

Meningkatkan Kompetensi Guru PPG di Indonesia dalam Penulisan Artikel Ilmiah Melalui Pendampingan Berbasis Penelitian Kelas

Improving Indonesia's PPG Teachers' Competence in Writing Scientific Articles Through Classroom Research-Based Mentoring

¹Ratna Mira Yojana, ¹Triwulandari Satitidjati Dewayana, ¹Elfira Febriani Harahap, ¹Dadang Surjasa, ¹Idriwal Mayusda, ¹Meisya Azka Lazuardy, ¹Chica Juliana Veronika

¹Program Studi Teknik Industri, Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat

Korespondensi: R.M. Yojana, ratna.mira@trisakti.ac.id

Abstract. The Teacher Professional Education Program (PPG) establishes scientific publication as an essential requirement for graduation and teacher professional development. However, a limited understanding of writing scientific articles based on classroom research remains a significant challenge for PPG participating teachers. This Community Service (PkM) activity aims to enhance the writing competency of PPG participating teachers in scientific articles based on classroom research through intensive mentoring. The implementation method consists of the presentation of applied material and personal mentoring in drafting scientific articles. The activity involved 43 PPG participating teachers from various regions in Indonesia. The mentoring was conducted over one month, encompassing the entire writing process, from initial drafting to final revision of the article. The success of the activity was demonstrated by an average post-test score of 95.54% and the output of three draft scientific articles suitable for publication. These results indicate that the mentoring model is efficacious in improving the scientific writing skills of PPG participating teachers and supporting improvements in the quality of education.

Keywords: *Mentorship, Professional Teacher Education (PPG), Scientific Article, Classroom Research.*

Abstrak. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) menetapkan publikasi ilmiah sebagai salah satu syarat penting untuk kelulusan dan pengembangan profesional guru. Namun, keterbatasan pemahaman mengenai penulisan artikel ilmiah berbasis penelitian kelas masih menjadi tantangan utama bagi guru peserta PPG. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru peserta PPG dalam menulis artikel ilmiah berbasis penelitian kelas melalui pendampingan intensif. Metode pelaksanaan terdiri atas pemaparan materi aplikatif dan pendampingan personal dalam penyusunan draf artikel ilmiah. Peserta kegiatan berjumlah 43 guru peserta PPG yang berasal dari berbagai wilayah di Indonesia. Pendampingan dilaksanakan selama satu bulan, mencakup proses penulisan hingga perbaikan akhir artikel. Keberhasilan kegiatan ditunjukkan oleh nilai rata-rata post-test sebesar 95,54% serta luaran berupa tiga draf artikel ilmiah yang layak dipublikasikan. Hasil ini menunjukkan bahwa model pendampingan efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis ilmiah guru peserta PPG dan mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: *Pendampingan, Pendidikan Profesi Guru (PPG), Artikel Ilmiah, Penelitian Kelas.*

Pendahuluan

Lahirnya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) memicu pergeseran fundamental dalam pendidikan (Nasution dkk., 2021). MEA menuntut setiap negara anggota untuk memiliki sumber daya manusia yang tidak hanya mampu bersaing di tingkat nasional, tetapi juga memiliki daya saing global (Hermana dkk., 2025). Dalam konteks ini, kualitas pendidikan menjadi faktor penentu utama dalam mencetak generasi unggul. Pendidikan yang bermutu hanya dapat tercapai apabila didukung oleh tenaga pendidik yang profesional, berkompeten, dan mampu menyesuaikan diri dengan dinamika zaman. Oleh karena itu, guru sebagai ujung tombak pendidikan memegang peranan strategis dalam menentukan daya saing suatu bangsa di kancah internasional (Wahyudi dkk., 2022).

Menanggapi tantangan tersebut, pemerintah Indonesia melalui Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti) telah mengeluarkan Peraturan No. 55 yang menetapkan standar nasional pendidikan guru. Peraturan ini menegaskan bahwa sertifikasi guru wajib ditempuh melalui Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Program PPG bukan hanya sebagai sarana formal untuk memperoleh sertifikasi, tetapi juga sebagai instrumen strategis untuk memastikan bahwa guru memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang sesuai dengan kebutuhan abad 21 (Khairani dkk., 2024). Dengan demikian, PPG menjadi filter sekaligus wadah pembentukan guru yang adaptif terhadap perkembangan global, sekaligus responsif terhadap kebutuhan lokal.

