

## **Pelatihan Keterampilan Dasar dalam Menulis Karya Ilmiah**

### ***Basic Skills Training In Scientific Writing***

<sup>1</sup>Nadya Fadillah Fidhyallah, <sup>2</sup>Aditya Pratama, <sup>3</sup>Dewi Agustin

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta,  
Jakarta

<sup>3</sup>Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta

Korespondensi: N.F. Fidhyallah, [nadyaffidhyallah@unj.ac.id](mailto:nadyaffidhyallah@unj.ac.id)

Naskah Diterima: 15 September 2021. Disetujui: 11 Januari 2022. Disetujui Publikasi: 14 Maret 2023

**Abstract.** Research in Indonesia is indicated to be of low quality because of the many cases of plagiarism and research jockeys which are currently still a problem in the world of writing in Indonesia. Researchers are required to always prioritize originality of ideas, be able to use research support tools and master the skills that support research activities. Based on this, through PPM activities in the form of basic research skills training, we hope that lecturers and researchers can have the ability to maximize applications to support scientific writing. This activity is intended for non-UNJ lecturers with the aim of providing basic research skills to assist lecturers in writing scientific articles to be published in international journals. This activity has three achievement targets, namely the ability of partners to increase in terms of applying Mendeley software, avoiding plagiarism using paraphrase and using the Grammarly application. This activity is carried out in the form of training through the Zoom application and Whatsapp Group as a means of supporting information.

**Keywords:** *Referencing manager software mendeley, paraphrase, grammarly.*

**Abstrak.** Penelitian di Indonesia terindikasi belum berkualitas karena banyaknya kasus plagiasi maupun joki penelitian yang saat ini masih menjadi permasalahan dalam dunia karya tulis di Indonesia. Peneliti dituntut untuk selalu mengedepankan orisinalitas ide, mampu menggunakan perangkat penunjang penelitian dan menguasai keterampilan-keterampilan yang menunjang aktivitas penelitian. Berdasarkan hal tersebut, melalui kegiatan PPM berupa pelatihan keterampilan dasar penelitian ini kami berharap dosen maupun para peneliti dapat memiliki kemampuan dalam memaksimalkan aplikasi-aplikasi penunjang penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini ditujukan untuk para dosen non-UNJ dengan tujuan memberikan keterampilan dasar penelitian untuk membantu para dosen dalam melakukan penulisan artikel ilmiah yang akan diterbitkan di jurnal internasional. Kegiatan ini memiliki tiga target capaian yaitu kemampuan mitra bertambah dalam hal pengaplikasian software Mendeley, menghindari plagiasi menggunakan Paraphrase dan menggunakan aplikasi Grammarly. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan melalui aplikasi zoom dan Whatsapp Group sebagai sarana informasi pendukung.

**Kata Kunci:** *Perangkat lunak manajer referensi mendeley, parafrase, tata bahasa.*

### **Pendahuluan**

Saat ini peneliti di Indonesia mengalami tantangan baru seiring dengan semakin maraknya angka plagiasi karya tulis di Indonesia (Wibowo, 2012). Peneliti dituntut untuk senantiasa mengedepankan orisinalitas ide dan penulisan karya

ilmiahnya. Maraknya kasus plagiaris maupun joki penelitian menjadi masalah yang tak kunjung usai yang kerap mencoreng kiprah bidang penelitian di Indonesia (Sari dkk., 2020). Hal tersebut memberikan indikasi banyaknya dosen dan peneliti yang menghasilkan penelitian yang belum berkualitas. Dari 31 ribu publikasi per tahun, masih banyak kualitasnya yang belum bagus. Di lingkup ASEAN Indonesia saat ini peringkat 1 dari sisi banyaknya dosen dan peneliti membuat publikasi internasional dengan 31 ribu publikasi per tahun. Namun berbeda dengan Malaysia yang 70% artikel, kita baru 40% dari jumlah itu yang artikel, sisanya prosiding. Jadi kualitasnya masih kalah (Mukti, 2019).

