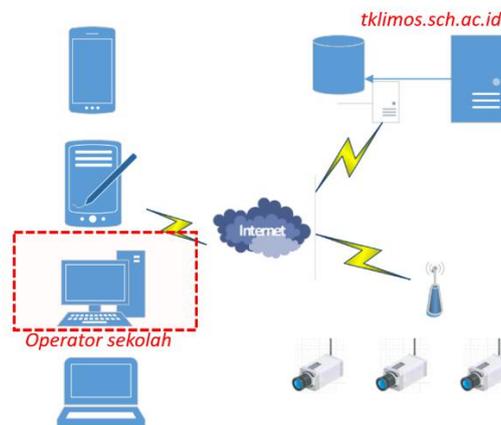
Instalasi aplikasi untuk mengamati kamera CCTV tidak hanya bisa dilakukan di PC melainkan juga melalui *smartphone* pengguna yang diberikan hak akses. Keaktifan CCTV ini dicek secara berkala oleh tim pengabdian dan telah sesuai kebutuhan dari pengelola PG dan TK IT Little Moslem. Berikut merupakan tampilan kamera CCTV yang diakses dari *smartphone* maupun *desktop*.



Gambar 4. Tangkapan layar kamera CCTV dari *smartphone* dan *desktop*

C. Kegiatan Pembuatan Aplikasi CCTV dan Keuangan

Kegiatan pembuatan aplikasi keuangan dilaksanakan oleh tim dosen dan mahasiswa dari Universitas Telkom. Kegiatan pengembangan aplikasi dilakukan dengan menggunakan metoda SDLC (Software Development Life Cycle) dengan model air terjun (Waterfall) (Dharmawan, Purwaningtiyas, & Risdiansyah, 2018). Secara umum tahapan dalam model air terjun (Waterfall) meliputi tahap yang dimulai dari Requirement Analysis, System Design, Coding/Implementation, Testing, dan Maintenance (Barjty, Sharma, & Rani, 2017).



Gambar 5. Arsitektur Sistem

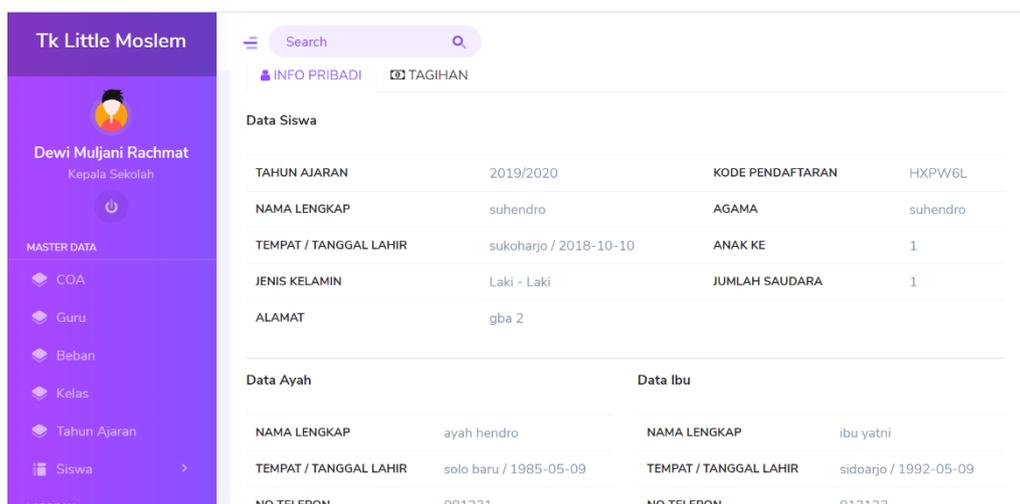
Arsitektur sistem menggambarkan adanya beberapa kamera CCTV yang terhubung ke jaringan melalui wifi PAUD dan kemudian tersambung ke internet. CCTV diletakkan pada beberapa tempat yang telah disepakati. Aplikasi dan database server dihosting secara *off-premise* (Zhao & Kirche, 2013). Pengguna aplikasi dapat menggunakan smartphone, ipad, PC, maupun laptop untuk mengakses kamera CCTV menggunakan jaringan internet. Berikut ini merupakan fungsionalitas dari setiap pengguna aplikasi.