Salah satu persyaratan krusial dalam program PPG adalah pencapaian angka kredit yang sebagian besar diperoleh dari kegiatan pengembangan profesi (Iyonu dkk., 2025). Pengembangan profesi ini mencakup berbagai aktivitas, mulai dari presentasi dalam forum ilmiah, publikasi buku, hingga publikasi artikel ilmiah hasil penelitian atau gagasan inovatif (Mardhatillah & Surjanti, 2023). Publikasi ilmiah dipandang sebagai indikator penting karena menunjukkan kemampuan guru untuk tidak hanya melaksanakan pembelajaran di kelas, tetapi juga merefleksikan, menganalisis, dan mendiseminasikan hasil temuan mereka kepada masyarakat akademik yang lebih luas. Sayangnya, permasalahan mendasar muncul karena kurikulum PPG yang ada saat ini belum secara khusus menyediakan materi maupun pelatihan yang mendalam mengenai penulisan artikel ilmiah berbasis penelitian kelas (Septafi, 2021). Akibatnya, banyak guru peserta PPG menghadapi kesulitan ketika harus mengonversi pengalaman penelitian yang dilakukan di kelas menjadi sebuah karya ilmiah yang memenuhi standar publikasi.

Hambatan yang paling sering dihadapi para peserta PPG adalah kurangnya pemahaman mengenai analisis data dan tata cara penyajian hasil penelitian dalam format akademik yang diakui jurnal (Hikmah dkk., 2024). Celah kompetensi ini menimbulkan masalah serius karena kemampuan menulis artikel ilmiah bukan sekadar persyaratan administratif, melainkan keterampilan penting untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan inovasi pedagogis (Utomo dkk., 2024). Selain itu, hingga saat ini program PPG belum menyediakan wadah khusus untuk melatih keterampilan penulisan ilmiah. Padahal, karya ilmiah yang baik harus memenuhi empat prinsip utama: orisinalitas, kebermanfaatan, sifat ilmiah, serta konsistensi dalam alur berpikir dan penyusunan (Hikmah dkk., 2024).

Penelitian kelas memiliki potensi besar untuk meningkatkan mutu pendidikan karena memungkinkan guru secara sistematis mengidentifikasi permasalahan, merancang solusi, dan mengevaluasi efektivitas strategi pembelajaran yang diterapkan (Azizah, 2021). Lebih jauh lagi, penelitian kelas memberikan ruang bagi guru untuk melakukan inovasi yang relevan dengan kebutuhan siswa. Hal ini menjadi sangat penting mengingat karakteristik siswa pada era digital saat ini berbeda dengan generasi sebelumnya, terutama akibat tingginya paparan teknologi

dan arus informasi. Oleh karena itu, penelitian kelas dapat berfungsi sebagai jembatan yang menghubungkan teori pedagogi dengan praktik nyata di ruang kelas, sekaligus menghasilkan pembelajaran yang kontekstual dan sesuai dengan perkembangan psikologis siswa modern.

Hasil dari analisis situasi tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan pendampingan terstruktur dan intensif kepada para peserta PPG dalam menulis artikel ilmiah berbasis penelitian kelas. Melalui pelatihan yang bersifat praktis dan berbasis pengalaman, peserta tidak hanya memperoleh pemahaman teoretis, tetapi juga kesempatan untuk mempraktikkan penulisan secara langsung dengan bimbingan yang berkesinambungan (Syahrudin dkk., 2022).

Kegiatan PkM ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menyusun kerangka logis, mengolah data, serta menyajikan temuan penelitian mereka secara ilmiah. Walaupun kegiatan serupa telah dilakukan di beberapa wilayah Indonesia, cakupannya masih terbatas dan belum menjangkau secara luas. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan ini dilakukan secara online agar dapat menjangkau lebih banyak peserta dari berbagai daerah. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat individual, tetapi juga berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan secara nasional.

Permasalahan rendahnya kemampuan penulisan artikel ilmiah berbasis penelitian kelas tidak hanya dialami oleh peserta PPG di wilayah tertentu, tetapi merupakan persoalan yang bersifat nasional. Hal ini disebabkan oleh keseragaman kurikulum Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang diterapkan secara nasional, serta belum tersedianya mata kuliah atau pelatihan khusus yang berfokus pada penulisan artikel ilmiah di seluruh Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) penyelenggara PPG. Kondisi tersebut mengakibatkan guru peserta PPG di berbagai daerah menghadapi kendala yang relatif sama dalam memenuhi tuntutan publikasi ilmiah. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang dengan mitra sasaran guru peserta PPG se-Indonesia agar solusi yang diberikan bersifat inklusif, merata, dan berdampak luas terhadap peningkatan kompetensi profesional guru secara nasional.