Beberapa faktor yang menjadi maraknya tingkat plagiaris adalah kurang mampunya dosen atau peneliti dalam menggunakan perangkat penunjang penelitian (Manunggal dkk., 2018). Di sisi lain, lembaga kurang membekali kompetensi dosen untuk dapat menguasai keterampilan-keterampilan yang menunjang aktivitas penelitian. Hal tersebut tak bias dipungkiri menjadi indikasi sedikitnya karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen di Indonesia (Rohmah & Huda, 2016). Terdapat beberapa alasan yang mendasari sedikitnya publikasi atas karya ilmiah dosen di Indonesia. Dosen-dosen kurang diberikan dorongan dan dukungan untuk termotivasi dalam membuat karya ilmiah. Seharusnya terdapat berbagai pelatihan dan fasilitas akses jurnal sebagai bentuk strategi untuk peningkatan kompetensi dosen dalam penulisan artikel ilmiah (Rohmah & Huda, 2016). Lingkungan kerja juga memengaruhi kinerja dosen yang dinilai melalui kegiatan tridharma perguruan tinggi (Pramudyo, 2010).

Dalam melaksanakan tugasnya, seorang dosen dituntut untuk dapat menunaikan tridharma perguruan tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Sehingga, penelitian yang dihasilkan haruslah berorientasi pada dampak yang diraskan oleh masyarakat. Oleh karena itu, dosen memiliki dituntut untuk dapat menghasilkan penelitian yang berkualitas (Syafulloh dkk., 2018). Seorang dosen yang dianggap sebagai seorang ilmuwan sudah semestinya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menyebarkanluaskannya kepada masyarakat. Namun sayangnya, dari 5.366 orang guru besar yang ada di Indonesia, masih ada sekira 3.800 orang yang belum melakukan publikasi jurnal ilmiah internasional. Artinya, hanya ada sekitar 1.500 orang yang telah memenuhi kewajiban mereka sebagai profesor. Kelemahan Indonesia itu kebiasaan menulisnya yang masih kurang. Yang paling tinggi kebiasaan menulisnya itu Malaysia dan Singapura. Sangat disayangkan lantaran masih ada beberapa profesor yang enggan untuk menulis karya ilmiah dengan berbagai alasan, seperti penggunaan bahasa Inggris serta jurnal publikasi ilmiah yang harus terindeks Scopus (Mukti, 2018).

Publikasi ilmiah penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di universitas. Ia menilai seorang dosen yang baik mestinya bisa mengajarkan materi yang terkini. Hal ini bisa saja dilakukan dengan banyak membaca jurnal-jurnal ilmiah. Isi tulisannya dan jenis jurnalnya harus diupayakan terus membaik. Makin tinggi kualitasnya, sehingga sitasi kita membaik dan rank universitas secara global membaik (Widyanuratikah, 2019).

Saat ini, untuk meminimalisir permasalahan di atas, perguruan tinggi menuntut para dosen untuk mempublikasikan penelitiannya di jurnal terakreditasi, baik itu nasional maupun internasional. Hal tersebut guna meminimalisir bahkan menghindari terjadinya tindak plagiarisme. Dalam hal publikasi, juga mengharuskan dosen untuk menuliskan artikel ilmiahnya dengan Bahasa Inggris yang benar dan dapat dipahami oleh pembaca. Hal tersebut menuntut dosen-dosen untuk dapat menuliskan artikelnya dalam Bahasa Inggris dengan benar. Jika penulisan artikel dalam Bahasa Inggris tersebut sudah tertulis dengan benar, maka kesempatan untuk dipublikasikan di jurnal internasional.

Oleh karena itu, melalui kegiatan PPM berupa pelatihan keterampilan dasar penelitian ini diharapkan dosen maupun para peneliti dapat memiliki kemampuan dalam memaksimalkan aplikasi-aplikasi penunjang penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini penting dilakukan agar mitra PPM ini bisa memiliki keterampilan dasar dalam melakukan penelitian yang tujuan utamanya bisa melakukan publikasi di jurnal internasional.

Berdasarkan analisis situasi yang dijelaskan di atas, terdapat permasalahan mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini antara lain: (1) Kurangnya keterampilan dosen-dosen dalam menggunakan aplikasi yang menunjang penelitian; (2) Kurangnya pengetahuan dosen-dosen dalam mencari jurnal ilmiah terkini sebagai penunjang penelitian; (3) Kurangnya kemampuan dosen-dosen untuk menulis artikel dalam Bahasa Inggris.

Dalam analisis situasi berdasarkan permasalahan mitra, dapat disimpulkan bahwa mitra kegiatan ini membutuhkan berbagai keterampilan yang menunjang bagi penulisan artikel ilmiah. Penulisan artikel ilmiah dosen saat ini menjadi salah satu indikator kinerja dosen. Sehingga dari permasalahan tersebut, pengusul memberikan solusi berupa berbagai kegiatan untuk menunjang keterampilan dasar dalam membuat artikel ilmiah.

