



Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Teknologi Qr Code Berbasis Website Pada Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Quran

Restu Anuggerah Pasoroki¹, Edward Syarif²

¹Departemen Statistika, FMIPA, Universitas Hasanuddin, Sulawesi Selatan

²Departemen Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Hasanuddin, Sulawesi Selatan

e-mail: pasorokira22h@student.unhas.ac.id edwardsyarif@unhas.ac.id

Abstrak

Daya pakai *gadget* pada anak-anak sangat tinggi sehingga membutuhkan alternatif pemanfaatan pada hal-hal yang lebih produktif. Disisi lain, ditemukan bahwa proses pembelajaran di TK-TP Al-Quran desa Balassuka masih menggunakan bahan ajar konvensional sehingga kurang menarik minat belajar santri dimana pemahaman pada materi makhoriul huruf masih sangat kecil. Maka, tim KKN menawarkan solusi berupa Pelatihan Guru Mengaji: Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Makhoriul Huruf dengan Teknologi *QR Code* berbasis *Website* dalam Kegiatan Belajar Mengajar Taman Pendidikan Al-Quran. Secara umum, program dilaksanakan pada dua tahapan yaitu pelatihan guru TK-TP Al-Quran se-desa Balassuka dan pengujian bahan ajar di salah satu TK-TP Al-Quran dengan dilakukan *pre-test*, pemberian materi, dan, *post-test*. Berdasarkan hasil pengujian secara statistik dengan *t-test* ($0,009 < 0,05$; $0,000 < 0,05$) diperoleh bahwa bahan ajar yang digunakan efektif meningkatkan pemahaman materi makhoriul huruf dan kemampuan bacaan santri.

Kata kunci: Gadget, TK-TP Al-Quran, QR Code, Website, Makhoriul huruf

Abstract

The gadget usage among children is very high, necessitating alternative utilization for more productive activities. On the other hand, it was found that the learning process at the Al-Quran Kindergarten-Elementary School (TK-TP) in Balassuka village still uses conventional teaching materials, making it less appealing to students, where the understanding of makhoriul huruf (the articulation points of Arabic letters) is still very low. Therefore, the Community Service Program (KKN) team offers a solution in the form of a Teacher Training: Utilization of Interactive Makhoriul Huruf Learning Media with Website-based QR Code Technology in the Teaching and Learning Activities of the Al-Quran Education Center. In general, the program was carried out in two stages: training for Al-Quran Kindergarten-Elementary School teachers throughout Balassuka village and testing of teaching materials at one Al-Quran Kindergarten-Elementary School by conducting pre-tests, material delivery, and post-tests. Based on the statistical test results using a t-test ($0.009 < 0.05$; $0.000 < 0.05$), it was found that the teaching materials used effectively improved students' understanding of makhoriul huruf material and their reading ability.

Keywords: Gadget, Al-Quran Kindergarten-Elementary School, QR Code, Website, Makhoriul huruf



1. PENDAHULUAN

Desa Balassuka adalah sebuah desa yang terletak di Kecamatan Tombolo Pao, Kabupaten Gowa. Dilansir dari *balassuka.digitaldesa.id*, desa Balassuka terdiri dari 2.645 orang penduduk dengan 1.346 laki-laki dan 1299 perempuan yang seluruhnya memeluk agama Islam. Desa Balassuka merupakan sebuah wilayah dengan potensi di bidang pertanian dan perkebunan dimana hampir sekitar 90% dari penduduknya bermatapencaharian sebagai petani atau pekebun. Namun, di balik potensi tersebut, terdapat permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat Desa Balassuka, terutama dalam bidang pendidikan agama.

Berdasarkan observasi dan analisis yang telah dilakukan, ditemukan bahwa daya pakai *gadget* di masyarakat khususnya anak-anak sangat tinggi sehingga membutuhkan alternatif pemanfaatan yang produktif. Disisi lain, ditemukan bahwa kemampuan guru-guru Taman Kanak-Kanak/Taman Pendidikan Al-Quran (TK-TP Al-Quran) di Desa Balassuka dalam proses pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Metode pembelajaran yang digunakan cenderung konvensional dan kurang interaktif, sehingga berpotensi mengurangi minat belajar santri. Maka dari itu, diperlukan alternatif dengan memanfaatkan *gadget* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di TK-TP Al-Quran.