Berdasarkan hasil analisis situasi tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk memberikan pendampingan terstruktur dan intensif kepada guru peserta Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) se-Indonesia dalam menyusun artikel ilmiah berbasis penelitian kelas yang sesuai dengan standar publikasi ilmiah. Secara khusus, kegiatan ini diarahkan untuk meningkatkan pemahaman peserta dalam menyusun kerangka artikel, mengolah dan menganalisis data penelitian kelas, serta menyajikan hasil penelitian secara sistematis dan akademik, sehingga peserta mampu menghasilkan draf artikel ilmiah yang layak dipublikasikan.

Luaran yang diharapkan dari kegiatan PkM ini adalah tersusunnya draf artikel ilmiah hasil penelitian kelas yang siap dipublikasikan. Luaran tersebut menjadi indikator peningkatan kompetensi peserta dalam literasi ilmiah serta memperkuat peran guru sebagai peneliti praktisi yang mampu menghasilkan inovasi pembelajaran. Dengan demikian, penguatan kapasitas guru dalam penulisan karya ilmiah diharapkan dapat mendukung terciptanya ekosistem pendidikan yang adaptif, berdaya saing, dan relevan dengan tuntutan global.

Metode Pelaksanaan

Tempat dan Waktu. Kegiatan PkM ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom pada tanggal 9 Juli 2025 jam 09.00-12.00 WIB.

Khalayak Sasaran. Khalayak sasaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) adalah 43 guru peserta Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang berasal dari berbagai kota dan kabupaten di Indonesia. Peserta tersebar di beberapa wilayah, dengan jumlah terbanyak berasal dari Kabupaten Pemalang dan Kota Semarang, serta daerah lain seperti Kota Madiun, Kabupaten Trenggalek, Gresik, Jombang, Bandung, Yogyakarta, Medan, dan sejumlah wilayah lainnya. Sebaran peserta yang berasal dari berbagai daerah menunjukkan bahwa kegiatan PkM ini menjangkau mitra secara nasional dan relevan dengan kebutuhan guru peserta PPG di berbagai wilayah.

Metode Pengabdian. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pemberian materi aplikatif mengenai penulisan karya ilmiah yang dilanjutkan dengan praktek langsung oleh peserta membuat karya ilmiah hasil penelitian yang telah mereka lakukan.

Indikator Keberhasilan. Indikator keberhasilan kegiatan meliputi tercapainya nilai rata-rata post-test peserta $\geq 80\%$, tingginya persentase jawaban benar pada setiap indikator pemahaman materi ($\geq 85\%$), serta tersusunnya draf artikel ilmiah hasil penelitian kelas yang memenuhi standar struktur dan sistematika penulisan jurnal ilmiah.

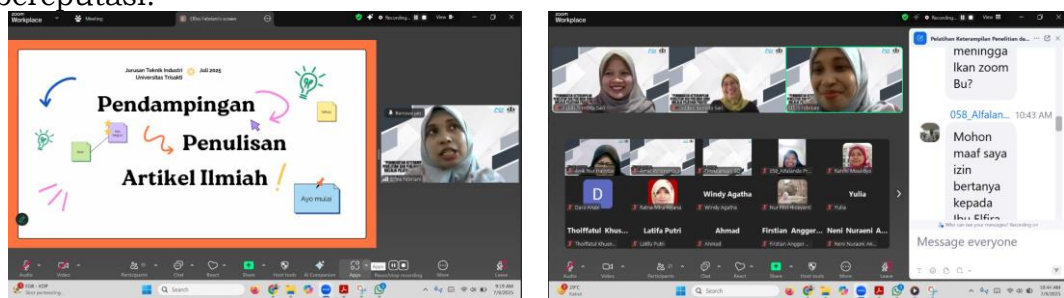
Metode Evaluasi. Metode evaluasi yang dilakukan melalui 2 cara, yaitu metode penilaian *post-test* serta memberikan *feedback* berupa nilai dan evaluasi penulisan untuk penulisan artikel karya ilmiah yang dihasilkan peserta.