Kegiatan *Research Boothcamp* ini berupa kegiatan pengabdian yang ditujukan untuk para dosen non-UNJ dengan tujuan memberikan keterampilan dasar penelitian dengan tujuan membantu para dosen dalam melakukan penulisan artikel ilmiah yang akan diterbitkan di jurnal internasional. Kegiatan *research boothcamp* akan memberikan keterampilan kepada para dosen di luar UNJ yaitu mengenai *Referencing Manager Software* dengan *Mendeley Desktop*, *Grammarly*, dan *Paraphrase*. Salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk mengelola artikel jurnal online agar lebih terorganisir adalah *Mendeley Desktop* (Windarto dkk., 2018). *Mendeley* adalah aplikasi ekstraksi referensi dan mendata otomatis yang dapat dioperasikan melalui *Mendeley Desktop* dan jejaring sosial serta mesin pencari referensi akademik yang dapat dioperasikan melalui *Mendeley Web*, *Mendeley Desktop* dan *Mendeley Web* sangat membantu penggunaannya dalam hal mengatur dan membagi karya ilmiah menemukan data penelitian dan berkolaborasi secara online (Patak & Akib, 2017). Dalam penulisan karya ilmiah yang baik adalah dengan menggunakan referensi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Diantara ketentuan dalam menuliskan sebuah karya ilmiah adalah dengan menggunakan sumber terbaru yaitu minimal 5 tahun terakhir, mengikuti format sitasi dan bibliografi yang standard seperti IEEE, APA, Chicago, Vancouver, dan lain sebagainya. Untuk penulisan karya ilmiah menggunakan bahasa asing, maka perlu diperhatikan penggunaan tata bahasa, *grammar*, *tenses* dan lain sebagainya (Khairina dkk., 2020).

Berbeda dengan *Mendeley*, *Grammarly* digunakan untuk membantu penyusunan karya tulis logis dalam dialek yang tidak diketahui, khususnya bahasa Inggris dalam perencanaan struktur bahasa yang baik dan benar serta sesuai dengan penggunaan bahasa baku yang bergantung pada kaidah penulisan bahasa Indonesia. ). Untuk membantu para analis yang tidak memahami penggunaan bahasa Inggris, mereka dapat memanfaatkan fasilitas Google Translate dengan bantuan Grammarly untuk membuat susunan bahasa yang baik dan tepat dalam penulisan karya ilmiah (Khairina dkk., 2020).

Menurut Waningyun dkk, (2017) parafrase adalah suatu metode untuk memahami kandungan makna dalam suatu ciptaan sastra dengan mengemukakan kembali gagasan yang disampaikan oleh penulis dengan menggunakan kalimat dan kata yang berbeda tanpa mengubah gagasan inti dari penulisnya. Paraphrase ini digunakan untuk menghindari plagiarisme dalam sebuah karya tulis. Plagiarisme adalah istilah yang biasa digunakan untuk mengambil karya orang lain dan

mengklaimnya, baik secara langsung maupun tidak langsung, sebagai milik diri sendiri atau milik pribadi. Karya ini pada umumnya adalah sesuatu yang telah diserahkan atau diterbitkan oleh orang lain (Hamamah & Hapsari, 2020).

Terkadang dalam beberapa kasus plagiarisme, penulis tidak mengetahui bahwa ia telah melakukan pelanggaran hak cipta karena dilakukan secara tidak sengaja. Menuliskan pikiran atau pemikiran orang lain dalam karya kita bukanlah hal yang tabu, namun ada beberapa hal yang harus diperhatikan. Beberapa hal harus diperhatikan agar penulis tidak masuk ke dalam plagiarisme atas karya tulisnya, plagiarisme memiliki beberapa jenis menurut Hamamah & Hapsari (2020) diantaranya adalah replikasi, duplikasi, penghilangan sumber, penghilangan sumber sekunder, penulisan sumber yang tidak valid, parafrase tanpa sumber, penelitian berulang, kolaborasi tidak etis, verbatim, dan menyalin seluruh teks.