Salah satu materi pembelajaran yang perlu ditingkatkan adalah makhorijul huruf. Makhorijul huruf berasal dari kata makhroj dan huruf. Makhroj memiliki arti tempat keluar, sedangkan makhorij merupakan bentuk jamak dari kata makhroj sehingga berarti tempat-tempat keluar. Secara istilah, makhorijul huruf adalah tempat-tempat keluarnya huruf pada waktu huruf dikeluarkan atau diucapkan (Ridho dkk, 2023).

Menyadari permasalahan tersebut, tim KKN menawarkan solusi berupa Pelatihan Guru Mengaji: Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Makhorijul Huruf dengan Teknologi *QR Code* berbasis *Website* dalam Kegiatan Belajar Mengajar Taman Pendidikan Al-Quran. Program ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK-TP Al-Quran dalam memanfaatkan teknologi terkini untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan menggunakan teknologi *QR Code* berbasis *website*, memungkinkan santri untuk belajar makhorijul huruf secara visual dan auditori dengan lebih mudah dan menyenangkan. Berdasarkan uraian tersebut maka dilakukanlah penelitian yang berjudul **“Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Teknologi QR Code berbasis Website pada Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Quran”** untuk mengukur keefektifan media pembelajaran yang dibuat.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Waktu dan Tempat

Program dilaksanakan pada bulan Januari 2025 yang terdiri dari beberapa tahapan. Detail waktu, tempat, dan deskripsi pelaksanaan tiap tahapan pelaksanaan disajikan pada Tabel 1.



Tabel 1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Program

Tahapan		Waktu	Tempat	Deskripsi
Pelatihan Guru		24 Januari 2025	Kantor Desa Balassuka	Tahapan pemberian pelatihan kepada Guru TK-TP Al-Quran se-Desa Balassuka
Pengujian Bahan Ajar	<i>Pre-Test</i>	28 Januari 2025	TK-TP Al-Quran Baiturrahman Benga	Tahapan untuk mengetahui kemampuan awal dari santri
	Pemberian Materi	29 – 30 Januari 2025	TK-TP Al-Quran Baiturrahman Benga	Tahapan untuk meningkatkan kemampuan santri
	<i>Post-Test</i>	31 Januari 2025	TK-TP Al-Quran Baiturrahman Benga	Tahapan untuk mengevaluasi hasil pemberian materi dan kemampuan santri

2.2 Khalayak Sasaran

Tahapan pelatihan menyasar guru TK-TP Al-Quran se-Desa Balassuka yang pada pelaksanaannya dihadiri 10 orang guru. Kemudian pada pelaksanaan tahapan pengujian bahan ajar diikuti 11 orang santri di salah satu TK-TP Al-Quran di Desa Balassuka (TK-TP Al-Quran Baiturrahman Benga).

2.3 Metode Pengabdian

Metode yang digunakan yaitu melakukan pelatihan guru TK-TP Al-Quran se-Desa Balassuka terkait penggunaan bahan ajar interaktif poster dan kartu makhorijul huruf, dan dilakukan pengujian efektivitas bahan ajar kepada santri di salah satu TK-TP Al-Quran.

2.4 Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan dari program diukur menggunakan hasil nilai pengujian *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan kepada salah satu TK-TP Al-Quran di Desa Balassuka.

2.5 Metode Evaluasi

Evaluasi program secara spesifik dilakukan pada tahap pengujian bahan ajar. Sampel pengujian terdiri dari 11 santri yang berada pada tingkat bacaan iqro 3-6 dan Al-Quran. Pemahaman dan kemampuan bacaan santri diuji sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar. Uji t-test digunakan untuk menganalisis secara statistik apakah terdapat perubahan signifikan pada pemahaman dan kemampuan santri terkait pembelajaran *makhorijul huruf* setelah menggunakan bahan ajar tersebut.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Keberhasilan

Program diawali dengan pelatihan guru TK-TP Al-Quran yang dihadiri oleh guru TK-TP Al-Quran se-Desa Balassuka. Materi pelatihan diawali dengan pengantar materi makhorijul huruf untuk menyatukan pemahaman terhadap materi yang dibuatkan bahan ajar. Kemudian dilanjutkan dengan pengantar singkat tentang *website* dan *QR Code* untuk memberikan pemahaman dengan teknologi yang digunakan pada bahan ajar. Setelah itu, dilanjutkan pada praktek penggunaan bahan ajar dengan simulasi penggunaan *QR Code* dan eksplorasi *website* materi makhorijul huruf. Dokumentasi kegiatan pelatihan dapat dilihat pada Gambar 1.