Tabel 2. Fungsionalitas dari setiap pengguna aplikasi

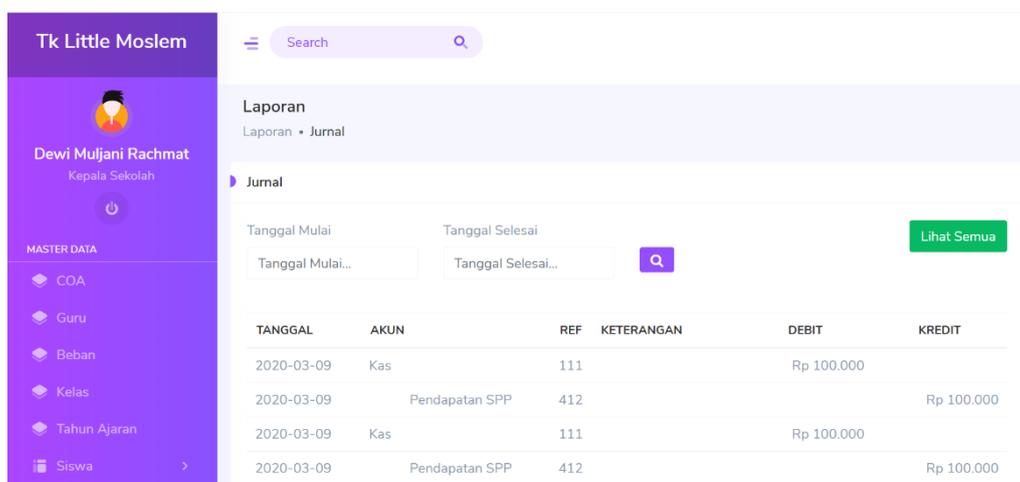
Pengguna	Fungsionalitas
Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola COA (Chart of Account) • Mengelola guru • Merekap seluruh laporan pendapatan dan beban operasional • Mengelola tahun ajaran • Mengelola siswa

Admin	<ul style="list-style-type: none"> • Memantau keamanan dari seluruh CCTV seluruh waktu • Ubah dan reset password • Mengatus status display CCTV • Mengelola COA • Melihat guru • Mencatatkan pendaftaran siswa • Mengelola kelas • Mencatatkan komponen pendapatan dari pembayaran siswa ke aplikasi • Mencatatkan setoran dan tarikan tabungan siswa • Mencatatkan komponen pengeluaran • Membuat laporan pendapatan dan beban operasional • Memantau keamanan dari CCTV kelas pada jam tertentu
Wali Murid	<ul style="list-style-type: none"> • Ubah password • Melihat tagihan dan status pembayaran anak • Melihat setoran dan tarikan tabungan anak • Memantau keamanan dari CCTV kelas pada jam tertentu • Ubah password

Tampilan aplikasi berupa info pribadi dan tagihan siswa serta jurnal keuangan secara umum dapat dilihat pada gambar 6 dan 7.