Kurangnya keahlian dosen-dosen dalam mengaplikasikan aplikasi *referencing manager software* dapat diatasi dengan solusi pelatihan *referencing manager software* melalui aplikasi Mendeley. Keterbatasan dosen-dosen dalam mencari referensi jurnal berkualitas dapat diatasi dengan pelatihan akses artikel pada jurnal-jurnal *online*. Keterbatasan dalam menulis artikel dalam Bahasa Inggris dapat diatasi dengan cara penggunaan aplikasi *Grammarly* dan untuk melihat tingkat kesamaan artikel penulisan kita menggunakan aplikasi turnitin.

### Metode Pelaksanaan

**Tempat dan Waktu.** Kegiatan dilaksanakan melalui pertemuan dalam jaringan (daring) menggunakan platform Zoom Meeting dikarenakan situasi dan kondisi lingkungan masih di masa pandemic covid19. Waktu pelaksanaan pengabdian dilakukan pada tanggal 18 Juni 2021.

**Khalayak Sasaran.** Pelatihan dihadiri oleh dosen dan mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi yang bermitra dengan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta melalui perjanjian MoU, yaitu di antaranya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Budha Jianrakhita Lampung, STIE Pertiwi, dan Universitas Halu Oleo.

**Metode Pengabdian.** Program kemitraan ini dilaksanakan dengan metode pelatihan yang diselenggarakan secara *online* menggunakan metode klasikal dengan pendekatan ceramah (pemaparan materi), praktik, dan diskusi agar materi dapat diterima oleh peserta/mitra dengan baik. Jenis aktivitas yang akan dilakukan dalam rangkaian kegiatan ini meliputi:

- a. Identifikasi dan penetapan target peserta
- b. Identifikasi kebutuhan
- c. Pelaksanaan pelatihan
- d. Evaluasi kegiatan.

Kegiatan ini diselenggarakan oleh pengusul karena masih kurangnya keterampilan mitra terkait penggunaan aplikasi penunjang penelitian yang berkualitas dalam artikel ilmiah dan penelitiannya. Berikut tanggung jawab dan partisipasi dosen dalam program pengabdian.

Tabel 1. Partisipasi dan Tanggung Jawab Dosen Pengusul

NO	Nama Tim	Tugas	Topik <i>Workshop</i>
1	Nadya Fadillah Fidhyallah	Koordinator, pembicara	Kemampuan dasar penelitian (aplikasi Mendeley, aplikasi <i>Grammarly</i> dan <i>Paraphrase</i> ).

Rencana pelaksanaan kegiatan terdiri dari beberapa kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pendaftaran peserta. Kegiatan lainnya yaitu acara pembuka, acara inti, dan acara penutup. Dalam acara inti metode yang digunakan lebih ditekankan pada

metode praktik. Mitra diwajibkan membawa *laptop* masing-masing sehingga memudahkan dalam proses pelatihan berbagai aplikasi penunjang penelitian dasar. **Indikator Keberhasilan.** Keberhasilan program kemitraan ini dinilai berdasarkan tingkat pemahaman dan penguasaan peserta pelatihan terhadap materi yang disampaikan oleh tim. Selain itu juga dilihat dari antusiasme peserta melalui pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dan penilaian kepuasan peserta terhadap keberlangsungan acara.

**Metode Evaluasi.** Evaluasi kegiatan diselenggarakan melalui pengisian *google form* yang berisi pertanyaan, kritik dan saran dari peserta. Selain itu juga dilihat dari aktifnya peserta dalam mengikuti pelatihan.

## Hasil dan Pembahasan

### A. Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan keterampilan dasar dalam menulis karya ilmiah yang dijadikan sebagai program pengabdian kepada masyarakat diselenggarakan pada tanggal 18 Juni 2021. Kegiatan dilaksanakan melalui pertemuan dalam jaringan (*daring*) menggunakan platform Zoom Meeting, sehingga dapat dihadiri oleh peserta dari kediaman masing-masing. Hal tersebut dipilih sebagai alternatif pelaksanaan dikarenakan situasi lingkungan masih dalam kondisi pandemi Covid19 sehingga tidak memungkinkan apabila diselenggarakan secara langsung. Namun, walau demikian, pelaksanaan pelatihan dapat berjalan lancar, kondusif, dan penuh partisipatif dari para peserta.