Hasil dan Pembahasan

A. Pemberian Materi

Kegiatan PkM ini diawali dengan pemberian materi yang aplikatif mengenai penulisan karya ilmiah (Gambar 1). Artikel ilmiah merupakan laporan tertulis dan diterbitkan oleh suatu badan penerbit (Karomah & Rukmana, 2022). Isi dari artikel ilmiah merupakan hasil dari sebuah penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau beberapa orang (Ma'ruf & Fitria, 2021). Artikel ilmiah akan diterbitkan jika sudah memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh lembaga pendidikan. Tujuan dari adanya artikel ilmiah adalah:

1. Memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu
2. Penulis dapat menyatakan kebaruan artikelnya jika memaparkan perkembangan ilmu mutakhir
3. Perkembangan ilmu yang mutakhir dapat ditemukan dari artikel jurnal yang bereputasi.



Gambar 1. Pemaparan Materi PkM Mengenai Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah

Reputasi jurnal di Indonesia dapat dilihat dari beberapa indikator, diantaranya adalah indeks, proses review, ruang lingkup jurnal, frekuensi publikasi, tim editorial dan model akses (Darmanto et al., 2022). Indeks yang banyak digunakan di Indonesia adalah Science and Technology Index (SINTA), Web of Science (WoS), Scopus, dll.

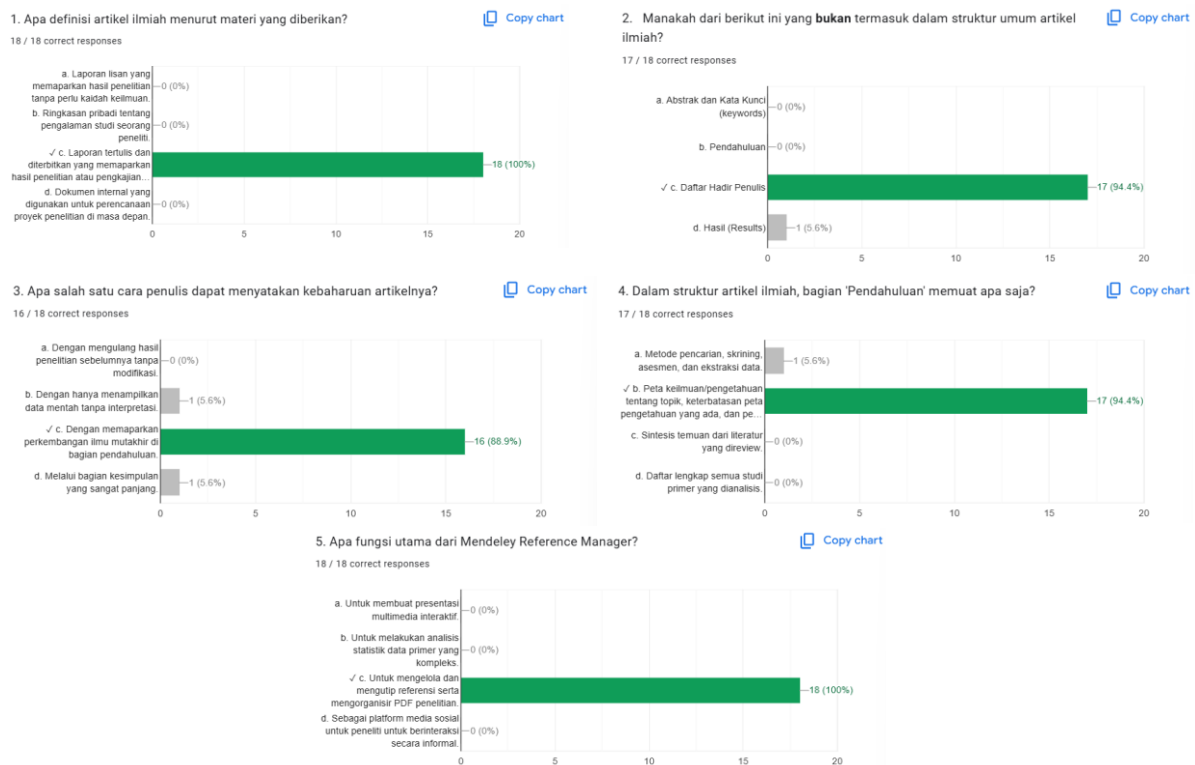
Indeks SINTA memiliki tingkatan 1 hingga 6, dimana indeks SINTA 1 dan 2 dianggap sangat bereputasi sedangkan indeks SINTA 6 dianggap masih dalam tahap pengembangan (Karomah & Rukmana, 2022). Sedangkan jurnal yang sudah terindeks WoS menggambarkan jurnal yang baik karena sudah terseleksi secara ketat dan diakui oleh Internasional. Indeks Scopus adalah salah satu basis data abstrak dan sitasi terbesar di dunia untuk literatur akademik. Basis data Scopus dimiliki oleh Elsevier, dan mencakup puluhan ribu judul jurnal dari berbagai disiplin ilmu.