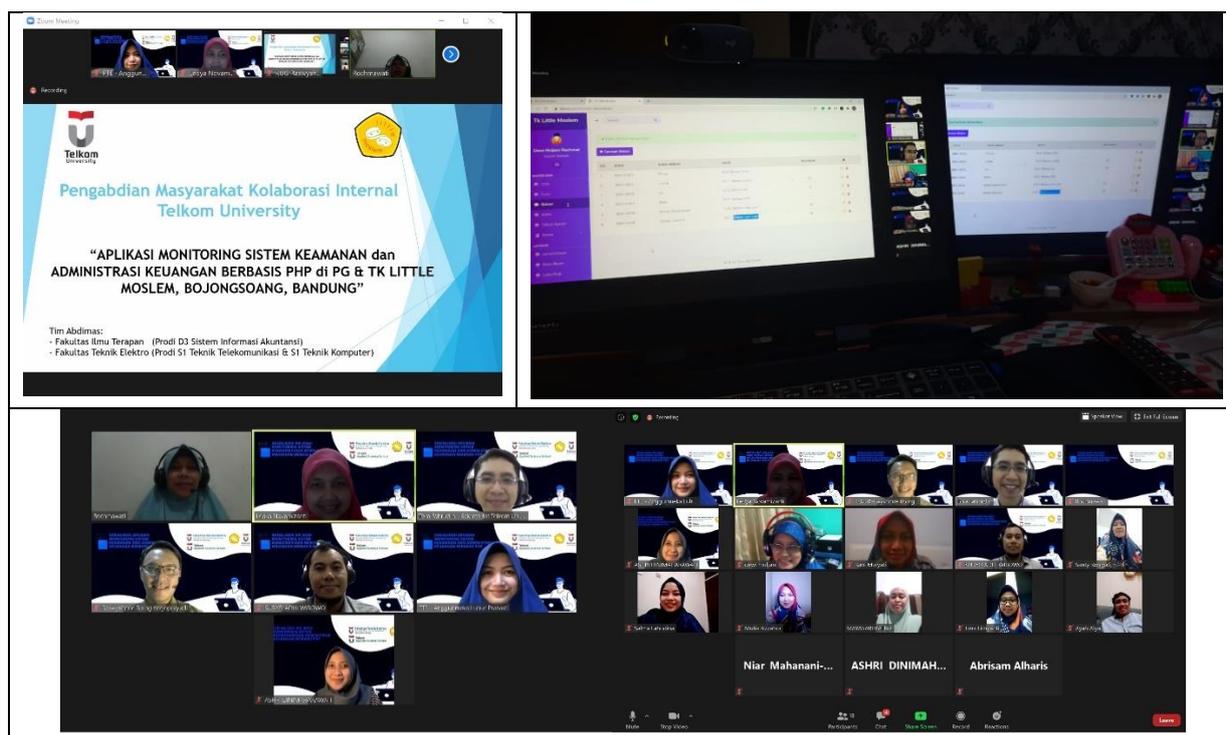
Gambar 6. Tampilan info pribadi dan tagihan siswa



Gambar 7. Tampilan jurnal akuntansi umum

D. **Launching dan Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi**

Pelatihan diperuntukkan bagi kepala sekolah, guru, tata usaha maupun bagi perwakilan orang tua siswa PG dan TK IT Little Moslem. Materi pelatihan adalah mengenai tata cara penggunaan aplikasi, baik pengelolaan keuangan maupun monitoring kegiatan siswa dan lingkungan PAUD melalui aplikasi. Selain pelatihan penggunaan aplikasi, pihak administrasi juga diberikan bekal pengelolaan keuangan, pelatihan penggunaan *monitoring system* keamanan menggunakan CCTV. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring melalui aplikasi zoom karena adanya pandemi virus covid-19 yang melarang kegiatan berkerumun di suatu tempat. Berikut kolase kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi keuangan dan *monitoring system* keamanan.