Pelatihan dihadiri oleh dosen dan mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi yang bermitra dengan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta melalui perjanjian MoU, yaitu di antaranya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Budha Jianrakhita Lampung, STIE Pertiwi, dan Universitas Halu Oleo. Selain itu, dikarenakan informasi pelatihan disebar ke khalayak umum melalui social media, kegiatan pelatihan juga dihadiri oleh peserta dari kampus-kampus lain. Berikut adalah rincian peserta yang menghadiri kegiatan pelatihan:

Tabel 2. Profil Peserta

<b>Total Peserta = 236</b>		
No	Profil peserta berdasarkan	Persentase
1	Pekerjaan	
	a. Dosen	74,2%
	b. Mahasiswa tingkat akhir	25,8%
2	Asal Instansi	
	a. Universitas Halu Oleo	33%
	b. STIE Pertiwi	18,6%
	c. STIE Jianrakhita Lampung	31,4%
	d. STIAB Smaratungga	5,5%
	e. Lain-lain (Universitas Raharja, STEBIS Bina Mandiri, Universitas Islam 45 Bekasi, Universitas Galuh, Pascasarjana UHAMKA, AMIK Laksi-31, STMIK Dharmapala, Universitas Dayana Pura, Politeknik Gunakarya Indonesia)	5,5%

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa pada umumnya, mahasiswa yang mendominasi kegiatan di atas, namun dengan sebaran kampus yang variasi. Penjaringan para peserta dilakukan dengan cara menyebarkan *e-flyer* kegiatan ke mitra kampus tujuan dan ke berbagai media sosial seperti *Whatsapp Group (WAG)*, dan *Whatsapp Story* (Gambar 1). Para calon peserta diminta untuk melakukan registrasi terlebih dahulu melalui *link* pendaftaran <http://bit.ly/PendaftaranPelatihanKaryaTulis> yang otomatis akan di sambungkan dengan *WAG* yang telah di buat. Adanya *WAG* tersebut memudahkan tim pengabdian berkoordinasi dengan peserta sejak awal hingga akhir kegiatan.

Kegiatan pelatihan juga diselenggarakan dengan berkolaborasi dengan rekan dosen lain yang juga mengangkat tema pengabdian masyarakat berbasis keterampilan menulis karya ilmiah, sehingga pada penyelenggaraan materi pelatihan dapat saling melengkapi.



Gambar 1. E-Flyer kegiatan pelatihan keterampilan dasar dalam menulis karya ilmiah



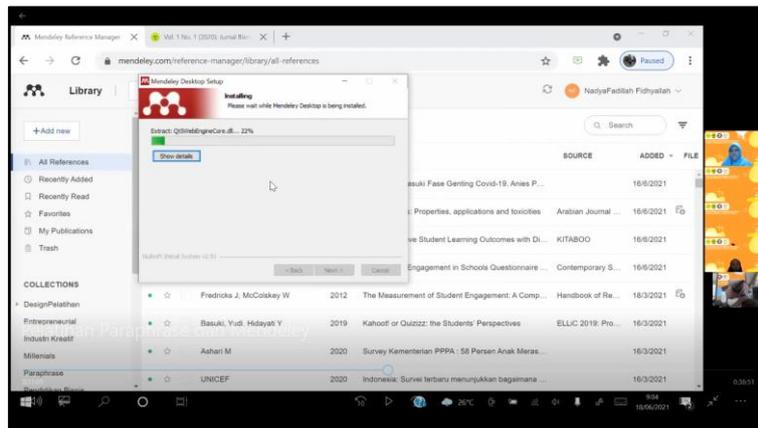
Gambar 2. Daftar hadir peserta

Pelatihan berlangsung secara interaktif, peserta dapat langsung mempraktikkan secara teknis dan bertanya jika mengalami kendala. Materi pelatihan yang penulis berikan terdiri dari:

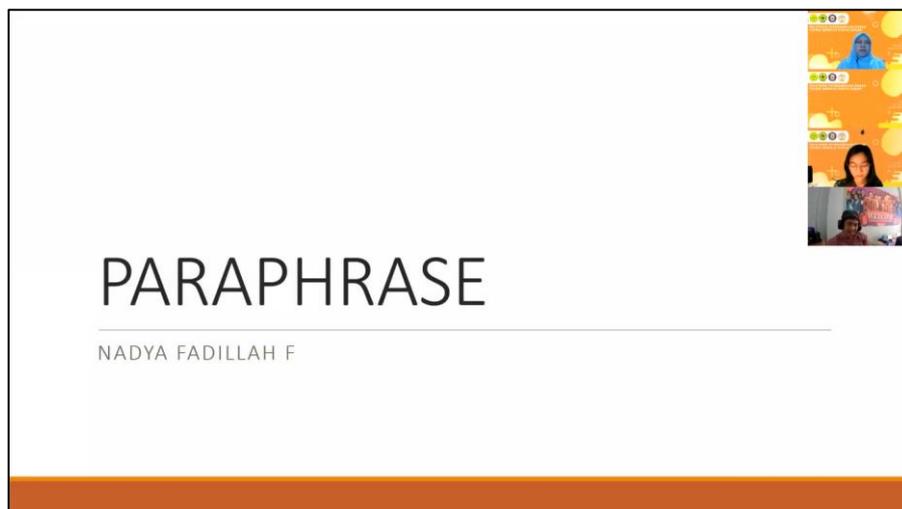
1. *Referencing Manager Software* dengan Mendeley