(a)



(b)

Gambar 1. Pelatihan guru mengaji (a) persiapan dan (b) pelaksanaan pelatihan

Setelah pelatihan guru TK-TP Al-Quran, dilakukan pengujian bahan ajar di salah satu TK-TP Al-Quran Desa Balassuka yaitu TK-TP Al-Quran Baiturrahman Benga. Santri yang dipilih untuk mengikuti pengujian bahan ajar adalah santri dengan tingkat bacaan iqro 3, 4, 5, 6, dan Al-Quran yang berjumlah 11 orang. Tahap pengujian diawali *pre-test* dengan menguji pemahaman santri terhadap materi makhorijul huruf melalui pengerjaan soal dan kemampuan mengucapkan huruf-huruf hijaiyah yang sesuai dengan makhrajnya. Dokumentasi kegiatan *pre-test* dapat dilihat pada Gambar 2.



(a)



(b)

Gambar 2. Pengujian bahan ajar 1 (a) persiapan *pre-test* dan (b) pelaksanaan *pre-test*

Setelah melalui proses *pre-test*, selanjutnya santri diberikan materi makhorijul huruf dengan menggunakan bahan ajar yang sudah disiapkan. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari, dimana hari pertama diberikan materi makhraj al-jauf, asy-syafatain, dan al-halqu yang dilanjutkan dengan materi makhraj al-lisan dan al-khoysyum di hari kedua. Dokumentasi pelaksanaan pemberian materi ditunjukkan pada Gambar 3.



(a)



(b)

Gambar 3. *Pengujian bahan ajar 2 (a) pembukaan pemberian materi dan (b) pemberian materi dengan bahan ajar*

Setelah melalui tahap pemberian materi, selanjutnya dilakukan pengujian pemahaman santri terhadap materi makhorijul huruf melalui kegiatan *post-test*. Dokumentasi pelaksanaan *post-test* ditunjukkan pada Gambar 4.



(a)



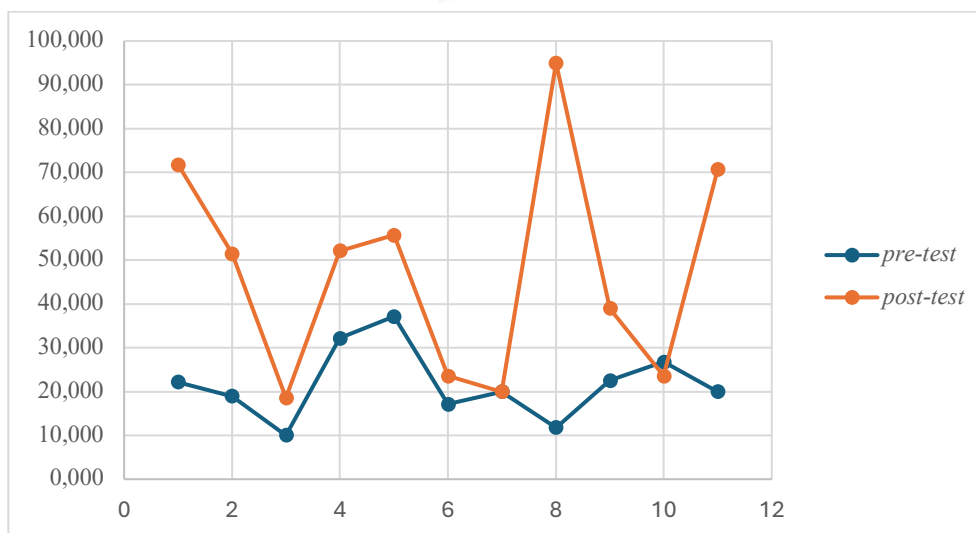
(b)

Gambar 4. *Pengujian bahan ajar 3 (a) persiapan post-test dan (b) pelaksanaan post-test*