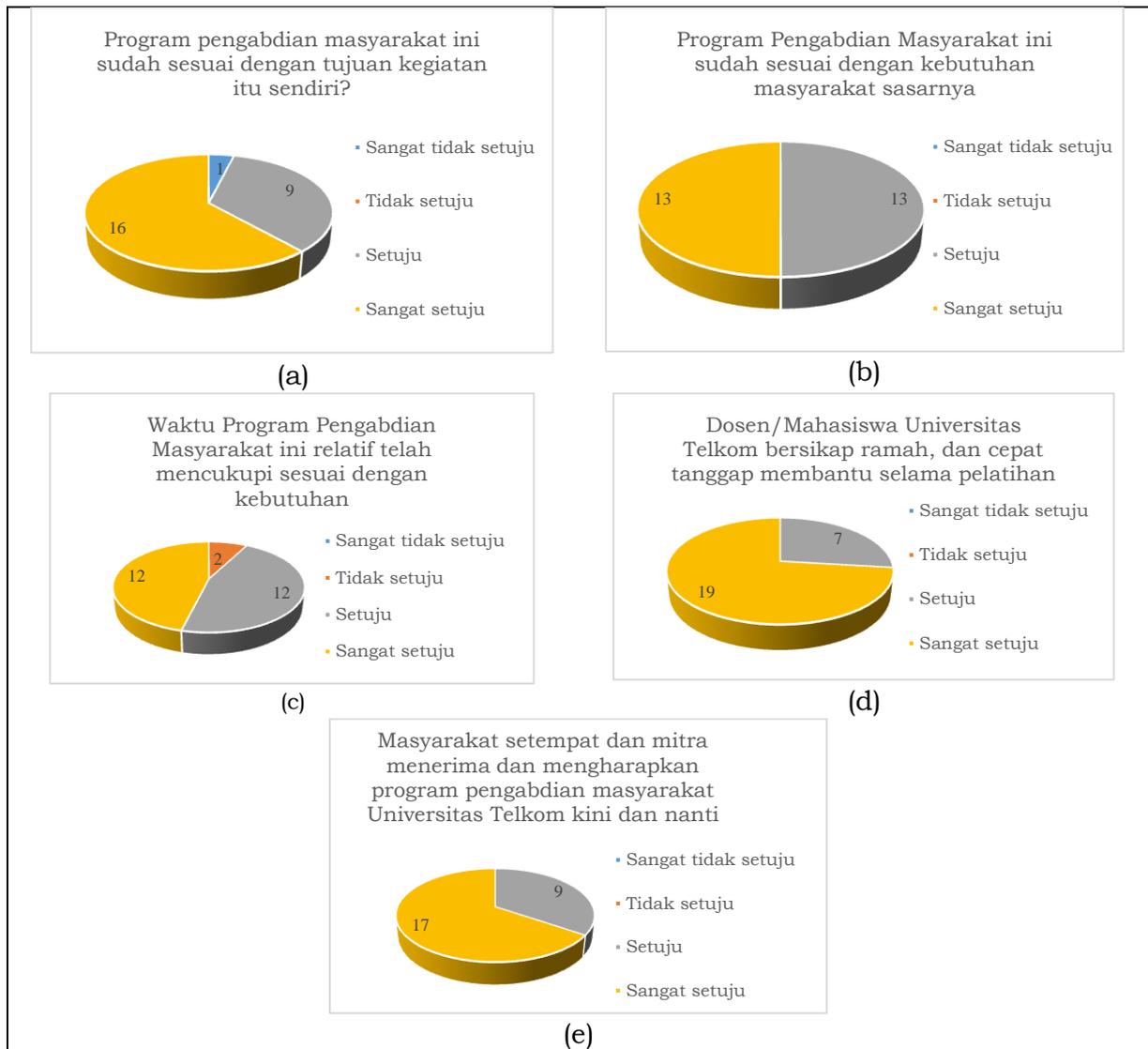


Gambar 8. Kolase kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi secara daring