2. Grammarly
3. Paraphrase

Sebelum pelaksanaan kegiatan dimulai, peserta melakukan registrasi dengan mengisi daftar hadir yang telah dibagikan oleh panitia (Gambar 2). Kegiatan ini diawali dengan pembukaan dan sambutan dari beberapa pihak. Setelah sesi pembukaan selesai, kegiatan selanjutnya langsung masuk kepada materi inti kegiatan yang sudah dibagi menjadi empat sesi. Sesi pertama yaitu materi tentang Mendeley dan Paraphrase yang disampaikan oleh Nadya Fadillah Fidhyallah, M.Pd.



Gambar 3a. Penyampaian materi mendeley



Gambar 3b. Penyampaian materi parafrase

Kemudian dilanjutkan dengan sesi kedua dan ketiga yaitu materi tentang *Grammarly* dan *Ms Office Advance* yang disampaikan oleh Aditya Pratama, M.Pd. Sesi terakhir yaitu sesi keempat dengan materi Akses jurnal internasional dan Publikasi internasional yang disampaikan oleh Dewi Agustin Pratama Sari, S.E., M.S.M. Semua materi yang disampaikan sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan para dosen dan mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini dalam melakukan penelitian karya ilmiah. Penyampaian materi pada masing-masing sesi berlangsung selama kurang lebih 30-60 menit sesuai dengan materi yang disampaikan pada sesi tersebut. Selama acara berlangsung, kegiatan terselenggara dengan interaktif sehingga antusiasme peserta, yang terdiri dari dosen dan mahasiswa tingkat akhir, sangat terasa. Kegiatan ini diakhiri dengan penutupan, peserta mengisi *link* evaluasi pelatihan yang dibagikan oleh panitia sebagai bahan masukan untuk memperbaiki kegiatan pengabdian yang akan datang.

Gambar 4. Form evaluasi peserta

Evaluasi kegiatan kami selenggarakan melalui pengisian *google form* yang berisi pertanyaan, kritik dan saran dari peserta. Berikut adalah evaluasi peserta:

Tabel 3. Evaluasi Peserta

No.	Pernyataan	SS (%)	S (%)	RR (%)	TS (%)	STS (%)
1	Narasumber menguasai teori materi pelatihan	72,7%	25%	2,3%		
2	Narasumber dapat menanggapi pendapat peserta dengan baik	68,8%	28,9%	1,6%		
3	Bahasa yang digunakan oleh Narasumber cukup baik dan mudah dipahami	67,2%	31,3%	1,6%		
4	Narasumber memiliki kemampuan komunikasi yang mumpuni	69,5%	26,6%	3,9%		
5	Metode yang digunakan sesuai dengan jenis materi pelatihan	64,1%	33,6%	2,3%		
6	Tahapan materi pelatihan sudah berurutan dari materi tingkat dasar	69,5%	27,3%	3,1%		

sampai dengan materi tingkat lanjutan

7	Materi yang diberikan jelas dan mudah dipahami	68%	29,7%	2,3%
8	Kualitas materi pelatihan dapat menambah pengetahuan dan keterampilan saya	75,8%	23,4%	0,8%
9	Materi yang diberikan mudah diterapkan dalam praktik sehingga dapat diaplikasikan dalam pembelajaran sehari-hari	65,6%	31,3%	3,1%
10	Pelatihan menggunakan alat peraga atau audio visual dengan kualitas yang baik	57,8%	37,5%	4,7%

---

Berdasarkan tabel evaluasi di atas, 93 % peserta memberikan penilaian yang positif terhadap pelatihan yang diberikan. Para peserta juga meminta agar kegiatan pelatihan seperti ini dapat di tindaklanjuti dengan berbagai pelatihan lainnya. Potensi lainnya yang dapat dikembangkan kedepan adalah berkaitan dengan bentuk pelatihan yang dikembangkan menjadi workshop agar peserta dapat langsung mempraktikkan materi yang disampaikan sehingga narasumber hanya berperan sebagai fasilitator yang memonitoring langsung kemampuan para peserta.