Jurnal yang baik memiliki proses *review* yang ketat dan transparan. Artikel yang masuk dalam jurnal akan ditinjau oleh reviewer yang merupakan peneliti dan penulis yang sudah kredibel (Setiawan dkk., 2024). Jurnal yang bereputasi akan menjelaskan dengan detail bagaimana proses review. Jurnal yang baik memiliki cakupan topik yang jelas dan spesifik. Jurnal yang bereputasi memiliki jadwal publikasi yang teratur, misalnya dua, tiga, atau empat kali dalam setahun. Konsistensi ini menunjukkan manajemen yang profesional dan ketersediaan artikel berkualitas secara terus-menerus. Tim editor yang terdiri dari akademisi ternama dan bereputasi dari berbagai universitas atau institusi terkemuka menunjukkan kredibilitas jurnal. Ada dua jenis model akses sebuah jurnal, yaitu berlangganan (*subscription*) dan akses terbuka (*open access*).

Struktur umum dalam penulisan sebuah artikel ilmiah biasanya terdiri dari: judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka (Ma'ruf & Fitria, 2021). Judul yang digunakan dalam penulisan artikel ilmiah harus spesifik, informatif dan ringkas. Sebuah judul yang baik mampu memberikan gambaran umum tentang isi artikel kepada pembaca (Udil, 2021). Abstrak merupakan ringkasan padat dari seluruh artikel yang berisi latar belakang, tujuan metode, hasil dan kesimpulan dari sebuah penelitian. Biasanya abstrak terdiri dari 150-250 kata dan disertai dengan 3-6 kata kunci. Pendahuluan merupakan pengantar sebuah penulisan yang berisi latar belakang, celah penelitian, tinjauan pustaka dan tujuan penelitian. Metode adalah penjelasan tahapan dari penelitian yang berisi desain penelitian, subjek, instrumen dan prosedur penelitian. Hasil dan pembahasan merupakan inti dari artikel ilmiah. Hasil menyajikan temuan penelitian secara objektif, sering kali dalam bentuk tabel, grafik, atau gambar. Jangan berikan interpretasi di bagian ini. Pembahasan menginterpretasi hasil, menghubungkannya dengan teori atau penelitian terdahulu, dan menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan di pendahuluan. Bagian ini juga membahas implikasi dari temuan dan keterbatasan penelitian. Kesimpulan merangkum poin-poin penting dari hasil dan pembahasan. Pada penulisan kesimpulan, perlu diberikan penekanan pada kontribusi penulis, dan saran untuk penelitian selanjutnya jika memang diperlukan. Pengulangan kalimat perlu dihindari antara abstrak atau pembahasan. Daftar pustaka berisi semua sumber yang dirujuk dalam artikel. Pastikan formatnya konsisten dan sesuai dengan gaya sitasi yang diminta oleh jurnal (misalnya, APA, MLA, atau Chicago). Setiap sumber yang dikutip di dalam teks harus tercantum di daftar pustaka. Memahami dan mengikuti struktur ini adalah langkah awal yang sangat penting untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan berpeluang besar untuk diterima di jurnal bereputasi.

Keberhasilan dari kegiatan pemaparan materi mengenai penulisan ilmiah diukur dengan pemberian post-test kepada para peserta. Peserta diberikan post-test untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta dengan materi yang diberikan. Ada 5 pertanyaan yang diberikan berkaitan dengan materi. Dari kelima pertanyaan yang diberikan rata-rata pertanyaan dijawab dengan benar adalah 95.54%. Gambar 2

merupakan hasil dari jawaban peserta. Hasil ini menunjukkan keberhasilan pemateri dalam menyampaikan materi.