E. **Evaluasi Keberhasilan**

Pemasangan 7 (tujuh) kamera CCTV telah berhasil dan secara berkala telah dicek aktif tanpa ada masalah berarti. Hal ini dapat diamati pada kemudahan akses hasil monitoring kegiatan di sekitar lingkungan PAUD menggunakan PC maupun *smartphone*. Kesesuaian posisi pemasangan CCTV ini telah dikonfirmasi oleh pengelola PAUD. Aplikasi keuangan juga telah diimplementasi sesuai dengan kebutuhan pengelola PAUD, hal ini didapat dari hasil diskusi dengan pengelola dan hasil survey pasca pelatihan penggunaan aplikasi oleh pihak terkait. Pelatihan diikuti oleh 26 orang yang terdiri dari pengelola PAUD, guru, dan perwakilan orang tua siswa TK IT Little Moslem. Berikut adalah *feedback* dari mitra kegiatan melalui tes dan survey setelah dilaksanakannya pelatihan penggunaan aplikasi.

Berdasarkan hasil rekapitulasi tes/survey pasca pelatihan oleh 26 orang peserta, diketahui bahwa 98,45% program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan harapan pengguna dan sebesar 1,53% menyatakan agak tidak sesuai dari sisi waktu pelaksanaan secara subjektif. Hampir seluruh peserta (98,45%) menyatakan bahwa tujuan kegiatan program pengabdian masyarakat ini



Gambar 9. *Feedback* Kegiatan (a) Tujuan Kegiatan (b) Kebutuhan Kegiatan (c) Waktu Kegiatan (d) Pelayanan dari Tim Pengabdian Masyarakat (e) Pelaksanaan Program

Tabel 3. Rekapitulasi hasil tes/survey pasca pelatihan

No	Penilaian Terhadap Kegiatan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri	0	0	13	13
2	Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya	0	0	13	13
3	Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan	0	2	12	12
4	Tim program pengabdian masyarakat ini bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu jalannya program	0	0	7	19

5	Masyarakat sasar / mitra menerima, memahami, dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Telkom berkelanjutan			9	17	
		Jumlah	0	2	54	74
		% (Jumlah masing-masing : total)	0	1,53	41,53	56,92
		% (Jumlah setuju+sangat)		1,53		98,45

tercapai, sesuai dengan kebutuhan mitra atau masyarakat sasarannya, tim pengabdian masyarakat yaitu dosen dan mahasiswa Universitas Telkom bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu jalannya program selama kegiatan, masyarakat sasar / mitra menerima, memahami, dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Telkom dilakukan secara berkelanjutan, pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini relative cukup sesuai kebutuhan dari sisi waktu. Pengelola, guru, dan orang tua siswa memahami dan menggunakan aplikasi pengelolaan administrasi keuangan berbasis PHP dan modul sistem keamanan menggunakan CCTV. Laporan keuangan dapat dilihat lebih transparan dan *realtime*, serta kegiatan di lingkungan PG dan TK IT Little Moslem juga dapat dipantau secara *realtime* dari jarak jauh tanpa harus berkeliling setiap saat. Orang tua siswa pun mendapat hak akses kamera pengawas di beberapa bagian agar dapat memantau kegiatan anaknya. Hal ini dirasakan dapat meningkatkan pelayanan dan kenyamanan antara pihak sekolah dan orang tua siswa.

Kesimpulan

Pemasangan CCTV dan aplikasi pengelolaan keuangan serta monitoring kegiatan di lingkungan PG dan TK IT Little Moslem telah berhasil diimplementasikan. Program pengabdian masyarakat sudah sesuai dengan kebutuhan mitra, hal ini dibuktikan dengan tes/survey pasca pelatihan penggunaan aplikasi. Diketahui bahwa 98,45% peserta yang terdiri dari pihak sekolah dan orang tua siswa memahami dan menggunakan aplikasi pengelolaan administrasi keuangan berbasis PHP dan modul *monitoring system* keamanan menggunakan CCTV. Hal ini dirasakan dapat meningkatkan pelayanan dan kenyamanan antara pihak sekolah dan orang tua siswa PG dan TK IT Little Moslem, Bojongsoang, Bandung.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada PPM (Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) Universitas Telkom yang telah memberikan support secara financial sehingga program ini dapat terealisasi. Program ini dapat terlaksana atas kolaborasi dari tiga program studi di Universitas Telkom, yaitu S1 Teknik Komputer, S1 Teknik Telekomunikasi, dan D3 Sistem Informasi Akuntansi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para mitra (pengelola, guru, dan orang tua siswa PG dan TK IT Little Moslem, Bojongsoang, Bandung) yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi kelancaran program ini.