### **Kesimpulan**

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan pelatihan keterampilan menulis karya ilmiah dinilai sangat bermanfaat bagi peserta, yang terdiri dari dosen dan mahasiswa, di mana dosen memiliki tugas untuk meneliti sebagai salah satu tuntutan dari tri dharma perguruan tinggi, juga untuk mahasiswa tingkat akhir yang dapat membantu dalam penulisan skripsi ataupun tugas akhir. Dengan adanya kegiatan ini juga sekaligus menjadi media untuk memperkenalkan aplikasi-aplikasi penunjang penulisan karya ilmiah seperti Mendeley dan Grammarly, karena pada kenyataannya banyak dari peserta yang baru mengetahui dan memulai menggunakan aplikasi-aplikasi tersebut.

### **Ucapan Terima Kasih**

Kami sampaikan banyak terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta serta jajaran Dekanat Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan baik secara materil dan moril kepada kami sehingga kami dapat menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat daalam skema rekognisi. Kegiatan ini dibiayai oleh: Dana DIPA BLU Universitas Negeri Jakarta Nomor: 312/UN39/KU.00.01/2021.

### **Referensi**

- Hamamah, & Hapsari, Y. (2020). *Strategi Riset dan Publikasi Penelitian Bahasa* (Cetakan Pe). Universitas Brawijaya Press.
- Khairina, N., Perdana, A., & Harahap, M. K. (2020). Academic Writing : Optimalisasi Mendeley , Grammarly dan Google Translate dalam Pengabdian Webinar Series IKAPASTI-USU. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, September*, 1-9.
- Manunggal, Cahyo, Y., & Christiani., L. (2018). Pemanfaatan Sistem Deteksi Plagiarisme Menggunakan Turnitin Pada Jurnal Mahasiswa Universitas Dian

- Nuswantoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 231–240.
- Mukti, A. G. (2018). *Tidak Ada Alasan untuk Tidak Menulis Publikasi*. Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek Dan Dikti.
- Mukti, A. (2019, October). Workshop Peningkatan Kualitas Publikasi, Dosen Dituntut Membuat Jurnal Internasional Berkualitas. *Tribunnews*.
- Patak, A. A., & Akib, E. (2017). *Hindari Plagiat dengan Mendeley* (M. B. Jafar (ed.)). Google Books.
- Pramudyo, A. (2010). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri pada Kopertis Wilayah V Yogyakarta. *Jurnal Bisnis: Teori Dan Implementasi*, 1(1), 1–11.
- Rohmah, N., & Huda, M. A. (2016). Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah.(Kabupaten Lomongan). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1312–1322.
- SARI, R. A., Yunindyawati, & Safira, S. (2020). Fenomena Jasa Joki Skripsi pada Kalangan Mahasiswa di Kota Jambi. *Diss. Sriwijaya University*.
- Waningsyun, P. P., Suwandi, S., & Setyawan, B. (2017). Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Melalui Teknik Parafrase Lagu Populer di Sekolah Menengah Atas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 180–188.
- Wibowo, A. (2012). Mencegah dan Menanggulangi Plagiarisme di Dunia Pendidikan. *Kesmas: National Public Health Journal*, 6(5), 195. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v6i5.84>
- Widyanuratikah, I. (2019, November). Publikasi Ilmiah tak Sebanding Jumlah Dosen dan Mahasiswa. *Republika*.
- Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.

Penulis:

**Nadya Fadillah Fidhyallah**, Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta. E-mail: [nadyaffidhyallah@unj.ac.id](mailto:nadyaffidhyallah@unj.ac.id)

**Aditya Pratama**, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta. E-mail: [adityapratama@unj.ac.id](mailto:adityapratama@unj.ac.id)

**Dewi Agustin**, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.

Bagaimana men-sitasi artikel ini:

Fidhyallah, N.F., Pratama, A., & Agustin, D. (2023). Pelatihan Keterampilan Dasar dalam Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Panrita Abdi*, 7(2), 275-284.