Gambar 2. Post Test Peserta Kegiatan PkM

B. Pendampingan Penulisan Artikel

Tahap Kedua dari kegiatan ini adalah pendampingan penulisan artikel ilmiah. Pada tahap ini, peserta diminta untuk menyusun draft artikel ilmiah mereka berdasarkan hasil penelitian kelas yang telah mereka lakukan. Draft tersebut kemudian dievaluasi dan diberikan umpan balik secara intensif oleh tim pelaksana. Proses ini bertujuan untuk memastikan bahwa draft artikel memenuhi kaidah dalam penulisan ilmiah dan memiliki kelayakan untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terindeks Sinta. Dari seluruh draft yang masuk dipilih tiga terbaik untuk mendapatkan bantuan biaya publikasi. Ketiga peserta tersebut adalah Han' Fairuz Suci Ramad, Windy Ovie Agatha, dan Dara Arubi, yang menunjukkan kualitas tulisan terbaik dan kesiapan untuk dipublikasikan.

Peningkatan kemampuan peserta terlihat jelas pada tahap pendampingan. Dari draft awal yang dikirimkan, proses evaluasi dan umpan balik memungkinkan peserta untuk melakukan perbaikan signifikan, mulai dari perumusan masalah, metodologi, hingga penyajian data dan pembahasan. Hal ini menunjukkan bahwa pendampingan yang berorientasi pada produk (draft artikel) mampu menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik.

Capaian terpenting dari kegiatan ini adalah terpilihnya tiga draft artikel yang dianggap layak untuk dipublikasikan. Ini membuktikan bahwa program PkM tidak hanya sebatas memberikan pelatihan, tetapi juga berhasil menghasilkan luaran nyata dan tangible. Capaian ini secara langsung menjawab permasalahan prioritas yang telah diidentifikasi pada bagian pendahuluan, yaitu kurangnya pengetahuan guru PPG mengenai penulisan artikel ilmiah yang merupakan syarat penting untuk kelulusan dan pengembangan profesional.

C. Keberhasilan Kegiatan

Keberhasilan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diukur melalui dua indikator utama: peningkatan pemahaman teoritis dan hasil nyata berupa produk luaran.

- Pertama, dari aspek peningkatan pemahaman, efektivitas pemaparan materi terbukti dengan tingginya nilai rata-rata post-test peserta yang mencapai 95,54%. Skor ini merefleksikan bahwa peserta mampu menyerap konsep-konsep kunci mengenai penulisan artikel ilmiah, mulai dari etika publikasi, cara mengenali kualitas jurnal, hingga struktur penulisan yang baku. Nilai ini menjadi bukti keberhasilan dalam menjembatani kesenjangan pengetahuan yang sebelumnya dimiliki peserta.
- Kedua, dari aspek produk luaran, kegiatan ini berhasil memfasilitasi peserta dalam menghasilkan draf artikel ilmiah yang layak dipublikasikan. Terpilihnya tiga draf artikel terbaik yang mendapatkan bantuan biaya publikasi (atas nama Han' Fairuz Suci Ramad, Windy Ovie Agatha, dan Dara Arubi) menjadi bukti nyata bahwa pendampingan yang diberikan tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktis dan menghasilkan karya yang konkret. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan PkM untuk meningkatkan kemampuan peserta PPG dalam menulis artikel ilmiah telah tercapai secara signifikan.

Secara keseluruhan, keberhasilan kegiatan ini tidak hanya terlihat dari data kuantitatif, tetapi juga dari kontribusi langsung terhadap peningkatan profesionalisme guru. Dengan memiliki bekal pengetahuan dan draf artikel yang siap publikasi, peserta PPG kini lebih siap untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan turut serta dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah di jurnal bereputasi.

Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berjudul "*Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dari Hasil Penelitian Kelas untuk Guru Peserta PPG*" telah mencapai tujuan yang ditetapkan dan dinyatakan berhasil berdasarkan indikator keberhasilan yang dirumuskan. Keberhasilan kegiatan ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator capaian, yaitu lebih dari 80% peserta memperoleh nilai post-test ≥ 75 , dengan nilai rata-rata post-test sebesar 95,54%, serta tersusunnya draf artikel ilmiah berbasis penelitian kelas oleh peserta, di mana tiga draf dinyatakan layak untuk dipublikasikan. Capaian tersebut menunjukkan bahwa pendampingan yang dilaksanakan efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru peserta PPG dalam penulisan artikel ilmiah sesuai dengan standar publikasi jurnal.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Trisakti atas dukungan dan komitmennya dalam mendukung pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh guru peserta Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang telah berpartisipasi secara aktif dan menunjukkan antusiasme tinggi selama kegiatan pendampingan berlangsung. Selain itu, penulis mengapresiasi tim pelaksana kegiatan yang telah berkontribusi secara profesional dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Semoga hasil kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Referensi

- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- Darmanto, Haryadi, W., Negara, K. M. T., & Sakti, M. A. P. (2022). Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi Bagi Dosen Universitas SAMAWA. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 5(1), 14–19.
URL: <http://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/jpml>
- Hermana, A. A., Fajrin, H. M., Reva, Y. N., & Saleh, M. Z. (2025). Dampak MEA (Masyarakat Ekonomi Asean) Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia di Era Globalisasi. *Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 4(1), 51–62.
DOI: <https://doi.org/10.30640/inisiatif.v4i1.3455>
- Hikmah, Asrirawan, Musafira, Afsari, M., & Cici, S. T. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Analisis Data bagi Guru SD No. 56 Inpres Kampung Baru Majene. *Training of Scientific Papers and Data Analysis for Teachers at SD No. 56 Inpres Kampung Baru Majene. Panrita_Abdi-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8.
URL: <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Iyonu, R., Duawulu, M., Prasetyo, T., & Hayu, W. R. R. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa PGSD untuk Melanjutkan Program Profesi Guru (PPG). *JIPSD: Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(3).
URL: <https://journal.innoscientia.org/index.php/jipsd/index>
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2).
- Khairani, J., Hanifati, S., & Azzahra, S. (2024). Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Cemara Journal*, II(IV), 78–87.
- Mardhatillah, O., & Surjanti, J. (2023). Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalitas Guru di Indonesia Melalui Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1).
DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15>
- Ma'ruf, M. H., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional. *Jurnal ABDAYA: Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1).
URL: <https://www.researchgate.net/publication/355473502>
- Nasution, D. S., Harahap, S. D., Siregar, S. D., & Hasibuan, A. (2021). Pendampingan Bahasa Inggris pada Anak-anak Stingkat Sekolah Dasar di Desa Wisata Pagaran Gala-gala, Mandailing Natal-SUMUT, dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) Melalui Metode Drilling dan Repetition. *E-Amal Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(02), 63–72.
URL: <https://stp-mataram.e-journal.id/Amal>
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Skolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2).
- Setiawan, A. I., Dewi, A. S., Haryanto, B., & Purwanto, D. (2024). Peningkatkan Kinerja Publikasi Institusi Melalui Pengelolaan Jurnal Ilmiah Bereputasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1), 101–104.
DOI: <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1993>

- Syahruddin, M. H., Amiruddin, Sakka, & Hasniati. (2022). PKM Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SMAN 3 Enrekang Di Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. *Panrita Abdi-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
URL: <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Udil, P. A. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.
DOI: <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wahyudi, L. E., Alfijan, M., Ajrin, D., Ghandari, D., Zidan, P. D., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22.
URL: <https://jurnal.maarifnumalang.id/>

Penulis:

- Ratna Mira Yojana**, Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat. E-mail: ratna.mira@trisakti.ac.id
- Triwulandari Satitidjati Dewayana**, Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat. E-mail: triwulandari_sd@trisakti.ac.id
- Elfira Febriani Harahap**, Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat. E-mail: elfira.febriani@trisakti.ac.id
- Dadang Surjasa**, Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat. E-mail: dadang@trisakti.ac.id
- Idriwal Mayusda**, Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat. E-mail: idriwal.mayusda@trisakti.ac.id
- Meisya Azka Lazuardy**, Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat. E-mail: 063002100028@std.trisakti.ac.id
- Chica Juliana Veronika**, Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Trisakti, Jakarta Barat. E-mail: julianaveronikac@gmail.com

Bagaimana men-sitasi artikel ini:

Yojana, R. M., Dewayana, T. S., Harahap, E., Surjasa, D., Mayusda, I., Lazuardy, M. A., & Veronika, C. J. (2026). Meningkatkan kompetensi guru PPG dalam penulisan artikel ilmiah melalui pendampingan berbasis penelitian kelas. *Jurnal Panrita Abdi*, 10(2), 466-474