Referensi

Adrianto, A. (2019). Implementasi Peraturan Menteri Keuangan No. 76 Tahun 2008 Tentang Pedoman Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan Badan Layanan Umum Di Pusat Bisnis UIN Sunan Ampel Surabaya. *Akuntansi : Jurnal Akuntansi Integratif* 5 (1), 14-25.

- Barjty, S., Sharma, A., & Rani, U. (2017, November 13). A detailed study of Software Development Life Cycle (SDLC) Models. *International Journal Of Engineering And Computer Science (IJECS)*. Volume 6 Issue 7., 22097-22100. Retrieved from Software Testing Help: <https://www.softwaretestinghelp.com/software-development-life-cycle-sdlc/>
- Dharmawan, W. S., Purwaningtias, D., & Risdiansyah, D. (2018). Penerapan Metode SDLC Waterfall Dalam Perancangan Sistem Informasi Administrasi Keuangan Berbasis Desktop. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, Vol. VI, No. 2., 159-167.
- Hermawan, D. (2017). *Kualitas Pendidikan PAUD Indonesia Dipuji*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, DirJen PAUD: <http://paud.kemdikbud.go.id/2017/08/08/kualitas-pendidikan-paud-indonesia-dipuji/>
- Indarwati, D. (2016). Sistem Monitoring Pelanggaran Siswa Berbasis Web. *Edu Elektrika Journal*, Vol 5 No 1.
- Kemdikbud RI. (n.d.). Retrieved from <http://paud.kemdikbud.go.id/>
- Margunani, Melati, I. S., & Sehabuddin, A. (2020). Pelatihan Pencatatan Keuangan Sederhana UMKM Intip di Desa Nyatnyono Ungaran Semarang. *Jurnal Panrita Abdi*, Volume 4, Issue 3, Pages: 301-313.
- Suhartono, E. (2019). Pengembangan Sistem Informasi Keuangan untuk Sekolah PAUD HIMPAUDI DPD Semarang. *INFOKAM Nomor II Th. XV/SEPTEMBER/2019*, 73-82.
- Zhao, F., & Kirche, E. (2013). Continuing On-Premise or Adopt On-Demand? An Empirical Study of ERP Adoption in SMEs. *International Conference on Human-Computer Interaction*, 492-500.

Penulis:

Anggunmeka Luhur Prasasti, Program Studi S1 Teknik Komputer, Fakultas Teknik Elektro, Universitas Telkom, Bandung. E-mail: anggunmeka@telkomuniversity.ac.id

Ledy Novamizanti, Program Studi S1 Teknik Telekomunikasi, Fakultas Teknik Elektro, Universitas Telkom, Bandung.

Rochmawati, Program Studi D3 Sistem Informasi Akuntansi, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom, Bandung.

Tora Fahrudin, Program Studi D3 Sistem Informasi Akuntansi, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom, Bandung.

Ashri Dinimaharawati, Program Studi S1 Teknik Komputer, Fakultas Teknik Elektro, Universitas Telkom, Bandung.

Bagaimana men-sitasi artikel ini:

Prasasti, A.L., Novamizanti, L., Rochmawati, Fahrudin, T., & Dinimaharawati, A. (2022). Peningkatan Pengelolaan PAUD Melalui Aplikasi Monitoring Sistem Keamanan dan Administrasi Keuangan Berbasis PHP di PG dan TK Little Moslem, Bojongsoang, Bandung. *Jurnal Panrita Abdi*, 6(2), 256-266.