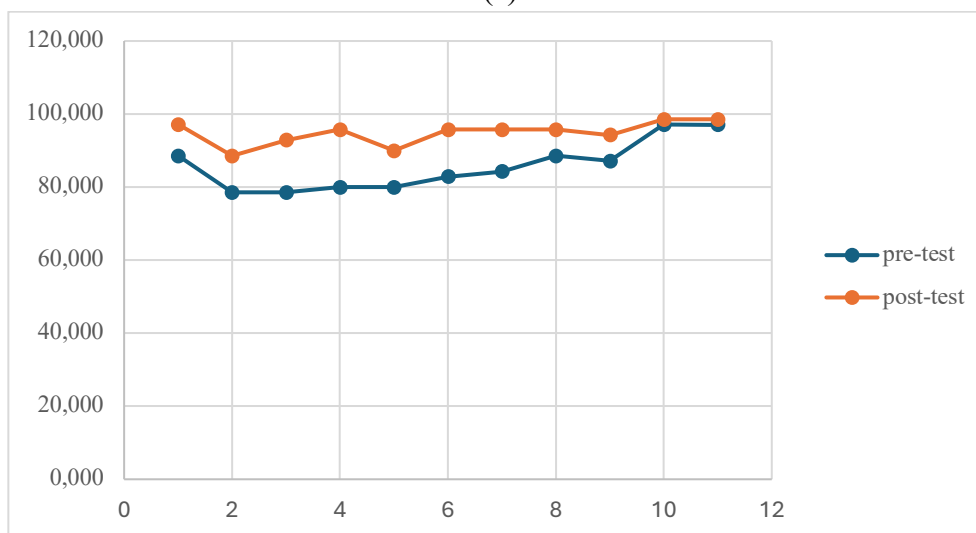
Kemudian dilakukan analisis data pada nilai hasil *pre-test* dan *post-test* yang ditunjukkan pada Tabel 2 dengan ilustrasi yang ditunjukkan pada Gambar 5.

Tabel 2. Nilai Pre-Test dan Post-Test

No	Pemahaman Materi		Kemampuan Bacaan	
	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	22,143	71,786	88,571	97,143
2	18,929	51,429	78,571	88,571
3	10,000	18,571	78,571	92,857
4	32,143	52,143	80,000	95,714
5	37,143	55,714	80,000	90,000
6	17,143	23,571	82,857	95,714
7	20,000	20,000	84,286	95,714
8	11,786	95,000	88,571	95,714
9	22,500	38,929	87,143	94,286
10	26,786	23,571	97,143	98,571
11	20,000	70,714	97,143	98,571



(a)



(b)

Gambar 5. Diagram garis hasil pre-test dan post-test, a) pemahaman materi dan b) kemampuan bacaan

Kemudian dengan analisis *t-test* pada taraf signifikansi 5% untuk nilai pemahaman materi diperoleh nilai *p-value* 0,009 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,009 < 0,05$) sehingga diperoleh bahwa pemahaman materi santri mengalami peningkatan yang signifikan setelah pemberian materi. Selanjutnya, pada nilai kemampuan bacaan diperoleh nilai *p-value* 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$) sehingga diperoleh bahwa kemampuan bacaan santri mengalami peningkatan yang signifikan setelah pemberian materi. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan efektif meningkatkan pemahaman materi makhorijul huruf dan kemampuan bacaan santri.

3.2 Rencana Tindaklanjut Kegiatan

Rencana tindak lanjut untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK-TP Al-Quran meliputi: pengembangan website sebagai basis materi lengkap, pengembangan



desain dan fungsi bahan ajar agar lebih adaptif, dan pemanfaatan teknologi untuk presensi, penilaian, keuangan, serta informasi.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dibuat efektif meningkatkan pemahaman makhorijul huruf dan kemampuan membaca santri. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan peningkatan signifikan pada aspek pemahaman makhorijul huruf dan kemampuan membaca santri.

4.2 Saran

Sebagai upaya keberlanjutan program, disarankan agar Pemerintah Desa Balassuka membantu melengkapi fasilitas dan pelatihan guru TK-TP Al-Quran. Kepala TK-TP Al-Quran se-desa Balassuka diharapkan memanfaatkan optimal bahan ajar yang telah dibuat. Tim KKN selanjutnya disarankan mengembangkan teknologi bahan ajar ke aspek operasional lain seperti presensi, keuangan, dan penilaian santri.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih kepada orang tua dan keluarga atas dukungan, Tim KKNT Universitas Hasanuddin atas arahan, Dr. Edward Syarif selaku DPK atas bimbingan, Bupati Gowa dan Camat Tombolo Pao atas penerimaan di lokas KKN, Bapak Muhammad Anshar Ibrahim dan Ibu Irma Desa Balassuka atas masukan dan fasilitas; Bapak/Ibu Kepala TK-TP Al-Quran se-Desa Balassuka, dan Masyarakat dan Staf Desa Balassuka atas bantuan dan partisipasi, serta rekan-rekan posko Desa Balassuka atas kebersamaan.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Balassuka.digital.desa. nd. *Demografi Penduduk*. Diakses di [Statistik Penduduk | Website Resmi Desa Oenggaut](#) pada 19 Februari 2025
- Ridho L, Mahfud M, Arifuddin M. Pengaruh implementasi pembelajaran al-quran metode ummi terhadap makhorijul huruf dan tajwid. *jpaimi*. 2023;3(1):1-7.